

**KELAS
IV**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
PENDIDIKAN
PANCASILA
BHINNEKA TUNGGAL IKA**



DISUSUN OLEH :
AYA SOFIA NUR FADILA ROHMAH
(230151603854)

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS NEGERI MALANG



Lembar Kerja Peserta Didik

BHINNEKA TUNGGAL IKA

NAMA :

KELAS :

NO ABSEN :

SEKOLAH :

FOTO SISWA



Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu membedakan dan menghargai identitas diri, keluarga, dan teman-temannya sesuai budaya, suku bangsa, bahasa, agama dan kepercayaannya di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik belajar mengenali dan memahami identitas pribadi mereka sendiri, latar belakang keluarga, serta teman-teman mereka.
2. Peserta didik diberi kesempatan untuk memahami dan menghargai perbedaan-perbedaan dalam identitas pribadi, keluarga, dan teman-teman mereka.
3. Peserta didik diajak untuk belajar menyesuaikan diri dengan lingkungan mereka, baik di rumah, sekolah, atau masyarakat.
4. Peserta didik diberi kesempatan untuk meningkatkan toleransi dan keterbukaan terhadap perbedaan.

Kegiatan LKPD

1

Membaca dan
menonton
video

2

Mengenal
berbagai
rumah ibadah

3

Mengenal
rumah adat

4

Latihan
soal

5

Tugas
Kelompok

KEGIATAN 1

Apa sih “Bhinneka Tunggal Ika” itu?

Taukah kamu! setiap hari kita berinteraksi dengan orang-orang dari berbagai latar belakang, dengan keyakinan dan tradisi yang berbeda. Namun, dalam keragaman itu, kita adalah satu, seperti pepatah 'Bhinneka Tunggal Ika'. Bhinneka Tunggal Ika memiliki arti berbeda-beda tetap satu jua.

Lalu apa yang kita bisa lakukan kalau banyak sekali perbedaan seperti itu? Yuk ikut aku dulu nonton video di bawah ini!



[https://youtu.be/UHiVrQNDYP0?
si=nsx2RBxwmHS_XTBN](https://youtu.be/UHiVrQNDYP0?si=nsx2RBxwmHS_XTBN)



[https://youtu.be/UHiVrQNDYP0?
si=nsx2RBxwmHS_XTBN](https://youtu.be/UHiVrQNDYP0?si=nsx2RBxwmHS_XTBN)

KEGIATAN 2

Ayo amati gambar rumah ibadah dibawah ini, lalu isi titik-titik dibawah dengan benar!



Nama bangunan :

.....

Tempat ibadah agama :

.....



Nama bangunan :

.....

Tempat ibadah agama :

.....



Nama bangunan :

.....

Tempat ibadah agama :

.....

KEGIATAN 2

Ayo amati gambar rumah ibadah dibawah ini, lalu isi titik-titik dibawah dengan benar!



Nama bangunan :

.....

Tempat ibadah agama :

.....



Nama bangunan :

.....

Tempat ibadah agama :

.....



Nama bangunan :

.....

Tempat ibadah agama :

.....

KEGIATAN 3

Ayo amati! Cocokkan antara gambar rumah adat dan asal daerah melalui menarik garis lakukan secara benar.



Rumah Betang
Kalimantan Tengah



Rumah Badui
Banten



Rumah Honai
Papua Barat



Rumah Gadang
Sumatra Barat



Rumah Joglo
Yogyakarta

KEGIATAN 4

Kerjakan soal-soal dibawah ini dengan benar!

Soal Pilihan Ganda

1. Apa arti dari semboyan Bhinneka Tunggal Ika ...
 - A. Hanya satu kelompok yang diizinkan
 - B. Berbeda-beda tetapi tetap satu jua
 - C. Berbeda-beda suku, bangsa, dan bahasa
 - D. Berbeda-beda tetapi satu bahasa

2. Bagaimana cara kita menghargai identitas diri, keluarga, dan teman-teman kita ...
 - A. Dengan mengabaikan apa yang mereka sukai
 - B. Dengan mencemoohkan perbedaan mereka
 - C. Dengan menghormati dan menghargai apa yang membuat mereka berbeda
 - D. Dengan meminta mereka untuk menjadi seperti kita

3. Gotong royong adalah melakukan pekerjaan secara
 - A. Bergantian
 - B. Bersama-sama
 - C. Individu
 - D. Mandiri

4. Kita harus mengutamakan kepentingan umum daripada kepentingan
 - A. Bersama
 - B. Kelompok
 - C. Pribadi
 - D. Golongan

5. Semboyan Bhinneka Tunggal Ika sesuai dengan pengamalan Pancasila sila ke
 - A. 1
 - B. 2
 - C. 3
 - D. 4

KEGIATAN 4

Kerjakan soal-soal dibawah ini dengan benar!

Soal Pilihan Ganda

6. Asal tari piring dari...

- A. Papua
- B. Sumatra Utara
- C. Jawa Timur
- D. Sumatra Barat

7. Rumah adat pewaris berasal dari ...

- A. Sulawesi Utara
- B. Bali
- C. NTT
- D. Maluku Utara

8. Alat musik angklung berasal dari

- A. Jawa Timur
- B. Jawa Barat
- C. DKI Jakarta
- D. Banten

9. Alat musik di samping berasal dari

- A. Maluku
- B. NTT
- C. Sumatra Selatan
- D. Kalimantan Timur



10. Apa yang harus kita lakukan terhadap banyaknya keberagaman di Indonesia

- A. Membiarkan saja
- B. Menghapusnya
- C. Melestarikannya
- D. Mengabaikan

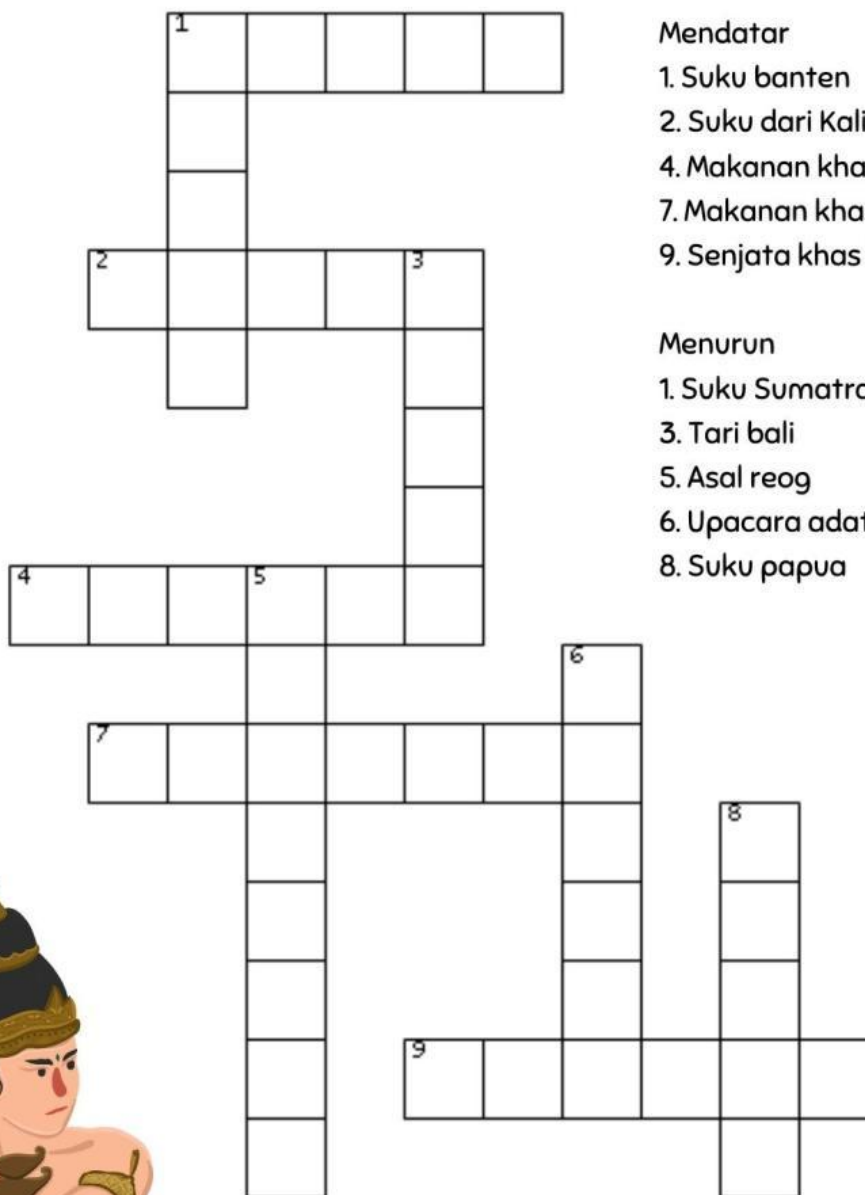
KEGIATAN 5

Tugas Kelompok

Buatlah kelompok yang terdiri dari 3-4 orang untuk menyelesaikan teka-teki silang ini

Anggota Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



Mendatar

1. Suku banten
2. Suku dari Kalimantan
4. Makanan khas Sumatra Selatan
7. Makanan khas Sumatra Barat
9. Senjata khas Kalimantan Tengah

Menurun

1. Suku Sumatra Utara
3. Tari bali
5. Asal reog
6. Upacara adat pembakaran mayat
8. Suku papua



KEGIATAN 5

Tugas Kelompok

Buatlah kelompok yang terdiri dari 3-4 orang untuk menyelesaikan permasalahan dibawah ini

Anggota Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Saat di kelas, ada teman yang berbeda agama dengan kita. Namun, kita ingin menjadi teman yang baik. Bagaimana cara terbaik yang bisa kita lakukan?

.....

.....

.....

.....

Ketika mengunjungi daerah lain, kita seringkali mendapati adat dan budaya yang berbeda. Bagaimana cara terbaik yang bisa kita lakukan?

.

.....

.....

.....

.....



This image shows a full page of primary-ruled paper. It features multiple sets of horizontal dashed lines spaced evenly down the page, providing a guide for handwriting practice. The lines are black and set against a white background. There is no text or other markings on the page.

