PEMERINTAH KABUPATEN SEMARANG
DINAS PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 1 UNGARAN
Alamat: Putatan, Jl. Diponegoro No.197, RT.004/RW.003, Sidomulyo, Kec. Ungaran Tim., Kabupaten Semarang, Jawa Tengah 50511

MODUL LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING
SMP NEGERI 1 UNGARAN

1. SPESIFIKASI			
Topik Layanan	Adaptasi di lingkungan sekolah baru	Komponen	Layanan Dasar
Sasaran	Peserta didik kelas VII	Bidang	Sosial
Metode/Teknik	Bimbingan Klasikal/ Ceramah/Diskusi	Semester/TP	Ganjil/ 2023/2024
Alokasi Waktu	2 JP		
2. TUJUAN LAYANAN	Capaian Layanan Peserta didik mampu menunjukkan kemampuan interaksi dengan orang lain sesuai hak dan kewajiban, memiliki empati, dapat bekerja sama, dan memiliki karakter solidaritas.		
Tahapan Internalisasi Tujuan/Tindakan	Pengenalan	Akomodasi	Tindakan
	Mempelajari cara-cara memperoleh hak dan memenuhi kewajiban dalam lingkungan kehidupan sehari-hari	Menghargai nilai-nilai persahabatan dan keharmonisan dalam kehidupan sehari-hari	Berinteraksi dengan orang lain atas dasar nilai-nilai persahabatan dan keharmonisan hidup.
3. DIMENSI PPP	Gotong Royong dan Berakhlak Mulia		
4. KEGIATAN			
Tahapan kegiatan	Pertemuan I (2JP) Tahap Awal/ Pendahuluan 1. Membuka dengan salam dan mengajak peserta didik berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, apresiasi kehadiran dan memberikan positive reinforcement) 3. Mengadakan ice breaking (jika diperlukan) 4. Menyampaikan tujuan layanan/ materi yang disampaikan 5. Menyampaikan langkah-langkah kegiatan Tahap Inti 1. Peserta didik melihat tayangan mengenai " Adaptasi di lingkungan Sekolah Baru " by channel Siti Herliah dengan link" https://youtu.be/GzSUTQ0xJZk " 2. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab setelah peserta didik melihat tayangan video tersebut		

LIVEWORKSHEETS

	3. Guru BK membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok untuk mengerjakan tugas membuat konten mengenai Adaptasi di lingkungan sekolah (*Lembar kerja peserta didik terlampir*) **Peretemuan II (2JP)** 4. Guru BK menanyangkan konten peserta didik 5. Guru BK Bersama peserta didik menentukan konten terbaik kemudian di unggah di media sosial (BK SPENSA) Tahap Akhir/ Penutup 1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan terkait materi 2. Guru BK memberikan positive reinforcement kepada peserta didik 3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 4. Guru BK membagikan lembar/ link evaluasi layanan 5. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan mengajak berdoa dan Salam
5. PENILAIAN	
Penilaian Proses	Guru BK memperhatikan proses layanan serta melakukan refleksi dari kegiatan layanan klasikal tersebut menggunakan lembar observasi
Penilaian Hasil	Peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan klasikal, antara lain: suasana yang dirasakan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaiannya. (bisa melalui link google form.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dra. Tatik Arlinawati, M.Pd
NIP. 19660503 199003 2 009

Ungaran, Juli 2023
Guru BK

Desy Tri Haryanti, S.Pd
NIPPPK. 19911215 202321 2 012

LIVEWORKSHEETS

Bahan Bacaan :
Lampiran 1: Materi Layanan

ADAPTASI DI LINGKUNGAN SEKOLAH BARU

Penyesuaian diri terhadap lingkungan sekolah yang baru

Setiap memasuki lingkungan yang baru kita pasti akan merasa asing, karena belum mengenalnya, sering merasa bingung, malu takut serta ragu-ragu , banyak ditemukan hal-hal yang baru yang tidak ditemukan pada waktu sekolah di Sekolah Dasar SD /MI. Ada peribahasa yang mengatakan " kalau tak kenal maka tak sayang" ini berarti kita harus mengenal lingkungan yang baru supaya dapat menyayanginya atau merasa senang. Kalau kita sayang dan merasa senang maka kita akan betah tinggal di dalam sekolah yang baru sehingga kita dapat bermain dengan gembira, belajar dengan tenang dan dapat meraih prestasi yang optimal.

Untuk itu kita harus mengenal dan memahami segala sesuatu yang ada dilingkungan sekolah yang baru kita masuki, antara lain :

1. Mata pelajaran yang ada adalah:
   a. Pendidikan Agama
   b. PPKn
   c. Bahasa Indonesia
   d. Bahasa Inggris
   e. Bahasa Jawa
   f. Matematika
   g. IPA
   h. IPS
   i. Seni Budaya
   j. Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
   k. Ketrampilan/Teknologi Informasi dan Komunikasi
   l. Prakarya
   j. Kegiatan ekstrakurikuler.
2. Guru-guru yang mengajar
3. Ruang Perpustakaan
4. Ruang Laborat
5. Kamar mandi / WC
6. Ruang Kepala Sekolah, TU, Guru, BK
7. Teman-teman satu kekas.

Selain guru mata pelajaran , ada juga guru khusus yang membimbing siswa apabila menemui kesulitan atau problem dalam belajar, bergaul, dan juga membantu siswa dalam mengembangkan bakat minat yang dimilikinya, guru tersebut adalah Guru BK / Konselor sekolah. Di setiap kelas terdapat guru yang bertanggung jawab mengurus dan mengawasi kelasnya, juga berfungsi sebagai pengganti orang tua di sekolah, yang disebut dengan nama wali kelas .

LIVEWORKSHEETS

Di Sekolah yang baru kita akan mempunyai teman-teman yang berasal dari sekolah lain, juga kakak kelas, sebaiknya kita harus bisa bergaul dengannya. Selain itu ada juga kegiatan di luar jam pelajaran sekolah yang disebut dengan ekstrakurikuler, seperti : pramuka, PMR, PKS, kesenian, bela diri, keagamaan, kita bebas memilih kegiatan tersebut sesuai dengan bakat dan hobi kita masing-masing.

Belajar menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah baru

Salah satu aspek keberhasilan seseorang dalam belajar dilingkungan yang baru, adalah harus dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan yang akan ditempati. Agar bisa belajar dengan baik dan supaya bisa mencapai hasil belajar yang optimal. Dengan demikian maka siswa harus tahu seluk beluk, serta dapat menyesuaikan dengan : Tata tertib sekolah, peraturan sekolah, sifat atau cara mengajar Bapak/ Ibu guru, sifat-sifat teman-teman satu kelas dan sifat kakak kelasnya. Agar dapat mengikuti kegiatan belajar mengajar di Sekolah tanpa banyak permasalahan, atau hambatan.

Dengan belajar menyesuaikan diri dengan berbagai komponen-komponen sekolah dilingkungan yang baru, maka harapannya para siswa dapat belajar dengan lebih efektip dan dapat berkembang secara optimal sesuai dengan kemampuanya masing-masing. Adapun sekolah merupakan tempat terjadinya proses kegiatan belajar mengajar. Keberhasilan belajar di Sekolah , selain harus dapat belajar menyesuaikan diri dengan komponen-komponen lingkungan sekolah, juga sangat tergantung dari cara belajar yang harus dilakukan oleh siswa, berikut ini ada beberapa cara belajar di Sekolah, antara lain :

Persiapan belajar dalam mengikuti KBM

Dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, maka siswa sebaiknya melakukan:

a. Doa, sebelum pelajaran dimulai , agar diberi kemudahan dalam mengikuti pelajaran.
b. Menyiapkan diri sebelum guru masuk kelas, seperti menyiapkan buku dan alat-alat tulis.
c. Memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru mengenai pelajaran yang sedang dibahas dengan penuh konsentrasi sehingga dapat memahami dan mengerti dengan mudah.
d. Bertanya kepada guru bila belum jelas atau belum mengerti.
e. Mencatat hal-hal yang penting.
f. Diskusikan dengan teman-teman materi yang dipelajari, sehingga memperoleh pemahaman dan kesamaan pendapat
g. Membuat kesimpulan dari materi pelajaran yang dibahas.

Belajar mandiri.

Belajar mandiri adalah proses belajar yang dilakukan oleh siswa sendiri, tanpa harus disuruh oleh orang lain. Dengan membahas materi pelajaran yang ada dibuku-buku pelajaran atau buku modul, paket, pada jam-jam kosong, serta mendapat tugas dari guru atau guru piket. Belajar mandiri dapat dilakukan di Sekolah maupun di rumah, dari hasil belajar mandiri siswa akan mampu membuat suatu kesimpulan dan menyelesaikan tugas-tugas dari guru. Pengertian belajar mandiri menurut Hiemstra adalah sebagai berikut:

1. Setiap individu berusaha meningkatkan tanggung jawab untuk mengambil berbagai keputusan.
2. Belajar mandiri dipandang sebagai suatu sifat yang sudah ada pada setiap orang dan situasi pembelajaran.
3. Belajar mandiri bukan berarti memisahkan diri dengan orang lain.

LIVEWORKSHEETS

4. Dengan belajar mandiri, siswa dapat mentransferkan hasil belajarnya yang berupa pengetahuan dan keterampilan ke dalam situasi yang lain.
5. Siswa yang melakukan belajar mandiri dapat melibatkan berbagai sumber daya dan aktivitas, seperti: membaca sendiri, belajar kelompok, latihan-latihan, dialog elektronik, dan kegiatan korespondensi.
6. Peran efektif guru dalam belajar mandiri masih dimungkinkan, seperti dialog dengan siswa, pencarian sumber, mengevaluasi hasil, dan memberi gagasan-gagasan kreatif.
7. Beberapa institusi pendidikan sedang mengembangkan belajar mandiri menjadi program yang lebih terbuka (seperti Universitas Terbuka) sebagai alternatif pembelajaran yang bersifat individual dan programprogram inovatif lainnya.

Belajar kelompok

Belajar kelompok merupakan kegiatan belajar bersama-sama antara beberapa siswa dalam satu kelompok, untuk membahas materi pelajaran yang diberikan atau ditugaskan oleh gurunya. Anggota kelompok sebaiknya antara tiga sampai enam orang siswa, agar tidak terlalu ramai, dan dapat membahas materi pelajaran dengan baik. Dalam kegiatan belajar kelompok biasanya diadakan diskusi kelompok yaitu membahas persoalan tertentu secara bersama-sama dengan menampung berbagai pendapat dari masing-masing anggota kelompok, kemudian diambil suatu kesimpulan atau hasil pendapat kelompok.

Contoh salah satu cara belajar kelompok antara lain :

a. Menentukan anggota dan jumlahnya
b. Menentukan topik dan membaca buku atau modul pelajaran bersama-sama.
c. Merangkum atau meringkas materi pelajaran
d. Mengerjakan tugas-tugas atau latihan-latihan bersama.
e. Mengadakan tanya jawab, satu siswa bertanya kepada siswa lainya memberi jawaban dan dapat dilakukan secara bergantian.

Mengadakan tanya jawab, membahas pokok-pokok persoalan tersebut diatas kemudian menampung berbagai pendapat dari anggota kelompok kemudian membuat kesimpulan.

LIVEWORKSHEETS

Lampiran 2: Video Edukasi



https://youtu.be/GzSUTQ0xJZk

LIVEWORKSHEETS

Lampiran 3. Lembar kerja Peserta Didik (Pertemuan 1)

1. Bagilah kelas kalian menjadi 5 kelompok
2. Buatlah konten (video) mengenai adaptasi di lingkungan sekolah dengan kelompo kalian.
3. Konten video tersebut maksimal berdurasi 5 menit
4. Edit sekreatir kelompok kalian
5. Video yang terbaik akan kami unggah di media sosial BK SPENSA

------SELAMAT MENGERJAKAN------

LIVEWORKSHEETS

INSTRUMEN
EVALUASI PROSES

Materi : Adaptasi Di Lingkungan Sekolah Yang Baru

Berilah tanda cek (√) pada kolom yang tersedia jika: 1 (tidak setuju), 2 (kurang setuju), 3 (setuju) dan 4 (sangat setuju) yang sesuai dengan kondisi diri Anda!

NO	PROSES YANG DINILAI	SKOR			
		1	2	3	4
1	Guru BK melaksanakan layanan dengan tepat waktu				
2	Materi layanan BK yang diberikan selesai sesuai dengan waktu yang disediakan				
3	Materi layanan BK yang diberikan menarik				
4	Materi layanan BK yang diberikan mudah dipahami				
5	Saya tertarik dan antusias mengikuti layanan BK materi Adaptasi di lingkungan sekolah yang baru				
6	Saya aktif mengikuti layanan BK materi adaptasi di lingkungan sekolah yang baru				
7	Media layanan BK yang digunakan menarik dan sesuai dengan materi				
8	Guru BK memberikan layanan dengan bahasa yang baik dan santun				
9	Kegiatan layanan BK menyenangkan dan asyik				
10	Saya merasa dihargai dan diperhatikan dalam mengikuti layanan BK materi adaptasi di lingkungan sekolah yang baru				

……, ...

Tertanda

(Bisa Inisial/ disamarkan)

.....

LIVEWORKSHEETS

Rubrik Penilaian Proses

Skor 4 Sangat baik
Skor 3 Baik
Skor 2 Cukup Baik
Skor 1 Kurang Baik
Keterangan:

1. Skor terendah yang dicapai adalah 1x10 = 10, dan skor tertinggi adalah 4x10 = 40
2. Kategori hasil:
    a. Sangat Baik= 31 – 40
    b. Baik = 21 – 30
    c. Cukup = 11 – 20
    d. Kurang = 0 – 10

LIVEWORKSHEETS

INSTRUMEN
EVALUASI HASIL
Materi : Adaptasi Di Lingkungan Sekolah Yang Baru

Berilah tanda cek (√) pada kolom yang tersedia jika: 1 (tidak setuju), 2 (kurang setuju), 3 (setuju) dan 4 (sangat setuju) yang sesuai dengan kondisi diri Anda!

NO	PROSES YANG DINILAI	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya dapat memahami dengan baik tentang Adaptasi di lingkungan sekolah yang baru				
2	Saya dapat memahami dan mengenal segala sesuatu yang ada dilingkungan sekolah yang baru				
3	Saya dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan yang baru				
4	Saya dapat memahami cara untuk beradaptasi di lingkungan yang baru				
5	Layanan BK tentang adaptasi di lingkungan yang baru membuat saya merasa yakin akan pentingnya memahami materi tersebut				

Rubrik Penilaian Hasil

Skor 4 Sangat baik
Skor 3 Baik
Skor 2 Cukup Baik
Skor 1 Kurang Baik
Keterangan:

3. Skor terendah yang dicapai adalah 1x10 = 10, dan skor tertinggi adalah 4x5 = 20
4. Kategori hasil:
    e. Sangat Baik= 16 – 20
    f. Baik = 11 – 15
    g. Cukup = 6 – 10
    h. Kurang = 1 – 5

LIVEWORKSHEETS