Kurikulum Merdeka

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

Materi : Bangun Ruang

KELAS VII



Fase D

NAMA : _____

KELAS : _____

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji Syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya dan keberkahan kepada kita semua. Terima kasih kepada semua pihak yang telah berkenan membantu dalam proses penyusunan E-LKPD ini, shingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan E-LKPD Etnomatematika.

E-LKPD ini berisikan materi tentang "Bangun Ruang sisi lengkung" berdasarkan pada buku Matematika kelas VII Sekolah Menengah Pertama dan telah dipadukan menggunakan pendekatan Etnomatematika. Semoga E-LKPD ini dapat digunakan sebagai salah satu petunjuk maupun pedoman dalam proses pembelajaran dan juga berguna untuk menambah ilmu pengetahuan untuk kita semua.

E-LKPD ini penulis akui masih banyak kekurangan dalam penyusunan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kepada semua pembaca agar dapat memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan E-LKPD ini. Terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

Kata Pengantar ii
Daftar Isi iii
Identitas E-LKPD iv
Petunjuk Pengerjaan E-LKPD v
Fase 1 Memahami dan menjelaskan masalah 1
Fase 2 Menyelesaikan Masalah 2
Fase 3 Mendiskusikan Jawaban 3
Fase 4 Menyimpulkan Hasil Diskusi. 4
Fase 5 Ayo Berlatih. 5
Identitas 6



LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS E-LKPD

Mata Pelajaran : Matematika
Tema : Bangun Ruang Sisi Lengkung
Sub Tema : Menentukan Luas Permukaan Tabung, Kerucut, Bola

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menghitung luas permukaan tabung, dan mereka memahami konsep rumus yang digunakan untuk menghitung luas permukaan tabung, Kerucut, Bola.

Peserta didik mampu menerapkan konsep bangun ruang untuk memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari, dan mereka mampu mengindentifikasi dan menggunakan informasi yang diberikan dalam masalah untuk menghitung luas permukaan bangun ru[illegible] Tabung, Kerucut, Bola.



LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Login peserta didik dengan memasukan nama pengguna dan kata sandi.
2. Peserta didik mencermati setiap perintah yang ada serta mengikuti setiap proses kegiatan dalam E-LKPD secara urut.
3. Peserta didik diperbolehkan mengakses sumber belajar yang disediakan.
4. Peserta didik melakukan pengerjaan secara langsung pada E-LKPD.
5. Peserta didik dapat bertanya kepada guru, apabila terdapat hal yang kurang di pahami.



LIVEWORKSHEETS

FASE 1: Memahami dan menjelaskan masalah

Perhatikan gambar dibawah ini!



Masjid Laksamana Cheng Hoo Jambi dalam sebuah bangunan tiang memiliki peranan penting yang berfungsi untuk menyeimbangkan beban bangunan dan meratakan dari bagian atas hingga turun kebagian pondasi.



tiang pada masjid Laksamana Cheng hoo ini menandakan empat pilar yang menjadi dasar membangun bangsa Indonesia. dari kubah hingga lantai masjid memiliki ketinggian 17 meter. melambangkan sholat 5 waktu satu hari.

nah, sekarang coba kamu pahami apakah hubungan tiang masjid dengan pelajaran kita?
jelaskan bagaimana bentuk tiang tersebut ?





LIVEWORKSHEETS

FASE 2: Menyelesaikan Masalah



perhatikan masalah dibawah ini!! selesaikan bersama dengan teman kelompokmu!

jaya adalah salah satu pengurus masjid, suatu hari ia ingin mengecat ulang tiang masjid dengan diameter tiang 70 cm dan tinggi 400 cm. namun jaya tidak tau berapa luas permukaan tiang tersebut. bisakah kamu membantu jaya?

Ayo kita membantu jaya menyelesaikan masalahnya.

1. berapa keliling tiang yang akan di cat?

2. berapa luas lingkaran atas dan bawah tiang?

3. berapa luas badan tiang?

4. jadi, berapakah luas tiang yang harus di cat jaya agar tiang tercat dengan sempurna



LIVEWORKSHEETS

FASE 3: Mendiskusikan jawaban

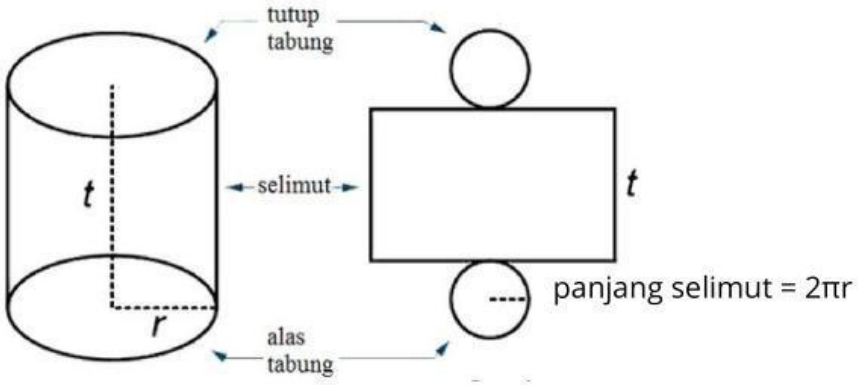
Apakah kamu telah menemukan jawabannya?
sekarang ayo bandingkan dan diskusikan jawaban yang kamu temukan dengan teman sekelompokmu!



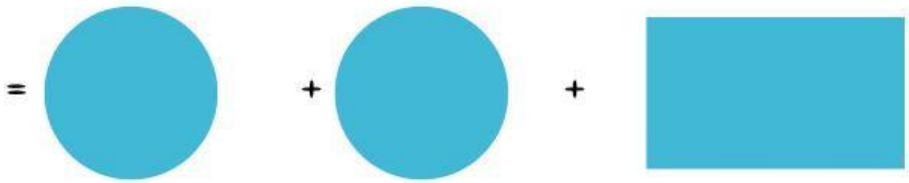
LIVEWORKSHEETS

FASE 4: Menyimpulkan hasil Diskusi

Dari aktivitas yang telah kita lakukan dapatlah kita tarik kesimpulan bahwa untuk mencari luas permukaan tabung dapat kita cari dengan mencari luas ketiga sisinya kemudian dijumlahkan



Luas Permukaan Tabung



= Luas lingkaran + Luas lingkaran + Luas selimut tabung

= 2×(luas lingkaran) + Luas selimut tabung

= 2 × .....+.....

=.....

= .....(...+...)

jadi, rumus dari luas permukaan tabung adalah

=.....

LIVEWORKSHEETS

FASE 5: Ayo Berlatih

Kerjakan soal-soal dibawah ini secara mandiri!

1. Sindy Berniat untuk menabung, dia menemukan sebuah kaleng bekas berbentuk tabung yang bisa digunakan sebagai celengan. kaleng bekas itu memiliki diatemer 14 cm dengan tinggi 20cm. Sindy akan manghias kaleng bekas tersebut dengan kain flanel. berapakah luas kain flanel yang dibutuhkan sindy?

jawab:

2. Beberapa hari sebelum idul adha, Angga akan mengecat ulang drum penyimpanan air berbentuk tabung dimasjid karena cat yang lama sudah pudar. Drum yang akan di cat Angga memiliki diameter 105 cm dengan tinggi 200cm. Berapakah luas permukaan drum yang akan di cat, jika Angga tidak mencat alas drum tersebut?

jawab:



LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS

E-LKPD matematika pada konteks masjid Laksamana Cheng hoo kota Jambi

Penulis:
Ridwan Effendi

Dosen Pembimbing :

Ainun Mardia S.Pd, M.Sc
Tia Agnesa, M.Pd

6

Tadris Matematika
UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi

2024

LIVEWORKSHEETS