

Mari memahami masalah

Apa saja informasi yang diketahui dan ditanyakan pada soal

Diketahui : nilai 3 kali ulangan mila 74, 80 dan 68
 nilai rata-rata 4 kali ulangan mila 73
Ditanya : Berapa nilai ulangan ke 4 mila?

Mari merencanakan penyelesaian masalah

Apa rencana yang akan kamu lakukan untuk menyelesaikan masalah di atas

Membuat pemisalan

ulangan ke 3 = p

rata – rata = mean

Kemudian dioperasikan dalam rumus mencari rata-rata, dengan menjumlahkan ketiga ulangan tersebut dan membagi dengan banyaknya data yaitu 4 lalu distubstitusikan diperoleh nilai p yang kita misalkan tadi untuk nilai ulangan ke 3

Mari melaksanakan rencana penyelesaian masalah

$$x_1 = 74$$

$$x_2 = 80$$

$$x_3 = 68$$

$$x_4 = p$$

$$\text{mean} = \frac{x_1 + x_2 + x_3 + p}{4}$$

$$73 = \frac{74 + 80 + 68 + p}{4}$$

$$\frac{73}{1} = \frac{222 + p}{4}$$

$$1 \times (222 + p) = 73 \times 4$$

$$222 + p = 292$$

$$p = 292 - 222$$

$$p = 70$$

Diperoleh nilai p atau nilai ulangan ke 4 mila adalah 70



Memeriksa kembali

Apakah penyelesaian masalah sudah sesuai dengan yang diminta soal atau masalah

sudah sesuai dengan pertanyaan dari permasalahan di atas

Apa yang dapat kamu simpulkan dari penyelesaian masalah/soal di atas

setelah dilakukan operasi perhitungan rumus rata-rata dan diperoleh nilai ulangan ke 4 mila yaitu 70 dengan rata-rata 73 dan sebanyak 4 kali ulangan

Mari memahami masalah

Apa saja informasi yang diketahui dan ditanyakan pada soal

Diketahui:

jumlah siswa 30

jumlah siswa putri 12

jumlah siswa putra 18

rata-rata nilai siswa putri 72

rata-rata nilai siswa putra 78

Ditanya : nilai rata-rata dari keseluruhan siswa ?

Mari merencanakan penyelesaian masalah

Apa rencana yang akan kamu lakukan untuk menyelesaikan masalah di atas

Membuat pemisalan

n_1 untuk jumlah siswa putri

x_1 untuk rata-rata nilai siswa putri

n_2 untuk jumlah siswa putra

x_2 untuk rata-rata nilai siswa pu

Kemudian dioperasikan dalam rumus mencari rata-rata

Mari melaksanakan rencana
penyelesaian masalah

$$n_1 = 12$$

$$x_1 = 72$$

$$n_2 = 18$$

$$x_2 = 78$$

$$\text{mean} = \frac{n_1x_1 + n_2x_2}{n_1 + n_2}$$

$$= \frac{(12 \times 72) + (18 \times 78)}{12 + 18}$$

$$= \frac{864 + 1404}{30}$$

$$= 75,6$$

jadi rata-rata keseluruhan ulangan seluruh siswa adalah 75,6



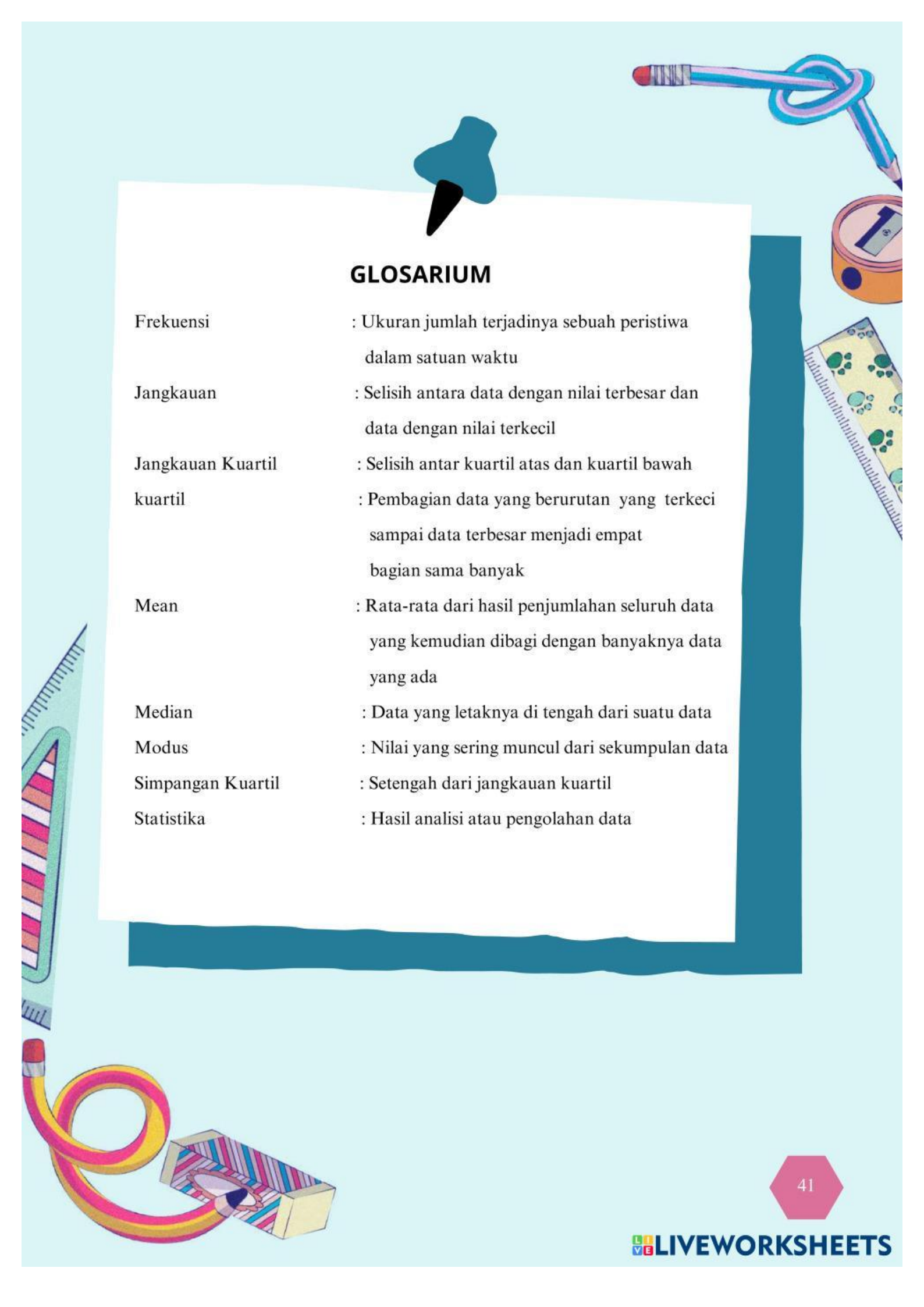
Memeriksa kembali

Apakah penyelesaian masalah sudah sesuai dengan yang diminta soal atau masalah

sudah sesuai dengan pertanyaan dari permasalahan di atas

Apa yang dapat kamu simpulkan dari penyelesaian masalah/soal di atas

setelah dilakukan operasi perhitungan rumus rata-rata diperoleh nilai rata-rata seluruh siswa adalah 75,6



GLOSARIUM

Frekuensi	: Ukuran jumlah terjadinya sebuah peristiwa dalam satuan waktu
Jangkauan	: Selisih antara data dengan nilai terbesar dan data dengan nilai terkecil
Jangkauan Kuartil kuartil	: Selisih antar kuartil atas dan kuartil bawah : Pembagian data yang berurutan yang terkecil sampai data terbesar menjadi empat bagian sama banyak
Mean	: Rata-rata dari hasil penjumlahan seluruh data yang kemudian dibagi dengan banyaknya data yang ada
Median	: Data yang letaknya di tengah dari suatu data
Modus	: Nilai yang sering muncul dari sekumpulan data
Simpangan Kuartil	: Setengah dari jangkauan kuartil
Statistika	: Hasil analisis atau pengolahan data



DAFTAR PUSTAKA

- Amaradinka, A. (2020). Bahan Ajar Statistika Dasar. As'ari, A. R., & Taufiq, I. (2017). Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., As'ari, Tohir, & dkk. (2017). Buku Siswa Matematika Kelas VIII SMP/Mts Semester 2. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Efira. (2021, Januari 18). Ukuran Pemusatan Data: Mean, Median, dan Modus Matematika Kelas 8 Rahman, Abdur. 2013. Buku Guru Matematika. Jakarta Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Mutiarasari, Kanya Anindita. 2023 Hari Statistik Nasional 2023: Tema dan Sejarah Peringatan 26 September. Diakses pada 13 Mei 2024 dari <https://news.detik.com/berita/d-6943290/hari-statistik-nasional-2023-tema-dan-sejarah-peringatan-26-september>.
- Nugroho, Fitrah Agra. 2019. "Bapak Statistika" Gottfried Achenwall (1719-1772). Diakses pada 13 Mei 2024 dari <https://bemfmipaunri.org/risdik-info-bapak-statistika-gottfried-achenwall-1719-1772/>.
- Purba, D., & Lubis, R. (2021). Pemikiran George Polya Tentang Pemecahan Masalah. Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal), 4(1), 25–31. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu>.
- Rohkhana, S. (n.d.). Modul Pengayaan Matematika untuk SMP/Mts Kelas VIII Semester 2. CV Grahadi. Matematika Kelas VIII SMP/MTs Semester 2. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.