LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata pelajaran :

Kelas/fase :

Nama siswa :

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan bimbingan guru, peserta didik mampu menulis dan mengatur kalimat-kalimat yang beragam dalam teks narasi, deskripsi, atau eksposisi untuk menciptakan variasi dan kekayaan bahasa dengan baik.

B. Materi pembelajaran

Menulis adalah proses mengungkapkan pikiran, ide, informasi yang melalui kata-kata yang disusun secara sistematis dan koheren untuk dibaca oleh orang lain. Keterlibatan ini melibatkan pemilihan kata, struktur kalimat, dan organisasi paragraf untuk membentuk teks yang jelas dan efektif. Menulis tidak hanya untuk menyampaikan informasi, tetapi juga sering kali untuk mempengaruhi, menghibur atau mendokumentasikan suatu hal. Sebagai salah satu dari empat keterampilan bahasa utama, menulis memegang peranan penting dalam pendidikan, komunikasi, dan banyak aspek kehidupan sehari-hari.

Dalam menulis teks, sangat penting untuk menggunakan berbagai jenis kalimat agar tulisan lebih menarik dan dinamis. Kalimat dapat bervariasi mulai dari kalimat sederhana, majemuk, hingga kompleks, yang masing-maing memiliki fungsi untuk memperjelas, menambah detail atau memberikan informasi tambahan. Penggunaan kalimat yang variatif dalam sebuah teks dapat membantu meningkatkan pemahaman pembaca serta mempertahankan minat mereka terhadap teks tersebut. Teks narasi, deskripsi, dan eksposisi adalah tiga jenis teks yang sering ditulis disekolah. Teks narasi biasanya menceritakan sebuah cerita atau kejadian

LIVEWORKSHEETS

yang memiliki alur kronologis. Teks deskriptif bertujuan untuk memberikan informasi atau menjelaskan sesuatu secara logis dan sistematis. Masing-masing jenis teks ini membutuhkan penggunaan kalimat yang berbeda-beda untuk mencapai tujuannya.

C. Petunjuk kerja

1. Pilih jenis teks yang igin kamu tulis (narasi, deskripsi, atau eksposisi) dan tentukan topik yang sesuai untuk jenis teks tersebut.
2. Gunakan berbagai jenis kalimat dalam tulisanmu, seperti kalimat deklaratif (pernyataan), interogatif (pertayaan), imperatif (perintah), dan ekslamatif (seruan) untuk membuat tulisan lebih menarik.
3. Setelah selesai menulis, periksa kembali tulisanmu untuk memastikan bahwa kalimat-kalimatmu disusun dengan benar dan sesuai dengan struktur teks yang dipilih. Periksa pila ejaan dan tata bahasa.

D. Soal

1. Tulislah sebuah paragraf narasi tentang pengalaman liburanmu yang paling berkesan!

2. Deskripsikan taman bermain yang sering kamu kunjungi, perhatikan detail-detail seperti apa yang kamu lihat, dengar, dan rasakan!

LIVEWORKSHEETS

3. Buatlah teks eksposisi tentang manfaat makan buahbuahan bagi kesehatan manusia!

4. Ceritakan kembali hari pertamamu disekolah ini dengan menggunakan kalimat-kalimat yang menunjukan perasaanmu!

5. Jelaskan proses membuat layang-layang dalam bentuk teks eksposisi!

LIVEWORKSHEETS