

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



## STATISTIKA

Kelas : VIII C  
Kelompok : \_\_\_\_\_

# B

### Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran :

- Peserta didik mampu menentukan jangkauan Interkuartil dari data tunggal
- Peserta didik mampu menentukan Simpangan Rata-Rata dari data tunggal

### Petunjuk

1. Isilah nama anggota kelompok kalian
2. Bacalah LKPD ini dengan seksama
3. Isilah titik-titik yang ada pada LKPD ini
4. Tuliskan jawaban pada tempat yang telah disediakan
5. Tanyakan kepada guru apabila ada yang kurang dimengerti

Kelompok :  
Nama Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



# STATISTIKA

Kelas : VIII C

Kelompok : \_\_\_\_\_



## Jangkauan Interkuartil dan Simpangan Rata-Rata



Pak Ahmad adalah seorang petani cabai. Ia mencatat hasil panennya selama 15 hari dan diperoleh hasil sebagai berikut (dalam kg):

45, 40, 45, 40, 50, 45, 50, 45, 50, 45, 50, 45, 55, 45, 40,

Dari data hasil panen Pak Ahmad selama 15 hari tersebut, bantulah pak Ahmad untuk menentukan jangkauan interkuartil dan simpangan rata-rata dari data tersebut

### Aktivitas I : Menentukan Jangkauan Interkuartil

Untuk menentukan jangkauan interkuartil dari data tersebut, ikutilah langkah-langkah berikut ini :

1. **Urutkan** data dari yang terkecil hingga terbesar dan **tentukanlah kuartil I (Q<sub>I</sub>) dan Kuartil III(Q<sub>3</sub>)**

....	....	....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
------	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

2. Sehingga didapat  $Q_1 = \dots\dots\dots$  dan  $Q_3 = \dots\dots\dots$

3. Jika jangkauan interkuartil adalah selisih antara  $Q_3$  dan  $Q_1$  , maka diperoleh jangkauan interkuartil ( $Q_R$ ) dari data diatas adalah .....

$$Q_3 - Q_1 = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Sehingga didapat jangkauan interkuartil dari data diatas adalah .....

### Kesimpulan

Jadi jangkauan Interkuartil  $Q_R$  adalah ..... antara Kuartil III dan Kuartil I

## Aktivitas 2 : Menentukan Simpangan Rata-Rata

berikut ini adalah data hasil panen milik pak Ahmad  
45, 40, 45, 40, 50, 45, 50, 45, 50, 45, 50, 45, 55, 45, 40,

Untuk menentukan simpangan rata-rata (SR), urutkanlah data tersebut kemudian ikutilah langkah-langkah berikut ini :

- 1 tentukanlah rata-rata dari data tersebut:

$$\bar{x} = \frac{\text{.....}}{\text{.....}} =$$

- 2 Lalu, tentukan selisih antara setiap data dan rata-ratanya. Untuk memudahkanmu, buatlah tabel seperti di bawah ini.

Hasil Panen ( $x$ )	Selisih hasil panen dan rata-rata $ x_i - \bar{x} $
40	$ 40 - 46  = 6$
.....	$ \text{.....} - 46  = \dots$
.....	$ \text{.....} - 46  = \dots$
.....	$ \text{.....} - 46  = \dots$
.....	$ \text{.....} - 46  = \dots$
.....	$ \text{.....} - 46  = \dots$
.....	$ \text{.....} - 46  = \dots$
.....	$ \text{.....} - 46  = \dots$
.....	$ \text{.....} - 46  = \dots$
.....	$ \text{.....} - 46  = \dots$
.....	$ \text{.....} - 46  = \dots$
.....	$ \text{.....} - 46  = \dots$
.....	$ \text{.....} - 46  = \dots$
.....	$ \text{.....} - 46  = \dots$
.....	$ \text{.....} - 46  = \dots$
55	$ 55 - 46  = \dots$
Total	.....

$$\sum_{i=1}^n |x_i - \bar{x}|$$

- 3 Terakhir, bagilah total selisih tersebut dengan banyaknya datum.

Banyaknya datum ( $n$ ) = .....

$$SR = \frac{\sum_{i=1}^n |x_i - \bar{x}|}{n}$$

$$= \frac{\text{.....}}{\text{.....}}$$

Jadi simpangan rata-rata dari data tersebut adalah.....

## Latihan



Kalian telah mempelajari cara menentukan jangkauan interkuartil dan Simpangan rata-rata. Untuk menambah pengetahuan kalian, selesaikan soal dibawah ini.

Nilai ulangan matematika dari 10 siswa kelas 8 adalah: 7, 5, 6, 3, 8, 7, 8, 7, 8, 8  
Tentukan jangkauan interkuartil dan simpangan rata-ratanya

jawab :

1. Menentukan jangkauan interkuartil (QR) :

$$Q_1 = \quad \quad Q_3 =$$

sehingga diperoleh (QR) :

$$Q_3 - Q_1 =$$

jadi jangkauan interkuartil dari data diatas adalah.....

2. Menentukan simpangan rata-rata:

$$\text{rata-rata} = \bar{x} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} =$$

Total selisih antara rata-rata dan tiap data=

banyak datum (n) =

$$\text{sehingga diperoleh (SR)} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} =$$

