

第二单元：诗韵之美

再别康桥

1. 以正确的语音和语调朗诵诗歌。 **2.1.1, 5.2.1** [5分]

2. 这首诗抒发了诗人怎么样的感情? **2.1.1** [3分]

3. 从结构上看, 这首诗最鲜明的特点是什么? **2.1.1** [3分]

4. 诗中的哪些景物给你留下了深刻的印象?
试举出三项, 并写出原因。 **2.1.1** [5分]

5. 以下诗句采用了什么修辞手法? **5.5.1** [6分]

时间	地点	主要内容
那河畔的金柳, 是夕阳中的新娘。		把柳树比做新娘, 即写出夕阳下泛着金光的柳树的()。
软泥上的青荇, 油油的在水底招摇。		表达了() 仿佛在向诗人招手示意。
夏虫也为我沉默		夏虫也感受到了()的不舍, 也为诗人的离去而沉默。

6. 仿写。 **3.2.1** [3分]

轻轻的我走了, 正如我轻轻的来; 我轻轻的招手, 作别西天的云彩。	轻轻的 _____, 正如我 _____; 我轻轻的 _____, _____。
--	---