

Web del Docente

SEGUNDO GRADO

SEGUNDO GRADO

RAZONAMIENTO VERBAL

SINÓNIMOS PARA NIÑOS

1. Relaciona cada palabra con el sinónimo correspondiente.

profesora	bufanda
dinero	maestra
calcetín	plata
chalina	media

2. Escribe estas oraciones cambiando la palabra resaltada por su sinónimo.

a) Recuerda caminar siempre por la **acera**.

b) En la fiesta de Bruno hubo **abundantes** bocaditos.

c) A Daniela le **atemorizaba** la oscuridad.

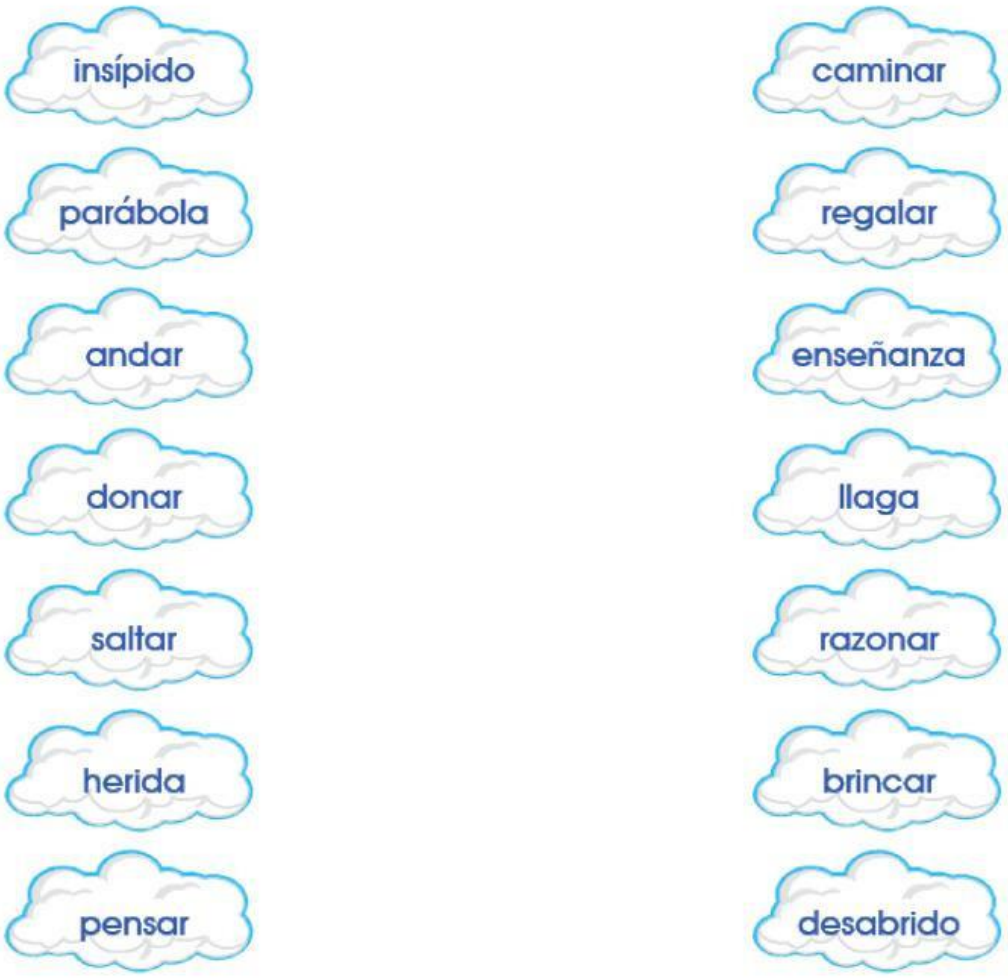
d) A Malena le regalaron rosas **aromáticas**.

LIVEWORKSHEETS

SEGUNDO GRADO

RAZONAMIENTO VERBAL

3. Relaciona, con líneas de colores, cada pareja de sinónimos:



SEGUNDO GRADO

RAZONAMIENTO VERBAL

Nos divertimos

1. **Busca** en la sopa de letras los sinónimos de las siguientes palabras.

CONDUCIR	DIALOGAR	COCHINO	COLOCAR	VER

M	A	N	E	J	A	R	P	O	I
M	A	M	A	R	M	I	R	A	R
R	C	U	A	D	R	A	P	I	A
E	R	A	V	E	E	S	O	S	L
S	I	R	N	S	A	I	O	E	V
P	R	O	A	S	E	R	A	V	A
E	P	T	I	R	A	R	P	I	R
T	O	T	S	U	C	I	O	O	I
A	L	I	S	T	A	D	I	A	R
C	O	N	V	E	R	S	A	R	H



LIVEWORKSHEETS

Lee con atención el siguiente texto.



LAS AVES



Su cuerpo está cubierto de plumas.
Sus extremidades anteriores son alas, que utilizan para volar, aunque algunas no puedan hacerlo como el pingüino o el avestruz.

El esqueleto es muy ligero, porque sus huesos son huecos y pesan poco. Además, algunas poseen unas bolsas especiales, llamadas sacos aéreos, que están llenos de aire y facilitan el vuelo.

La temperatura del cuerpo es constante, es decir, son animales de sangre caliente.

Respiran por pulmones. Poseen en la boca un pico sin dientes, que varía de unas aves a otras, según su alimentación.

1.- Según el texto ¿Cómo son los huesos de las aves?

- a Huecos y pesan poco.
- b Duros y pesan mucho.
- c Huecos y con plumas.

2.- El texto trata sobre:

- a Las alas de las aves y su utilidad.
- b La forma del cuerpo de las aves.
- c Las formas de los huesos de las aves y su utilidad.

LIVEWORKSHEETS