

E-LKPD MATEMATIKA

Berbasis *Discovery Learning*

STATISTIKA



Untuk SMP/ MTS
Kelas VIII

***Augmented
Reality**

Nama Anggota Kelompok

1.
2.
3.

Siti Khofipah/ 23940011

Kata Pengantar

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah swt karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Elektronik berbasis *Discovery Learning* berbantuan media *Augmented Reality* pada pembelajaran matematika materi Statistika untuk kelas VIII SMP/ MTs. Sholawat serta salam semoga tetap tersampaikan kepada baginda Rasulullah SAW sebagai teladan dalam menuntut ilmu.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Elektronik berbasis *Discovery Learning* (penemuan) dapat membantu peserta didik lebih aktif dan mandiri dalam menyelesaikan permasalahan matematika khususnya pada materi Statistika. E-LKPD berbasis *Discovery Learning* ini didukung dengan menggunakan media pembelajaran *Augmented Reality* yang dapat menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan efektif bagi siswa.

Penulis menyadari dalam penyusunan E-LKPD ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan kedepannya. Atas masukan Bapak/Ibu/Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Bandung Barat, 29 April 2024



Siti Khofipah, S.Pd

Daftar Isi

Halaman Sampul.....	i
Kata Pengantar.....	ii
Daftar Isi.....	iii
Pendahuluan.....	1
A. Kompetensi Dasar.....	1
B. Tujuan Pembelajaran.....	1
C. Tujuan Penggunaan E-LKPD.....	2
Materi 2. Ukuran Pemusatan Data	3
1. Stimulation.....	4
2. Problem Statement.....	4
3. Data Collection.....	4
4. Data Processing.....	5
5. Verification.....	6
6. Generalization.....	6
Latihan Materi 2.....	7
Daftar Referensi.....	8
Profil Penulis.....	9

Pendahuluan

A. Langkah-langkah Metode *Discovery Learning*

1. *Stimulation*, yaitu menyajikan suatu permasalahan.
2. *Problem statement*, yaitu peserta didik mulai mengidentifikasi suatu permasalahan.
3. *Data collection*, yaitu peserta didik mulai mengumpulkan data dari mengidentifikasi suatu masalah.
4. *Data processing*, yaitu siswa mengklasifikasi data yang telah dikumpulkan
5. *Verification*, yaitu pengecekan hasil olahan apakah terbukti atau terjawab
6. *Generalization*, yaitu penarikan kesimpulan

B. Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar

- 3.10 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, dan modus dan sebaran data untuk mengambil simpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi.
- 4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil simpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menganalisis dari suatu data yang disajikan
2. Peserta didik mampu menentukan Rata-rata, median, dan modus dari suatu data yang diberikan.
3. Peserta didik mampu menentukan Jangkauan, Kuartil, Jangjauan Interkuartil, dan Simpangan Interkuartil dari data yang diberikan.

C. Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Sebelum mempelajari E-LKPD, berdo'alah terlebih dahulu
2. Tulis identitas pada lembar kerja yang sudah diberikan
3. Pahami ilustrasi dan materi yang disajikan
4. Kerjakan E-LKPD sesuai dengan petunjuk yang ada
5. Diskusikan permasalahan berikut bersama teman satu kelompokmu lalu tulis jawabanmu pada tempat yang tersedia
6. Tanyakan kepada guru ketika ada yang tidak dipahami
7. Selesaikan latihan soal yang disajikan dalam E-LKPD

MATERI 2

UKURAN PEMUSATAN DATA

Indikator Pencapaian

1. Peserta didik mampu menentukan rata-rata (mean) suatu kumpulan data.
2. Peserta didik mampu menentukan median dan modus suatu kumpulan data.
3. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rata-rata, median, modus dari kumpulan data yang diberikan.

Materi 2

Ukuran Pemusatan Data

Stimulation

Ayo pindai barcode di samping. Pastikan pemindaian dilakukan dengan benar, setelah itu amati dan gali informasi dari isi tampilan *Augmented Reality* tersebut.



Problem Statement

Dari tampilan *Augmented Reality* tersebut, informasi apa yang dapat kamu tuliskan mengenai ukuran pemusatan data? Tulis apa yang diketahui dan ditanyakan dari permasalahan di atas!

.....

.....

.....

.....

.....

Data Collection

Langkah selanjutnya, kamu perlu melengkapi tabel distribusi data sesuai dengan informasi yang kamu dapatkan pada permasalahan tersebut.

Tabel Produksi Tangkapan Ikan Tenggiri di Pelabuhan Perikanan Bahari

No	Tahun	Hasil (Ton)
1	2015	
2	2016	
3	2017	

4	2018	
5	2019	
6	2020	
7	2021	
8	2022	
9	2023	
Jumlah		

Data Processing

1. Tentukan rata-rata, median, dan modus dari data hasil produksi tangkapan ikan tenggiri tersebut.

Jawab:

- Mean/ rata-rata = Jumlah data/ Banyak data

= /

=

- Median

Urutkan data yang terkecil sampai terbesar.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Setelah data tersebut diurutkan, data ke berapa yang terdapat pada posisi paling tengah dari seluruh data yang ada?

Jika nilai data yang terletak pada posisi tengah dari kumpulan data hasil produksi tangkapan ikan tenggiri di atas disebut dengan median, berapakah nilainya?

- **Modus**

Nilai modus dapat ditentukan dari nilai yang memiliki frekuensi terbanyak (paling banyak muncul). Modus dari data hasil produksi tangkapan ikan tenggiri di Pelabuhan Perikanan Bahari adalah

2. Kalian telah mempelajari cara menentukan mean, median dan modus dari data yang diberikan. Nah, dengan menggunakan kalimat kalian sendiri, bagaimanakah cara kalian menentukan mean, median dan modus dari suatu data yang disajikan.

Jawab:

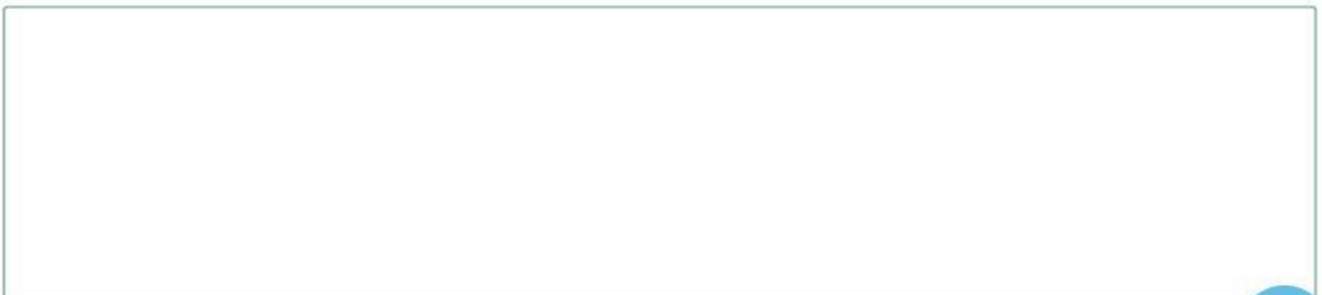


Verification

Untuk membuktikan apakah jawaban yang kalian peroleh adalah benar, setiap perwakilan kelompok dapat memaparkan hasil diskusi kelompoknya sehingga peserta didik lain dapat mengoreksi jawaban dari perwakilan kelompok yang memaparkan jawaban.

Generalization

Dari proses pengerjaan dan diskusi kelompok, apakah kamu sudah paham mengenai kegiatan yang telah dilakukan pada hari ini? Jika sudah buatlah kesimpulan tentang pembelajaran hari ini!



Latihan Materi 2

- Data banyak pembeli di Warung Seblak Mamah Oi selama satu minggu sebagai berikut.

Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu
Banyak Pembeli	51	55	68	48	60	72	84

Berapakah rata-rata banyak pembeli di Warung Seblak Mamah Oi dalam waktu satu minggu?

- Data berikut menunjukkan tinggi badan 30 siswa kelas 8 SMP Bahagia Selalu.

153 154 156 154 154 154 155 150 157 160 162 161 150 154 153
160 150 151 162 154 163 148 156 155 154 165 150 152 159 155

a. Urutkan data di atas dari yang terkecil sampai yang terbesar.

b. Hitung mean, median, dan modus dari data di atas.

Daftar Referensi

As'ari, A. R., Tohir, M., Valentin, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). Buku Guru Matematika Kelas VIII Edisi Revisi 2017.

As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2 (Revisi).

Aulia, L. I. (2023). LKPD Berbasis Discovery Learning Materi Pengukuran Sudut. Slideshare. <https://www.slideshare.net/slideshow/lkpd-berbasis-discovery-learning-materi-pengukuran-sudut-pdf/258401431>

Caesavitri, A. (n.d.). E-LKPD berbasis Discovery Learning materi SPLDV. Llveworksheets. <https://www.liveworksheets.com/w/id/matematika/2221486>

Profil Penulis



Siti Khofipah lahir di Bandung 19 Februari 2000. Anak dari pasangan Bapak Didi Sugandi dan Ibu Nurita (Alm). Saat ini Penulis tinggal di Kp Sukarendah rt 06/01, Desa Sirnagalih, Kec. Cipeundeuy, Kab. Bandung Barat.

Penulis menyelesaikan pendidikan di SDN Caringin pada tahun 2006-2012. Kemudian melanjutkan di SMPN 1 Cipeundeuy pada tahun 2012-2015. Kemudian melanjutkan sekolah di SMA Annaja Boarding School. Setelah lulus kemudian melanjutkan pendidikan di IKIP Siliwangi pada tahun 2018-2022 pada jurusan Pendidikan Matematika. Saat ini penulis sedang melanjutkan pendidikan di PPG Prajabatan Gel 1 tahun 2023 di LPTK IKIP Siliwangi.

Penulis menyusun E-LKPD berbasis *Discovery Learning* berbantuan Media *Augmented Reality* materi Statistika untuk digunakan oleh peserta didik kelas VIII SMP/MTs. Semoga E-LKPD berbasis *Discovery Learning* berbantuan Media *Augmented Reality* ini bermanfaat bagi penulis, peserta didik serta bagi siapapun yang membacanya.