UNIDAD EDUCATIVA

"SANTA MARIANA DE JESÚS"

EVALUACIÓN SUMATIVA

Resuelve las siguientes adiciones.

	3	6	,	8	4
+		3	,	4	1

	7	5	,	6	5
+	2	4	,	2	6

	7	8	,	6	5
+	1	2	,	4	3

	4	8	,	2	1
+	3	7	,	9	2

Encuentra las diferencias entre las cantidades de las tarjetas del mismo color.

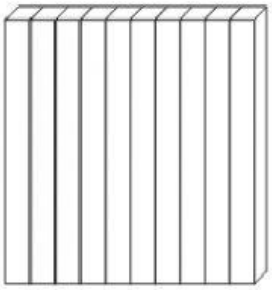
3,7	15,82	830,5	0,63
72,51	246,6	8,25	105,53

Escribe cómo se leen los siguientes números decimales.

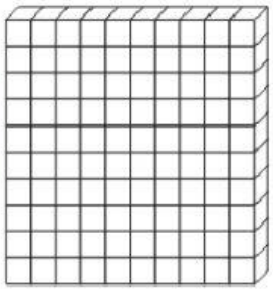
12,03	
49,32	
260,003	
110,011	

Representa gráficamente cada fracción.

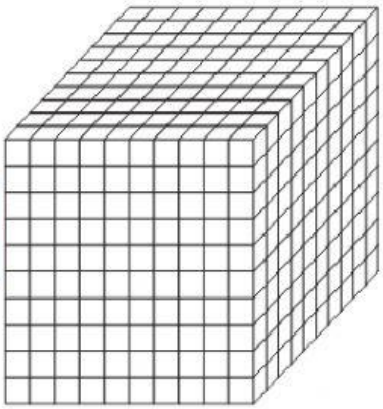
$\frac{7}{10}$



$\frac{32}{100}$



$\frac{56}{1\,000}$



LIVEWORKSHEETS

UNIDAD EDUCATIVA

"SANTA MARIANA DE JESÚS"

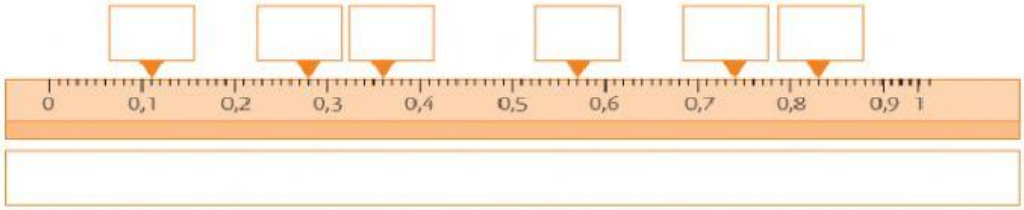
Escribe el número decimal que corresponde a cada fracción.

$\frac{84}{100}$ → ____ · $\frac{61}{10}$ → ____ · $\frac{4}{100}$ → ____

$\frac{97}{1\,000}$ → ____ · $\frac{233}{1\,000}$ → ____ · $\frac{9}{1\,000}$ → ____

Escribe los siguientes números en la semirrecta numérica.
Luego, **ordénalos** de mayor a menor.

0,28	0,57
0,83	0,36
0,11	0,74



Redondea los siguientes números.

Número	Redondeo a la unidad
3,6	
5,37	

Número	Redondeo a los décimos
2,73	
0,21	

Escribe 2 maneras diferentes para formar $ 25.

Dos billetes de ____ + un billete de ____ + cinco monedas de ____

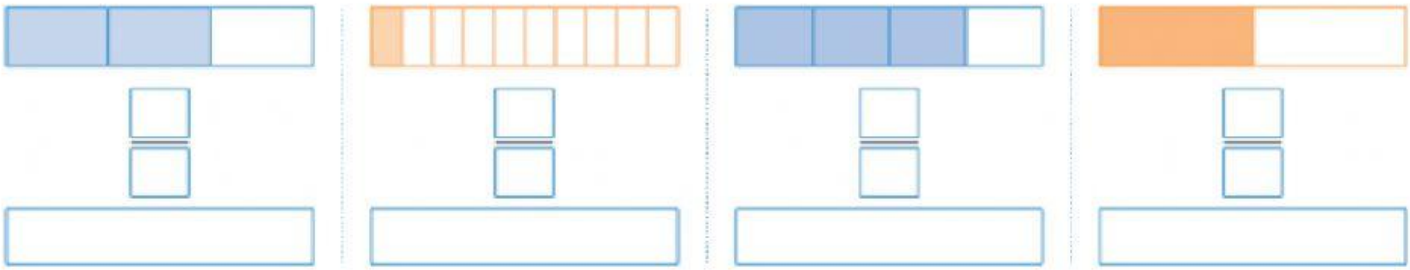
Dos billetes de ____ + un billete de ____ + diez monedas de ____

LIVEWORKSHEETS

UNIDAD EDUCATIVA

"SANTA MARIANA DE JESÚS"

Escribe en números y en letras la fracción representada en cada gráfico.



Une con una línea cada fracción y la representación que corresponde.

$\frac{1}{4}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{3}{9}$ $\frac{2}{4}$

Observa el diagrama de barras y responde.

- ¿Qué sabor de helado se vendió menos?
- ¿Qué sabor de helado se vendió más?
- Si la meta de la heladería era vender 80 helados al día, ¿logró la meta? ¿Por qué?

LIVEWORKSHEETS