



e-LKPD ENERGI ALTERNATIF

Berbasis Problem Untuk Meningkatkan
Keterampilan Berpikir Kritis

Disusun oleh :

Rosa Salsabila Latifah.

Dr. I Wayan Distrik, M.Si.

Dr. Kartini Herlina, M.Si.





Kata Pengantar



Alhamdulillah dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah swt, atas berkah rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan e-LKPD ini jauh dari apa yang disebut sempurna, disebabkan keterbatasan dan kemampuan pada diri penulis. Namun demikian penulis berharap e-LKPD ini bermanfaat bagi kita semua.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing dan pihak lainnya yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan e-LKPD ini.

Dalam penulisan e-LKPD ini penulis telah berusaha seoptimal mungkin, namun demikian tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan, untuk itu kritikan dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan e-LKPD ini.

Semoga e-LKPD ini bermanfaat bagi peserta didik, dan bagi penulis khususnya. Namun penulis tidak lupa memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila ada kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan e-LKPD ini.

Bandar Lampung, 14 Februari 2024

Penyusun



Daftar Isi



Cover.....	i
Kata Pengantar.....	ii
Daftar Isi.....	iii
Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	iv
Petunjuk Belajar.....	v
Aktivitas 1.....	1
Aktivitas 2.....	4
Aktivitas 3.....	5
Aktivitas 4.....	7
Aktivitas 5.....	9
Latihan Soal.....	11



Capaian dan Tujuan Pembelajaran

A. Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan untuk responsif terhadap isu-isu global dan berperan aktif dalam memberikan penyelesaian masalah. Kemampuan tersebut antara lain mengamati, mempertanyakan dan memprediksi, merencana-kan dan melakukan penyelidikan, memproses dan menganalisis data dan informasi, mengevaluasi dan refleksi, mengkomunikasik hasil dalam bentuk proyek sederhana atau simulasi visual menggunakan apilka teknologi yang tersedia terkait dengan energi alternatif, pemanasan global, pencemaran lingkungan, nano teknologi, bioteknologi, kimia dalam kehidupan sehari-hari, pemanfaatan limbah dan bahan alam, pandemi akibat infeksi virus Semua upaya tersebut diarahkan pada pencapaian tujuan pembangunan yan berkelanjutan (SDGs). Melalui pengembang-an sejumlah pengetahuan terseb dibangun pula berakhlak mulia dan sikap ilmiah seperti jujur, obyektif, bernala kritis, kreatif, mandiri, inovatif, bergotong royong dan berkebhinekaan global.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan permasalahan yang berkaitan dengan energi alternatif berdasarkan video fenomena, Tabel produksi dan konsumsi batu bara serta beberapa berita tentang energi alternatif yang diberikan oleh guru dengan benar
2. Peserta didik mampu menyusun rumusan masalah dan hipotesis berdasarkan video fenomena, Tabel produksi dan konsumsi batu bara serta beberapa berita tentang energi alternatif yang diberikan oleh guru dengan tepat
3. Peserta didik mampu menganalisis data hasil percobaan melalui kegiatan praktikum dengan benar
4. Peserta didik dapat menyimpulkan hasil percobaan energi alternatif melalui kegiatan diskusi dengan benar
5. Peserta didik dapat menyajikan dan mempresentasikan laporan hasil percobaan energi alternatif berdasarkan kegiatan percobaan yang telah di lakukan dengan benar



e-LKPD berbasis *Problem* ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik khususnya dalam mempelajari materi energi alternatif. Berikut adalah petunjuk penggunaan e-LKPD yang harus di baca dan pahami peserta didik sebelum menggunakannya.

1. Bacalah dengan cermat tujuan pembelajaran dari kegiatan belajar ini
2. Bacalah dan pahami petunjuk penggunaan e-LKPD dengan cermat dan teliti
3. e-LKPD ini dilengkapi dengan video animasi terkait pembelajaran. Untuk menyaksikan isi dari video animasi, silahkan klik pada kotak video animasi tersebut, maka akan muncul sebuah link YouTube
4. Kerjakan soal-soal yang ada dalam e-LKPD baik untuk individu maupun kelompok
5. Selesaikan tugas-tugas yang ada di e-LKPD dengan baik, benar, dan bertanggung jawab
6. Kerjakan e-LKPD secara urut dan bertahap
7. Gunakanlah sumber belajar dari berbagai sumber baik modul pembelajaran, buku cetak, internet dan sumber lainnya untuk menjawab pertanyaan
8. Jika mengalami kesulitan dalam memahami soal dan praktikum, tanyalah pada guru