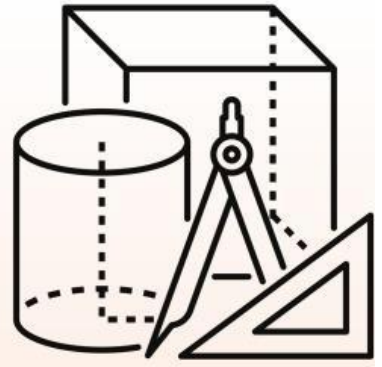
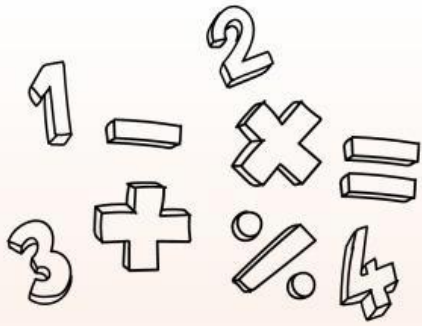




E-LKPD

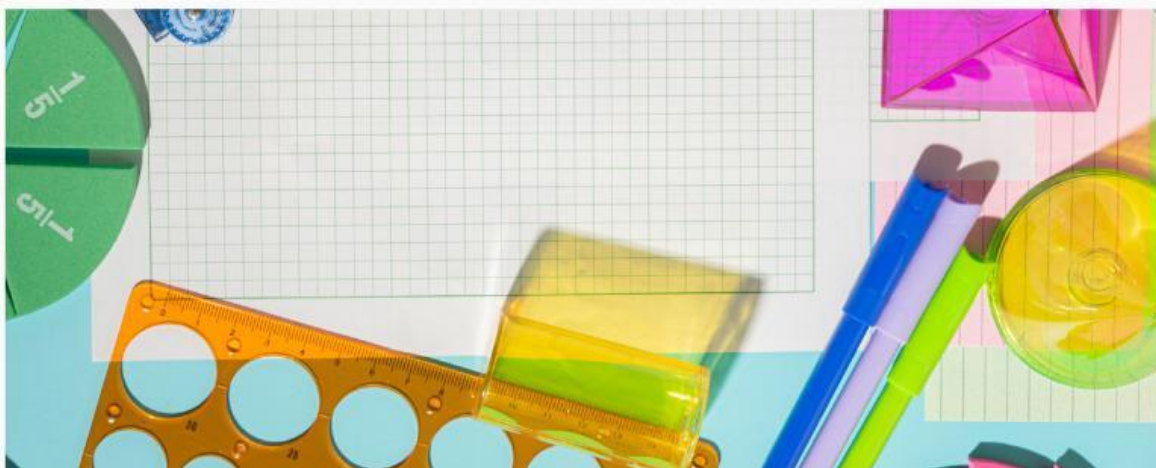
KESEBANGUNAN & KEKONGRUENAN



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATA PELAJARAN MATEMATIKA SMP KELAS 9

KESEBANGUNAN & KONGRUENSI



NAMA:

KELAS:

DAFTAR HADIR:

TANGGAL:



PETUNJUK BELAJAR



01

Isilah jawaban atau informasi yang diminta di dalam E-LKPD dengan teliti.



02

Gunakan fitur-fitur yang ada di aplikasi (seperti menyisipkan teks, gambar, atau mengisi formulir) sesuai dengan kebutuhan tugas.



03

Simpan hasil pekerjaan secara berkala untuk menghindari kehilangan data.



04

Ikuti petunjuk dari guru terkait dengan pengumpulan E-LKPD, baik melalui pengiriman online atau prosedur yang telah ditentukan.



CAPAIAN PEMBELAJARAN:

Peserta didik dapat menggunakan hubungan antar-sudut yang terbentuk oleh dua garis yang berpotongan, dan oleh dua garis sejajar yang dipotong sebuah garis transversal untuk menyelesaikan masalah (termasuk menentukan jumlah besar sudut dalam sebuah segitiga, menentukan besar sudut yang belum diketahui pada sebuah segitiga). Mereka dapat menjelaskan sifat-sifat kekongruenan dan kesebangunan pada segitiga dan segiempat, dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah. Mereka dapat menunjukkan kebenaran teorema Pythagoras dan menggunakannya dalam menyelesaikan masalah (termasuk jarak antara dua titik pada bidang koordinat Kartesius).

A. MATERI

Simaklah Vidio Kesebangunan dan Kekongruenan



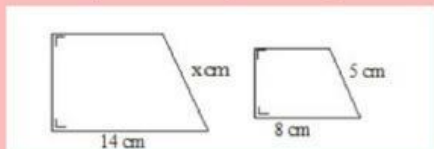


B. TENTUKAN JAWABAN YANG TEPAT

1. Pasangan bangun datar berikut yang pasti sebangun adalah



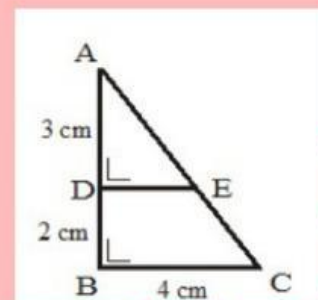
2. Jika dua buah trapesium pada gambar di bawah sebangun, maka nilai x adalah



3. Panjang bayangan pohon oleh sinar matahari adalah 15 m. Pada tempat dan saat yang sama tiang bendera sepanjang 3 m memiliki panjang bayangan 6 m. Tinggi pohon adalah



4. Segitiga ABC siku-siku di B. Jika $AD = 3$ cm, $DB = 2$ cm dan $BC = 4$ cm, maka panjang DE adalah



5. Diketahui segitiga ABC dan segitiga KLM dengan $AB = LM$, $BC = KL$, dan $AC = KM$. Maka pasangan sudut yang sama besar adalah..

....

