



MADRASAH IBTIDAIYAH PSM NGLENCONG
PESANTREN SABILIL MUTTAQIN
DSN.NGLENCONG DS. DEMPEL KEC.GENENG KAB.NGAWI

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

PENILAIAN TENGAH SEMESTER GENAP

TAHUN PELAJARAN 2023-2024

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Paket : 01

Jenis Sekolah : MI

Waktu : 120 Menit

I. Kerjakanlah soal-soal berikut ini dengan memilih a,b atau c dengan benar!

1. Setiap warga Negara Indonesia dan memandang NKRI sebagai suatu wilayah yang.....
 - a. Terpecah belah
 - b. Berbeda
 - c. Utuh
 - d. Terpisah satu sama lain
2. Semboyan Bhineka Tunggal Ika berarti.....
 - a. Perpecahan dalam perbedaan
 - b. Keanekaragaman harus dipersatukan
 - c. Walaupun berbeda-beda tetapi tetap satu jua
 - d. Perbedaan menimbulkan perpecahan
3. Semboyan Bhineka Tunggal Ika berasal dari bahasa.....
 - a. Arab
 - b. Jawa
 - c. Sansekerta
 - d. Bugis
4. Bahasa persatuan bangsa Indonesia adalah.....
 - a. Indonesia
 - b. Jawa
 - c. Kalimantan
 - d. Sunda
5. Bentuk pemerintahan yang dimiliki oleh Indonesia adalah.....
 - a. Demokrasi
 - b. Republik
 - c. Oligarki
 - d. Monarki
6. Negara Indonesia merdeka pada tanggal.....
 - a. 28 Oktober 1945
 - b. 16 Agustus 1945
 - c. 18 Agustus 1945
 - d. 17 Agustus 1945
7. Keanekaragaman bangsa Indonesia salah satunya dalam hal.....
 - a. Dasar Negara
 - b. Agama
 - c. Agama dan kepercayaan

- b. Sistem pemerintahan d. Bahasa nasional
8. Dalam Negara republic, kekuasaan pemerintahan dikendalikan oleh.....
- a. Raja c. Perdana menteri
- b. Pemerintah daerah d. Pemerintah pusat
9. Hidup rukun dengan masyarakat termasuk dalam bentuk implementasi
- a. Bhinneka tunggal ika c. Permusuhan
- b. Peperangan d. Pertikaian
10. Kita dapat menghargai budaya suku lain dengan cara.....
- a. Menonjolkan budaya sendiri
- b. Memusuhi teman dari suku lain
- c. Mengejek penampilan kesenian daerah lain
- d. Menikmati pertunjukan seni suku lain
11. Berikut ini bukan termasuk pemahaman untuk mewujudkan persatuan dalam keberagaman adalah.
- a. Pembangunan berjalan lancar
- b. Pergaulan antarsesama yang lebih akrab
- c. Kehidupan yang serasi, selarasi, dan seimbang
- d. Terbentuknya satu masyarakat yang sama ras, agama, suku, dan bahasa
12. Perilaku yang dapat merusak persatuan dan kesatuan dalam keberagaman di Indonesia yaitu.....
- a. Menonjolkan kelebihan suatu golongan daripada golongan lain
- b. Mengembangkan budaya daerah sebagai akar budaya nasional
- c. Memupuk rasa toleransi terhadap sesama
- d. Memberi kebebasan kepada orang lain untuk beribadah
13. Negara kita terdiri dari ribuan pulau yang berjajar di antara.....
- a. Jawa dan Sumatra c. Asia Timur
- b. Sabang dan Merauke d. Asia Barat
14. Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia merupakan tanggung jawab.....
- a. Pemerintah c. Para pemuda
- b. Tentara d. Seluruh rakyat Indonesia
15. Contoh ancaman dari diri sendiri yang dapat menimbulkan perpecahan diantaranya.....
- a. Serangan udara Negara musuh c. Perang antarsuku
- b. Dendam dan iri hati d. Perebutan kekuasaan
16. Kerukunan akan terwujud apabila umat beragama saling.....
- a. Mencaci c. Menghormati

- b. Mengumpat d. Meminta
17. Dayu dan kakaknya memiliki kegemaran yang berbeda. Dayu gemar bersepeda sedangkan kakaknya gemar berlari, meskipun berbeda kegemaran, mereka.....
- a. Berolahraga bersama-sama c. Berolahraga sendiri-sendiri
- b. Malas berolahraga bersama d. Dayu bersepeda setelah kakaknya berangkat
18. Mempelajari tarian tradisional Indonesia adalah salah satu cara untuk....
- a. Mengenali kesenian asing c. Melestarikan budaya Indonesia
- b. Melestarikan budaya asing d. menjaga diri dari pengaruh luar
19. Lia membeli tas yang dibuat para pengrajin di daerah Yogyakarta. Sikap yang ditunjukkan Lia merupakan pengamalan sila.....pancasila.
- a. Pertama c. Ketiga
- b. Kedua d. Keempat
20. Berikut ini manfaat hidup rukun adalah.....
- a. Tidak memiliki teman c. Terjadi kerusuhan
- b. Kehidupan menjadi harmonis d. Terjadi pertikaian
21. Bayu mengikuti kegiatan kemah bersama keluarganya. Di sana ia bertemu teman-teman baru. Mereka terkadang berkomunikasi dengan bahasa Sunda, bahasa Jawa, maupun bahasa Madura. Keanekaragaman yang dijumpai oleh Bayu adalah.....
- a. Suku c. Agama
- b. Bahasa d. Upacara adat
22. Rizal menganggap bahwa suku dan bahasa yang digunakannya lebih baik dari suku dan bahasa yang digunakan Agus. Sikap yang ditunjukkan Rizal dapat menimbulkan.....
- a. Kekraban antarteman c. Permusuhan
- b. Toleransi antarbangsa d. Kondisi lingkungan yang damai
23. Berikut yang bukan sikap menjaga keutuhan NKRI di lingkungan berbangsa dan bernegara adalah.....
- a. Tidak melupakan sejarah c. Bersikap toleransi
- b. Bersikap intoleransi d. Menjaga dan melestarikan budaya
24. Pada saat pergi bermain, Andra berpapasan dengan gurunya sikap yang harus dilakukan oleh Andra adalah.....
- a. Menyapa dan memberi salam hangat kepada gurunya
- b. Bersembunyi agar tidak diketahui oleh gurunya
- c. Berjalan saja, pura-pura tidak tahu
- d. Menundukkan wajah agar tidak disapa
25. Berikut ini salah satu dampak kurangnya pemahaman atas keberagaman adalah.....
- a. Menyatukan kehidupan bangsa

- b. Kehidupan menjadi tenteram dan damai
 - c. Kehidupan masyarakat menjadi rukun
 - d. Menimbulkan sikap merendahkan kebudayaan orang lain
26. Bunyi sila pancasila yang memiliki nilai yang sama dengan kegiatan gotong royong adalah.....
- a. Persatuan Indonesia
 - b. Ketuhanan Yang Maha Esa
 - c. Kemanusiaan yang adil dan beradab
 - d. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
27. Suatu kegiatan yang dilakukan oleh sekelompok orang untuk membuat lingkungan menjadi lebih baik dan memperindahya disebut dengan.....
- a. Musyawarah
 - b. Kerja bakti
 - c. Panen raya
 - d. Tanggap wacana
28. Berikut yangzng bukan karakteristik gotong royong adalah....
- a. Sifat dasar masyarakat Indonesia
 - b. Terdapat rasa kebersamaan
 - c. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan
 - d. Dilakukan dengan bayaran tertentu
29. Berikut ini yang bukan penerapan sikap gotong royong di lingkungan keluarga adalah.....
- a. Budi membersihkan halaman bersama ayahnya
 - b. Ani membantu ibunya mencuci piring
 - c. Saloka membantu kakaknya mengepel lantai
 - d. Rendi tidak peduli dengan ibunya ketika membersihkan halaman sendirian
30. Tujuan dari aktivitas gotong royong tersebut adalah.....
- a. Agar kelas menjadi kotor
 - b. Untuk memenuhi kewajiban piket kelas
 - c. Agar kelas dapat dibersihkan dengan cepat dan efisien
 - d. Agar tidak dimarahi oleh guru
31. Salah satu upaya untuk melestarikan gotong royong adalah.....
- a. Menghindari ineraksi masyarakat
 - b. Tidak peduli dengan lingkungan sekitar
 - c. Menumbuhkan sikap egois
 - d. Mengajarkan sikap toleransi dalam gotong royong
32. Berikut ini nilai yang tidak terdapat dalam gotong royong adalah.....

- a. Kebersamaan
 - b. Rela berkorban
 - c. Tolong menolong
 - d. Kerusuhan
33. Sebuah respons dari masyarakat untuk bekerja sama dalam menghadapi sebuah bencana ataupun musibah disebut dengan.....
- a. Musyawarah
 - b. Tanggap bencana
 - c. Panen raya
 - d. Kerja bakti
34. Gotong royong perlu dipertahankan karena.....
- a. Beda dari yang lain
 - b. Bagian dari karakter bangsa Indonesia
 - c. Mengajarkan sikap intoleransi
 - d. Dapat digunakan untuk menghemat pembangunan
35. Berikut ini salah satu faktor yang membuat gotong royong makin pudar adalah.....
- a. Kemudahan dan kesibukan pada zaman modern
 - b. Tingginya jiwa sosial masyarakat
 - c. Sikap toleransi antaranggota masyarakat
 - d. Kesadaran sebagai manusia yang membutuhkan satu sama lain
36. Gotong royong dapat dilakukan dalam hal berikut ini, kecuali.....
- a. Piket kelas
 - b. Ujian sekolah
 - c. Tugas kelompok
 - d. Lomba kebersihan kelas
37. Berikut ini yang bukan salah satu manfaat panen raya adalah.....
- a. Meningkatkan rasa peduli dan saling berbagi
 - b. Mempercepat proses panen
 - c. Menimbulkan persaingan tidak sehat
 - d. Saling berbagi hasil panen
38. Nilai persatuan dan kesatuan adalah nilai dalam Pancasila yang berkaitan dengan....
- a. Gotong royong
 - b. Kemanusiaan
 - c. Nilai luhur
 - d. Perpecahan
39. Dasar Negara Indonesia adalah.....
- a. Pancasila

- b. Bhinneka Tunggal Ika
 - c. UUD 1945
 - d. Sumpah Pemuda
40. Berikut ini yang sesuai dengan tujuan NKRI untuk mencerdaskan kehidupan bangsa adalah.....
- a. Sering bolos sekolah
 - b. Bersekolah hingga lulus kuliah
 - c. Lebih memilih mencari uang dan tidak sekolah
 - d. Berusaha menjalin hubungan baik dengan teman
- II. Kerjakan soal-soal dibawah ini dengan tepat!
- 1. Kepanjangan dari NKRI adalah.....
 - 2. Sebutkan keanekaragaman agama yang dimiliki bangsa Indonesia!
 - 3. Sebutkan 2 (dua) saja bentuk-bentuk gotong royong!
 - 4. Sebutkan nilai-nilai yang terdapat dalam kelima pancasila!
 - 5. Bagaimana masyarakat Indonesia memahami pentingnya gotong royong?