

E-LKPD MATEMATIKA

Berbasis *Discovery Learning*

STATISTIKA



Untuk SMP/ MTS
Kelas VIII

***Augmented
Reality**

Nama Anggota Kelompok

1.
2.
3.

Siti Khofipah/ 23940011

Kata Pengantar

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah swt karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Elektronik berbasis *Discovery Learning* berbantuan media *Augmented Reality* pada pembelajaran matematika materi Statistika untuk kelas VIII SMP/ MTs. Sholawat serta salam semoga tetap tersampaikan kepada baginda Rasulullah SAW sebagai teladan dalam menuntut ilmu.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Elektronik berbasis *Discovery Learning* (penemuan) dapat membantu peserta didik lebih aktif dan mandiri dalam menyelesaikan permasalahan matematika khususnya pada materi Statistika. E-LKPD berbasis *Discovery Learning* ini didukung dengan menggunakan media pembelajaran *Augmented Reality* yang dapat menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan efektif bagi siswa.

Penulis menyadari dalam penyusunan E-LKPD ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan kedepannya. Atas masukan Bapak/Ibu/Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Bandung Barat, 29 April 2024



Siti Khofipah, S.Pd

Daftar Isi

Halaman Sampul.....	i
Kata Pengantar.....	ii
Daftar Isi.....	iii
Pendahuluan.....	1
A. Kompetensi Dasar.....	1
B. Tujuan Pembelajaran.....	1
C. Tujuan Penggunaan E-LKPD.....	2
Materi 1. Analisis Data.....	3
1. Stimulation.....	4
2. Problem Statement.....	4
3. Data Collection.....	4
4. Data Processing.....	5
5. Verification.....	6
6. Generalization.....	6
Latihan Materi 1.....	7
Daftar Referensi.....	8
Profil Penulis.....	9

Pendahuluan

A. Langkah-langkah Metode *Discovery Learning*

1. *Stimulation*, yaitu menyajikan suatu permasalahan.
2. *Problem statement*, yaitu peserta didik mulai mengidentifikasi suatu permasalahan.
3. *Data collection*, yaitu peserta didik mulai mengumpulkan data dari mengidentifikasi suatu masalah.
4. *Data processing*, yaitu siswa mengklasifikasi data yang telah dikumpulkan
5. *Verification*, yaitu pengecekan hasil olahan apakah terbukti atau terjawab
6. *Generalization*, yaitu penarikan kesimpulan

B. Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar

- 3.10 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, dan modus dan sebaran data untuk mengambil simpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi.
- 4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil simpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menganalisis dari suatu data yang disajikan
2. Peserta didik mampu menentukan Rata-rata, median, dan modus dari suatu data yang diberikan.
3. Peserta didik mampu menentukan Jangkauan, Kuartil, Jangjauan Interkuartil, dan Simpangan Interkuartil dari data yang diberikan.

C. Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Sebelum mempelajari E-LKPD, berdo'alah terlebih dahulu
2. Tulis identitas pada lembar kerja yang sudah diberikan
3. Pahami ilustrasi dan materi yang disajikan
4. Kerjakan E-LKPD sesuai dengan petunjuk yang ada
5. Diskusikan permasalahan berikut bersama teman satu kelompokmu lalu tulis jawabanmu pada tempat yang tersedia
6. Tanyakan kepada guru ketika ada yang tidak dipahami
7. Selesaikan latihan soal yang disajikan dalam E-LKPD

MATERI 1

ANALISIS DATA

Indikator Pencapaian

1. Peserta didik mampu menganalisis data dari distribusi data yang diberikan
2. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data dari kumpulan data yang diberikan.

Materi 1 Analisis Data

Stimulation

Ayo pindai barcode di samping. Pastikan pemindaian dilakukan dengan benar, setelah itu amati dan gali informasi dari isi tampilan *Augmented Reality* tersebut.



Problem Statement

Dari tampilan *Augmented Reality* tersebut, informasi apa yang dapat kamu tuliskan? Tulis apa yang diketahui dan ditanyakan dari permasalahan di atas!

.....

.....

.....

.....

.....

Data Collection

Langkah selanjutnya, kamu perlu melengkapi tabel distribusi data sesuai dengan informasi yang kamu dapatkan.

No	Cita-Cita	Banyak Siswa
1	Artsitek	
2	Guru	
3	Polisi	
4	Musisi	
5	Dokter Gigi	

6	Ilmuan	
7	Koki	
8	Pengusaha	
Jumlah		

Data Processing

1. Dari data tersebut, berapa besar persentase dari setiap profesi yang menjadi cita-cita siswa?

$$\text{Persentase} = \text{Banyak Siswa} / \text{Jumlah siswa} \times 100$$

Jawab:

$$\bullet \text{ Arsitek} = \quad / \quad \times 100$$

$$=$$

$$\bullet \text{ Dokter Gigi} = \quad / \quad \times 100$$

$$=$$

$$\bullet \text{ Guru} = \quad / \quad \times 100$$

$$=$$

$$\bullet \text{ Ilmuan} = \quad / \quad \times 100$$

$$=$$

$$\bullet \text{ Polisi} = \quad / \quad \times 100$$

$$=$$

$$\bullet \text{ Koki} = \quad / \quad \times 100$$

$$=$$

$$\bullet \text{ Musisi} = \quad / \quad \times 100$$

$$=$$

$$\bullet \text{ Pengusaha} = \quad / \quad \times 100$$

$$=$$

2. Buatlah beberapa kesimpulan dari data tersebut?

Jawab:

Verification

Untuk membuktikan apakah jawaban yang kalian peroleh adalah benar, setiap perwakilan kelompok dapat memaparkan hasil diskusi kelompoknya sehingga peserta didik lain dapat mengoreksi jawaban dari perwakilan kelompok yang memaparkan jawaban.

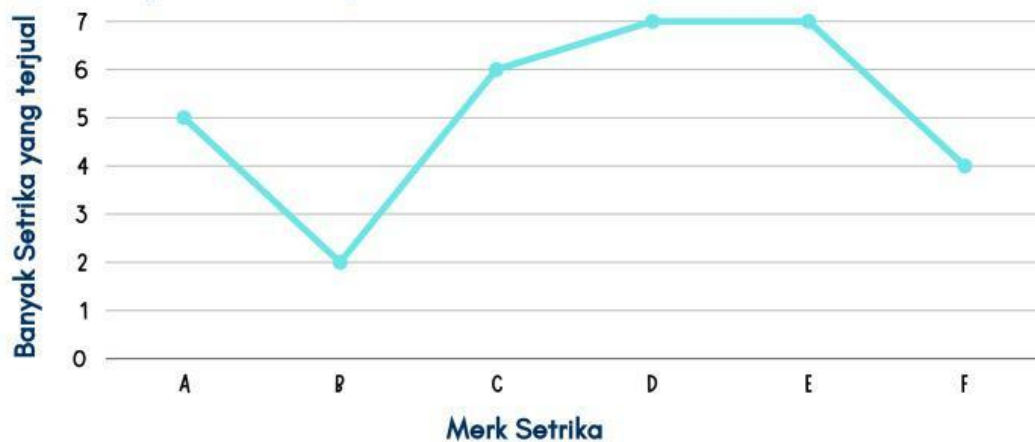
Generalization

Dari proses pengerjaan dan diskusi kelompok, apakah kamu sudah paham mengenai kegiatan yang telah dilakukan pada hari ini? Jika sudah buatlah kesimpulan tentang pembelajaran hari ini!



Latihan Materi 1

- Diagram di bawah ini menunjukkan data penjualan beberapa jenis setrika di Toko Edi Jaya Komunika pada bulan April.



Pada bulan tersebut, setrika merk apa terjual paling banyak dan paling sedikit?

Berapa total setrika yang terjual pada toko tersebut berdasarkan diagram di atas?

- Diberikan hasil produksi buah mangga tiap tahun pada Desa Sirnagalih dari tahun 2017 sampai 2023 sebagai berikut.

Tahun	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Hasil (Ton)	90	125	92	110	105	95	120

Buatlah beberapa simpulan dari data pada tabel di atas.

Pada tahun berapakah hasil panen produksi buah mangga tertinggi dan terendah?

Daftar Referensi

As'ari, A. R., Tohir, M., Valentin, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). Buku Guru Matematika Kelas VIII Edisi Revisi 2017.

As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2 (Revisi).

Aulia, L. I. (2023). LKPD Berbasis Discovery Learning Materi Pengukuran Sudut. Slideshare. <https://www.slideshare.net/slideshow/lkpd-berbasis-discovery-learning-materi-pengukuran-sudut-pdf/258401431>

Caesavitri, A. (n.d.). E-LKPD berbasis Discovery Learning materi SPLDV. Llveworksheets. <https://www.liveworksheets.com/w/id/matematika/2221486>

Profil Penulis



Siti Khofipah lahir di Bandung 19 Februari 2000. Anak dari pasangan Bapak Didi Sugandi dan Ibu Nurita (Alm). Saat ini Penulis tinggal di Kp Sukarendah rt 06/01, Desa Sirnagalih, Kec. Cipeundeuy, Kab. Bandung Barat.

Penulis menyelesaikan pendidikan di SDN Caringin pada tahun 2006-2012. Kemudian melanjutkan di SMPN 1 Cipeundeuy pada tahun 2012-2015. Kemudian melanjutkan sekolah di SMA Annaja Boarding School. Setelah lulus kemudian melanjutkan pendidikan di IKIP Siliwangi pada tahun 2018-2022 pada jurusan Pendidikan Matematika. Saat ini penulis sedang melanjutkan pendidikan di PPG Prajabatan Gel 1 tahun 2023 di LPTK IKIP Siliwangi.

Penulis menyusun E-LKPD berbasis *Discovery Learning* berbantuan Media *Augmented Reality* materi Statistika untuk digunakan oleh peserta didik kelas VIII SMP/MTs. Semoga E-LKPD berbasis *Discovery Learning* berbantuan Media *Augmented Reality* ini bermanfaat bagi penulis, peserta didik serta bagi siapapun yang membacanya.