

NIVEL:	Bachillerato	ÁREA:	Ciencias Sociales	ASIGNATURA:	Historia	AÑO LECTIVO
Curso/Año	2 BGU	GRUPOS/PALELOS:	A	QUIMESTRE	2	2023-2024
Estudiante:						
DOCENTE: Mgst Fernanda Ayala				UNIDAD N°: 4		

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN

CE.CS.H.5.12. Examina el impacto de la Conquista y Colonización europea en América en los hábitos y relaciones sociales, en la alienación aborígen y la formación del mestizaje y su legado cultural, considerando los procesos de explotación en haciendas y plantaciones, la introducción de especies animales y vegetales foráneas y el tráfico de personas esclavizadas liderado por las grandes potencias.

CE.CS.H.5.13. Analiza y contrasta el proceso de conquista y colonización portuguesa en Brasil, y sus especificidades económicas en relación con la Conquista y Colonización española.

- 1. Responda correctamente. ¿Qué corriente de renovación intelectual se implantó en la Edad Moderna? (1 aprendizaje / 1 punto).**

Respuesta: _____

- 2. Complete la siguiente tabla con dos cambios importantes que surgieron durante la Edad Moderna (2 aprendizajes / 2 puntos).**

Cambios

- 3. Seleccione a qué reforma corresponde la siguiente característica (1 aprendizaje / 1 punto).**

En esta reforma, su principal representante elaboró y publicó 95 tesis para rebatir la venta de indulgencias, argumentando que solo la fe puede salvar al ser humano.

- a) Reforma Cristiana
- b) Reforma Moderna
- c) Reforma del Clero
- d) Reforma Protestante

4. Responda. En los inicios de la vida económica, las colonias americanas se caracterizaron por la inexistencia de la moneda. Por tanto, ¿Cuál fue el medio de pago entre los aborígenes y los conquistadores? (1 aprendizaje / 1 punto)

- a) La evangelización
- b) Sistema de trueque
- c) Las capitulaciones
- d) Ninguno

5. Indique verdadero o falso (1 aprendizaje / 1 punto).

Respecto a la minería, la extracción del oro superó a la de plata debido a descubrimientos de ricos yacimientos de este metal en México y Bolivia.

Verdadero

Falso

6. Relacione las siguientes columnas de los sistemas económicos coloniales con sus respectivas características (1 aprendizaje /1 punto).

Civilizaciones	Características
1. Minería	e) Producción textil a una escala mayor bajo condiciones deplorables.
2. Encomienda	f) La remuneración casi era obtenida por los indígenas debido a deudas eternas contraídas con sus patrones.
3. Concertaje	g) Fue una actividad demasiado dura que provocó una gran mortandad de indígenas.
4. Obraje	h) Relacionada con la agricultura, los indígenas recibían protección y evangelización como “pago” por esa actividad.

- a) 1h, 2f, 3g, 4e
- b) 1h, 2e, 3f, 4g
- c) 1g, 2h, 3f, 4e
- d) 1f, 2g, 3e, 4h

7. Indique verdadero o falso (1 aprendizaje / 1 punto).

En " se denuncia el maltrato que recibieron los indígenas durante la conquista portuguesa.

Verdadero

Falso

8. Indique verdadero o falso (1 aprendizaje / 1 punto)

La mita ya existía en el mundo aborigen andino, como distribución de trabajo comunitario en beneficio de todos.

Verdadero

Falso

9. Escriba los tipos de mita que surgieron durante la conquista española (3 aprendizajes / 3 puntos).

10. Complete la siguiente tabla comparativa sobre las conquistas realizadas en el continente americano. Coloque dos semejanzas y dos diferencias (4 aprendizajes / 4 puntos)

Conquistas	Semejanzas	Diferencias
Conquista española		
Conquista portuguesa		

Total de aprendizajes	16 aprendizajes /10
------------------------------	--------------------------------

REVISADO:

APROBADO:

DOCENTE:
Mgst. Fernanda Ayala

Firma:

Fecha:

**COORDINADOR DE AREA-
SUBNIVEL/JUNTA ACADEMICA:**

Firma:

Fecha:

RECTOR:
Mgst. Sofía Ordoñez

Firma:

Fecha: