

LKPD

ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)

Ayo Konservasi Keanekaragaman Hayati

Kelompok : _____

Anggota : _____

Kurikulum Merdeka

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, peserta didik mampu mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim.

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran berbantu *Liveworksheet*, peserta didik mampu :

1. Mengidentifikasi persebaran flora dan fauna dan ancaman keanekaragaman hayati di Indonesia dengan lancar.
2. Menjelaskan pengaruh manusia terhadap ekosistem dan keanekaragaman hayati dengan luwes.
3. Merancang salah satu ide berupa karya/rancangan desain unik untuk dapat membedakan kelompok tumbuhan secara orisinal.
4. Menjelaskan pentingnya konservasi keanekaragaman hayati dengan terperinci.

Alat dan Bahan

Alat :

- Handphone
- Alat Tulis

Bahan :

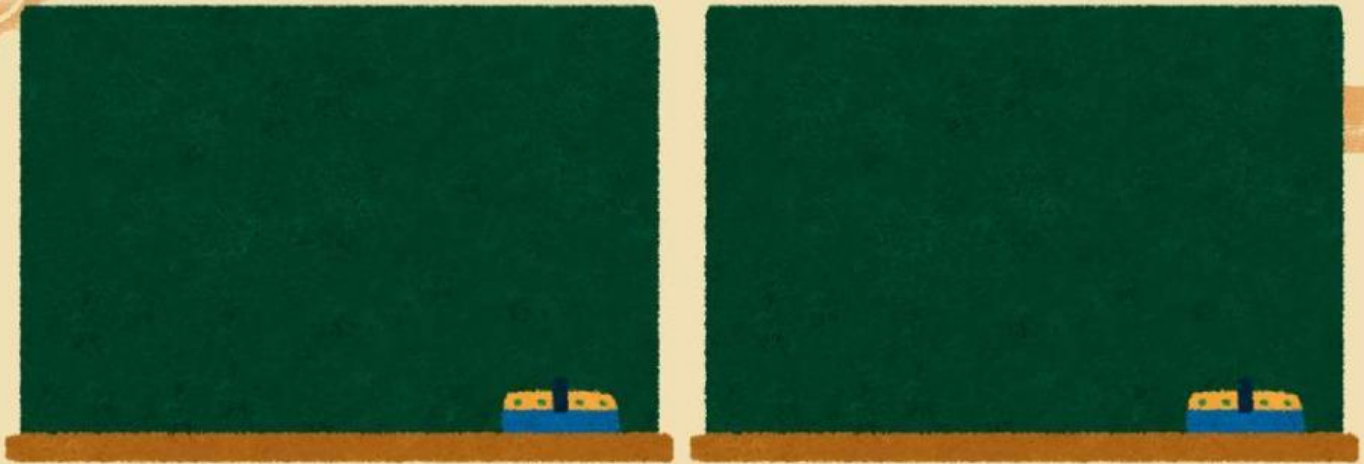
- *Liveworksheet*
- Bahan bacaan guru dan siswa
- *Canva* atau bahan untuk membuat poster

Petunjuk Pembelajaran

1. Mulailah aktivitas kalian dengan berdoa terlebih dahulu
2. Bacalah dengan seksama petunjuk sebelum memulai kegiatan
3. Bukalah web *liveworksheet* yang diberikan oleh guru, kemudian isi identitas dari setiap kelompok
4. Bacalah dengan cermat dan pahami isi materi tentang keanekaragaman hayati yang terdapat pada bahan bacaan siswa
5. Diskusikan hasil pengamatan kalian bersama kelompok dengan tanggung jawab dan jujur
6. Carilah referensi baik secara offline maupun online yang berkaitan dengan materi
7. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada *liveworksheet* dengan benar dan teliti
8. Jika sudah selesai perwakilan dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas
9. Klik submit jika sudah selesai mengerjakan
10. Selamat mengerjakan !

Stimulus

Ayo amati video pembelajaran dibawah ini !



Identifikasi Masalah

Identifikasilah masalah yang muncul berdasarkan apa yang kamu amati dalam bentuk kalimat pertanyaan !

Identifikasil masalah :

Rumusan masalah :

Pengumpulan Data

Untuk menjawab masalah yang kalian identifikasi, kalian dapat melakukan kajian literature dengan membaca bahan ajar IPA Materi Keanekaragaman Hayati yang sudah dibagikan, buku paket IPA Kelas VII atau bisa juga video pembelajaran.

Melalui kajian literature, carilah informasi mengenai keanekaragaman hayati pada pengelompokan tumbuhan untuk masalah yang kalian temukan !

Pengolahan Data

Yuk diskusikan!

1. Setelah mencari penyebab dari permasalahan yang ada pada video pembelajaran. Diskusikan dengan teman di kelas, apa saja kegiatan manusia yang dapat memengaruhi ekosistem?

2. Sering terjadi macet nya kendaraan di jalan Pasar Ujung Berung. Polusi udara menjadi permasalahan serius yang mengancam kesehatan dan lingkungan. Asap kendaraan motor dan mobil juga asap dari pembakaran sampah di pasar menjadi penyumbang utama pencemaran udara di kota tersebut. Oleh karena itu, coba kalian berikan tiga cara / ide baru apa yang dapat mengurangi pencemaran tanpa mengganggu keindahan untuk menyelesaikan solusi dari suatu permasalahan diatas !

3. Konservasi keanekaragaman hayati menjadi penting untuk dilakukan agar dapat menjaga kelestarian alam dan keseimbangan ekosistem. Berdasarkan hal tersebut, coba kalian uraikan dampak positif yang dapat dihasilkan dari dilakukannya konservasi keanekaragaman hayati di Indonesia !



4. Di sebuah sekolah yang dikelilingi oleh pepohonan hijau, terdapat sekelompok siswa yang sedang belajar tentang tumbuhan. Kelompok siswa tersebut mencoba mencari cara agar dapat membedakan kelompok tumbuhan dengan lebih mudah. Menurut kalian, coba gambarkan cara agar dapat mudah membedakan kelompok tumbuhan ! Buatlah suatu rancangan desain unik / menarik untuk dapat membedakan kelompok tumbuhan dengan lebih mudah !

Verifikasi

Setelah mengumpulkan data, hasil diskusi dipresentasikan didepan kelas!!

Menarik Kesimpulan

Kesimpulan yang diambil dari kegiatan pembelajaran hari ini adalah :