

학번 () 이름 ()
<관계(접속)사>

학번 () 이름 ()

◆ 완전한 절 : 주어 + 서술어(자동사) 또는 주어+서술어(타동사)+목적어

◆ 불완전한 절 : 완전한 절에서 주어 또는 목적어가 빠질 때

| | | |
|-------|--|--|
| 동(動)사 | | 동사 뒤에 목적어 없이 홀로 쓰일 수 있는 동사들 ex) 그녀는 걷는다. She <u>walks</u> . |
| | | 동사 뒤에 목적어가 필요한 동사들 ex) 나는 너를 사랑한다. I <u>love</u> you. |

| | |
|---|----|
| 주격 관계대명사 (주어 + 접속사의 역할) : 뒷 문장의 ()가 사라진다. 두 문장을 한 문장으로 만들고 해석하세요. I met a <u>Woman</u> + <u>She</u> can speak six languages. | |
| who, which, that 뒤에는 (완전/불완전)한 절 | => |

| | |
|---|---|
| 목적격 관계대명사 (목적어+ 접속사의 역할) : 뒷 문장의 ()가 사라진다.(목적격 관계대명사는 ()가능) | |
| who(m), which, that 뒤에는 (완전/불완전)한 절 | A <u>girl</u> is beautiful + I saw <u>a-girl</u> in the school. => |

| | |
|---|---|
| 소유격 관계대명사 (소유격 대명사+ 접속사의 역할) : 뒷 문장의 ()가 사라진다. ()라고 해석 | |
| whose 뒤에는 (완전/불완전)한 절 | This is <u>the boy</u> . + <u>His</u> father is a teacher. => This is the boy <u>whose</u> father is a teacher. She lives in <u>the house</u> . + <u>the-house's</u> roof is red. => She lives in the house () roof is red. |

| | |
|---|---|
| 관계대명사 (선행사+접속사의 역할) : 앞 문장의 ()가 사라진다. (what 앞에는 선행사 X) ()으로 해석 | |
| What 뒤에는 (완전/불완전)한 절 | I love things + you love things. => I love things-which you love. => I love what you love. Tell me the thing + You remember the thing. =>Tell me the-thing -which you remember. =>Tell me () you remember. |

| | |
|----------|---|
| 의문사 what | ()으로 해석 Tell me <u>what</u> is love |
|----------|---|

| | |
|----------|--|
| that의 쓰임 | |
| that | ① 주격 또는 목적격 대명사 that : 뒤에는 주어 또는 목적어가 빠져 있음 주어가 빠지면 (), 목적어가 빠지면 () : () 가능 |
| | ② 접속사 that : 뒤에는 (완전 / 불완전)한 절 ex) I think <u>that</u> we should practice soccer more |
| | ③ 동(同)격 that : 앞에 있는 ()를 보충해주는 말 ex) The fact <u>that</u> she knows me makes me happy (that fact = she knows me) |

- ◆ 완전한 절 : 주어 + 서술어(자동사) 또는 주어+서술어(타동사)+목적어
- ◆ 불완전한 절 : 완전한 절에서 주어 또는 목적어가 빠질 때

A. Choose the correct answer

- (1) A girl (who, which) can speak English well is my sister.
- (2) The dog (who, which) is crossing the street.
- (3) He is the man (whom, whose) I want to marry
- (4) The actor (whom, whose) I saw yesterday is popular.
- (5) I know a girl (whom, whose) mother is a famous actress.
- (6) I saw a girl (whom, whose) hair came down to her waist.
- (7) I believe (which, whose, what) my mom says.
- (8) I asked (which, whose, what) he was selling.