



## EKOLOGI DAN KEANEKARAGAMAN HAYATI

Nama Anggota Kelompok (beserta nomor absen):

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Tujuan :** Melalui pengamatan lingkungan, peserta didik dalam kelompok diskusi dapat:

1. Melalui kajian literatur, pengamatan langsung dan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengetahui komponen abiotik dan komponen biotik
2. Melalui kajian literatur, pengamatan langsung dan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengetahui pengaruh lingkungan terhadap makhluk hidup
3. Melalui kajian literatur, pengamatan langsung dan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi interaksi antar makhluk dan lingkungannya

### Perhatikan Masalah Berikut!

Made merupakan salah satu siswa sekolah menengah pertama di salah satu sekolah di Singaraja. Saat pelajaran IPA, gurunya memberikan tugas untuk membawa salah satu contoh komponen biotik. Made memutuskan untuk membawa cacing untuk memenuhi tugasnya, made kemudian menyimpan cacing tersebut kedalam botol kaca kosong. Pada ke esokan harinya, saat Made ingin membawa cacing itu ke sekolah, ternyata cacing tersebut sudah mati. Menurut pemahaman kalian: Mengapa cacing tersebut mati? Apa yang harus dilakukan made agar cacing tersebut tetap hidup, meskipun tidak berada pada tempat tinggalnya.



**Petunjuk Pengerjaan LKPD**

1. Amati lingkungan sekitarmu kemudian tentukan satu ekosistem yang ada disekitarmu yang akan kamu amati
2. Catat contoh komponen biotik dan abiotik yang kamu temukan pada tabel yang sudah disediakan!
3. Catat contoh individu, populasi dan komunitas apa saja yang kamu temukan di lingkungan yang kamu amati!

| No | Nama ekosistem   | Uraian |
|----|------------------|--------|
| 1  | Komponen Abiotik |        |
| 2  | Komponen Biotik  |        |
| 3  | Individu         |        |
| 4  | Populasi         |        |
| 5  | Komunitas        |        |

Selamat Bekerja ! 😊