



Kelas:

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan lingkungan sekitar, peserta didik dalam kelompok diskusi mampu menganalisis pengaruh lingkungan terhadap suatu organisme



PETUNJUK KEGIATAN

- Duduklah bersama anggota kelompokmu dan bacalah LKPD dengan seksama
- Lakukan sesuai petunjuk dan jawablah setiap pertanyaan pada kolom yang telah disediakan

Perhatikan Masalah Berikut!

Made merupakan salah satu siswa sekolah menengah pertama di salah satu sekolah di Singaraja. Saat pelajaran IPA, gurunya memberikan tugas untuk membawa salah satu contoh komponen biotik. Made memutuskan untuk membawa cacing untuk memenuhi tugasnya, made kemudian menyimpan cacing tersebut kedalam botol kaca kosong. Pada ke esokan harinya, saat Made ingin membawa cacing itu ke sekolah, ternyata cacing tersebut sudah mati.



Menurut pemahaman kalian:

Mengapa cacing tersebut mati?

**Apa yang harus dilakukan made agar cacing tersebut tetap hidup,
meskipun tidak berada pada tempat tinggalnya**

Setelah melakukan pemecahan masalah di atas, sekarang cobalah kalian melihat lingkungan sekitar sekolah dan jawablah pertanyaan dibawah ini:

- Apa saja komponen abiotik yang ada di lingkungan sekolah?

- Apa saja komponen biotik yang ada di lingkungan sekolah?

- Lingkungan sekolah merupakan salah satu contoh ekosistem pada tingkat organisasi kehidupan. Jelaskan alasan pernyataan tersebut?

Kesimpulan

- Jelaskan pengertian lingkungan biotik dan abiotik?

- Sebutkan tingkat organisasi kehidupan dari yang paling sederhana sampai yang paling kompleks!