

## EKOLOGI DAN KEANEKARAGAMAN HAYATI



KELOMPOK/KELAS:

Nama Anggota Kelompok:

---

---

---

---

---



## TUJUAN KEGIATAN

Peserta didik dapat menganalisis pengaruh lingkungan terhadap makhluk hidup

## PETUNJUK KEGIATAN

**Duduklah bersama anggota kelompokmu yang terdiri dari ± 4 orang dari setiap kelompok**

**Bacalah LKPD secara urut!**

**Lakukan seluruh petunjuk dan jawablah setiap pertanyaan pada kolom dan tabel yang telah ditentukan**

## PENGANTAR

Arif merupakan salah satu siswa sekolah dasar yang berasal dari daerah Malang. Saat liburan semester lalu, Arif berkunjung ke rumah neneknya yang berada di daerah pesisir pantai. Selama berlibur, Arif menghabiskan waktunya dengan bermain di pantai, mencari keong, bintang laut, dan ikan-ikan kecil yang ada di pantai.

Ketika liburan hampir usai, Arif kembali pulang ke kotanya, tak lupa ia bawa bintang laut dan keong hasil tangkapannya yang hendak iya letakkan di aquarium miliknya.

**Beberapa hari berada di aquarium Arif, ternyata semua bintang laut dan keong Arif tidak dapat bertahan hidup.**



## GAMBAR STIMULUS



## RUMUSAN MASALAH

Buatlah rumusan masalah dari topik dan gambar tersebut



Bagaimana agar ..... dapat tetap ..... selain di .....?



## RANCANGAN PEMECAHAN MASALAH

Tuliskan langkah yang bisa dilakukan supaya keong dan bintang laut dapat tetap hidup meskipun tidak berada di laut, menurut sepemahaman kelompok kalian



## **AYO DISKUSIKAN!**

**Jawabah pertanyaan di bawah ini!**

**(Berdasarkan pemecahan masalah yang telah dilakukan bersama kelompokmu)**

**1. Apa saja komponen abiotik yang ada di laut?**

**2. Apa saja komponen biotik yang ada di laut?**

**Setelah mengklasifikasikan komponen biotik dan abiotik yang ada di laut, coba diskusikan beberapa pertanyaan di bawah ini!**

**1. Sebutkan lingkungan makhluk hidup yang kamu ketahui?**

**2. Mengapa keong dan bintang laut tidak dapat hidup di aquarium Arif?**

**3. Bagaimana interaksi antara komponen biotik dan abiotik dalam suatu lingkungan?**



## KESIMPULAN



**JELASKAN PENGERTIAN LINGKUNGAN BIOTIK DAN ABIOTIK!**

**BERIKAN CONTOH LINGKUNGAN BIOTIK ABIOTIK DI SEKOLAHMU DAN INTERAKSIANTAR KEDUANYA!**

"Look deep into nature,  
and then you will  
understand everything  
better"

