CONTROL PROPORCIONALIDAD – Parte I

1º .- [1,2 puntos] Indica los pares de magnitudes que son **directa o inversamente** proporcionales o **no** mantienen una relación de proporcionalidad:

	Señala la opción correcta		
Las horas de estudio y la nota obtenida en un examen de Matemáticas.	DIR	INV	NO
La velocidad de un coche y el tiempo que tarda en recorrer una distancia.	DIR	INV	NO
La edad de una persona y su peso.	DIR	INV	NO
La longitud del lado de un terreno y lo que cuesta vallarlo.	DIR	INV	NO
La talla de un pantalón y su precio.	DIR	INV	NO
La cantidad de agua que sale por un grifo y el tiempo necesario para llenar un recipiente.	DIR	INV	NO
El número de canicas en una bolsa y su peso.	DIR	INV	NO
La cantidad de ingredientes de una receta y el número de personas que vienen a cenar.	DIR	INV	NO

2º .- Un pato es capaz de recorrer 40 kilómetros en media hora.

a) [0,2 puntos] ¿Cómo es la relación de proporción entre las horas y la distancia recorrida por cada una de estas aves?

PROPORCIONALIDAD:

b) [1 punto] Completa la tabla del espacio y el tiempo que recorre un pato:

Espacio (km)		40		120
Tiempo (min)	15	30	60	

LIVEWORKSHEETS

3º .- [1 punto] En una clase de primero de ESO la profesora propone realizar un trabajo en grupos. Ha calculado que si el grupo está formado por **4 personas** cada uno de ellos debe invertir **12 horas** para acabar el trabajo.

Si el grupo estuviera formado por **3 alumnos**, ¿cuánto tiempo invertirían en acabar el trabajo cada uno?

PROPORCIONALIDAD:

	ALUMNOS	HORAS
DATOS		

PROPORCIÓN: ——— = ———

OPERACIÓN: x = ——————— =

SOLUCIÓN: Tardarían horas.

4º .- [1 punto] Miriam quiere irse a vivir a Nueva York durante una temporada. Una amiga que le ha dicho que una persona puede vivir en Nueva York durante **10 días con 750 dólares**. ¿Cuántos días podrá quedarse en la ciudad si de momento sólo tiene **600 dólares**?

PROPORCIONALIDAD:

	DÍAS	DÓLARES
DATOS		

PROPORCIÓN: ——— = ———

OPERACIÓN: x = ——————— =

SOLUCIÓN: Podrá quedarse días.

LIVEWORKSHEETS