

NIVEL:	Bachillerato	ÁREA:	Ciencias Sociales	ASIGNATURA:	Historia	AÑO
Curso/Año	1 BGU	GRUPOS/PALELOS:	A	QUIMESTRE	2	LECTIVO
Estudiante:						
DOCENTE: Mgst Fernanda Ayala				UNIDAD N°: 4		

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN

I.CS.H.5.12.1. Evalúa el impacto de la conquista en los aspectos ecológicos, culturales y sociales como resultado de la inserción de la evangelización, las relaciones de explotación a personas a través de haciendas y plantaciones, distinguiendo las semejanzas y diferencias entre estas últimas.

I.CS.H.5.12.2. Examina las configuraciones económicas en el tiempo de la Colonia, mediante el análisis del papel asignado a la mita y a las formas de extracción de riqueza (hacienda y a la plantación), destacando sus semejanzas y diferencias.

I.CS.H.5.18.1. Explica la transición entre el sistema esclavista y el feudal, sus características económicas, sociales y políticas en Europa, subrayando la estructura de la sociedad y las formas modernas de esclavitud.

1. Escriba la respuesta (1 aprendizaje / 1 punto).

Los seres humanos somos el resultado de un largo proceso evolutivo que conocemos como:

Respuesta: _____

2. Complete la siguiente tabla con dos cambios que permitieron a los homínidos sobrevivir y dominar la naturaleza. También, coloque las consecuencias de cada cambio (2 aprendizajes / 2 puntos).

Cambios	Consecuencias

3. Seleccione a qué periodo de la prehistoria pertenecen las siguientes características (1 aprendizaje / 1 punto).

Esta etapa es la más larga de la humanidad, se divide en subperiodos. Los homínidos usaban la piedra y la madera, así como astas, dientes, colmillos y huesos de los animales para fabricar sus herramientas. El nomadismo era su forma de vida.

- a) Neolítico
- b) Mesolítico
- c) Paleolítico
- d) Antiguo

4. Responda. ¿Qué momento histórico se describe en el texto? (1 aprendizaje / 1 punto)

Durante esos años, la vida del hombre cambió radicalmente respecto a sus medios de subsistencia y su relación con la naturaleza: pasó de ser un cazador – recolector de vida nómada a un productor agrícola – ganadero sedentario. Así, al domesticar animales y plantas tuvo cierto control desde su propio abastecimiento de alimentos. Esto le permitió cubrir sus necesidades básicas y almacenar excedentes, que empezó a intercambiar por otros productos. De esta forma nació el comercio.

- a) Antes del Paleolítico
- b) El Paleolítico
- c) El Mesolítico
- d) El Neolítico

5. Escriba dos características que tengan en común las sociedades fluviales de Oriente (2 aprendizajes / 2 puntos)**6. Seleccione la opción correcta. ¿En qué edad surgieron las primeras sociedades fluviales? (1 aprendizaje / 1 punto)**

- a) Edad Media
- b) Edad Paleolítica
- c) Edad de Bronce
- d) Edad de Hierro

7. Relacione las siguientes columnas de acuerdo a la civilización y su característica correspondiente. Escoja la opción correcta (1 aprendizaje / 1 punto).

Civilizaciones	Características
1. Mesopotamia	e) Entre sus aportes están: brújula, pólvora y seda.
2. China	f) La cultura funeraria fue primordial, desarrollaron técnicas de embalsamiento.
3. Egipto	g) Desarrollaron la geometría, idearon el sistema decimal y el valor la cifra cero.
4. India	h) Creación y difusión de la escritura cuneiforme (responsables los sumerios).

- a) 1h, 2f, 3g, 4e c) 1g, 2e, 3h, 4f
b) 1h, 2e, 3f, 4g d) 1f, 2g, 3e, 4h

8. Escoja la opción correcta. ¿En cuál de las siguientes civilizaciones apareció la Piedra de Roseta? (1 aprendizaje / 1 punto)

- a) Inca
b) Mesopotamia
c) China
d) Egiptia

9. Explique por qué las primeras civilizaciones fluviales se caracterizaban por un gobierno teocrático (1 aprendizaje / 1 punto).

10. Indique verdadero o falso (1 aprendizaje / 1 punto)

En las construcciones megalíticas se realizaban sacrificios para los dioses en qué creían los pobladores.

Verdadero

Falso

11. Indique verdadero o falso (1 aprendizaje / 1 punto)

Las construcciones megalíticas forman parte del patrimonio cultural de la humanidad porque preservan los conocimientos de nuestros antepasados.

Verdadero

Falso

12. Complete la siguiente tabla comparativa sobre las civilizaciones de Mesopotamia y Egiptia. Coloque dos semejanzas y dos diferencias (4 aprendizajes / 4 puntos)

Civilizaciones	Mesopotamia	Egipto
Semejanzas		
Diferencias		

13. Relacione las columnas correctamente (3 aprendizajes / 3 puntos)

No son beneficiados totalmente por las leyes y algunas veces trabajan para los gobernantes

Aristócratas, empresarios y mercaderes, con total libertad y derechos civiles

Prisioneros de Guerra

Esclavos

Ciudadanos privilegiados

Ciudadanos comunes

Total de aprendizajes

**20 aprendizajes
/10**

REVISADO:

APROBADO:

DOCENTE:

Mgst. Fernanda Ayala

Firma:

Fecha:

COORDINADOR DE AREA-

SUBNIVEL/JUNTA ACADEMICA:

Firma:

Fecha:

RECTOR:

Mgst. Sofía Ordoñez

Firma:

Fecha: