LEMBAR KERJA SISWA

Kompetensi Dasar

Nama : Kristina Nani

Kelas : 1 (satu)

3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan

Tujuan

1. Siswa mampu menjelaskan konsep penjumlahan dan pengurangan
2. Siswa dapat melatih cara menghitung penjumlahan dan pengurangan
3. Siswa mampu menghitung cara penjumlahandan pengurangan

LIVEWORKSHEETS

RANGKUMAN MATERI



Penjumlahan

Penjumlahan memiliki arti menggabungkan bersama. Untuk menyelesaikan operasi hitung penjumlahan, kita dapat melakukan berbagai cara:

1. Pasangan bilangan
2. Menghitung maju

Contoh

2 + 3 = 5



+ adalah symbol untuk penjumlahan



LIVEWORKSHEETS

Pengurangan

Pengurangan dilakukan dengan mengeluarkan beberapa angka dari suatu bilangan dengan bilangan lain

Contoh

5 – 3 = 2



Ayo
ceritakan

Ada 4 anak bermain lompat tali .Datang lagi 2 anak.Sekarang ada 6 anak bermain lompat tali



LIVEWORKSHEETS



Mula-mula ada 4 anak.bertambah lagi 2 anak.



Mula-mula ada 4 anak.bertambah lagi 2 anak.hasilnya adalah 6 anak

LIVEWORKSHEETS

Ayo berlatih



Lengkapilah titik-titik dibawah ini untuk menjawab penjumlahan dan pengurangan

1. 2 +.....= 5
2. .....+ 4 = 7
3. .....+.....= 4
4. 2 + 4 = ...
5. 5 – 1 =.....
6. ..... – 4 = 1
7. ..... - ..... = 2
8. 3 – ..... = 2
9. Are mempunyai 3 pensil merah.Are mempunyai 4 pensil hijau.Berapakah jumblah pensil Are?
10. Tedi ada 5 kelereng.Kino mengambil 3 kelereng.Sisa berapakah kelereng Tedi ?

LIVEWORKSHEETS