

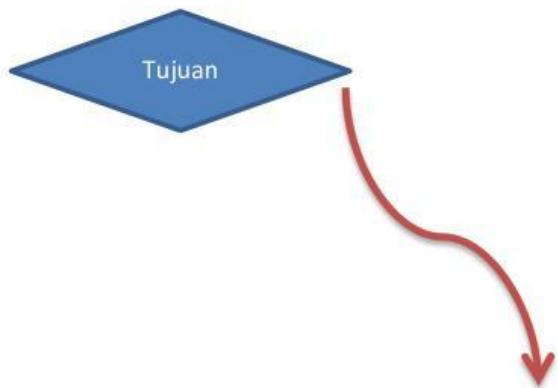
## LEMBAR KERJA SISWA

Kompetensi Dasar

Nama : Kristina Nani

Kelas : 1 ( satu)

- 3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan



1. Siswa mampu menjelaskan konsep penjumlahan dan pengurangan
2. Siswa dapat melatih cara menghitung penjumlahan dan pengurangan
3. Siswa mampu menghitung cara penjumlahan dan pengurangan

## RANGKUMAN MATERI



Penjumlahan



Penjumlahan memiliki arti menggabungkan bersama. Untuk menyelesaikan operasi hitung penjumlahan, kita dapat melakukan berbagai cara:

1. Pasangan bilangan
2. Menghitung maju

Contoh

$$2 + 3 = 5$$



+ adalah symbol untuk penjumlahan



## Pengurangan

Pengurangan dilakukan dengan mengeluarkan beberapa angka dari suatu bilangan dengan bilangan lain

Contoh

$$5 - 3 = 2$$



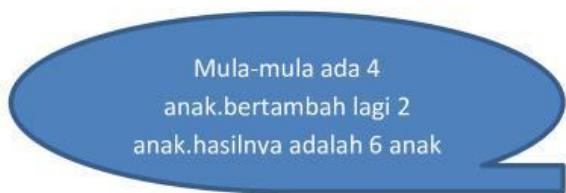
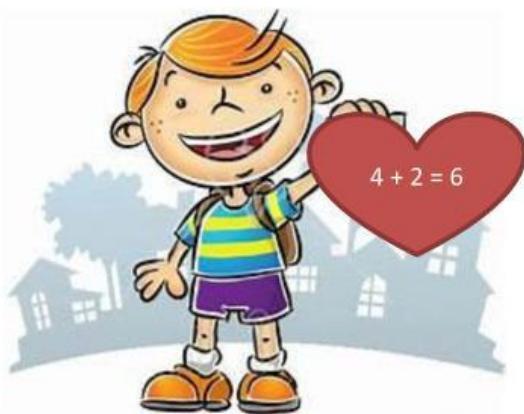
Ayo  
ceritakan

Ada 4 anak bermain lompat tali .Datang lagi 2 anak.Sekarang ada 6 anak bermain lompat tali





Mula-mula ada 4  
anak.bertambah lagi 2  
anak.



Mula-mula ada 4  
anak.bertambah lagi 2  
anak.hasilnya adalah 6 anak



Lengkapi titik-titik dibawah ini untuk menjawab penjumlahan dan pengurangan

1.  $2 + \dots = 5$
2.  $\dots + 4 = 7$
3.  $\dots + \dots = 4$
4.  $2 + 4 = \dots$
5.  $5 - 1 = \dots$
6.  $\dots - 4 = 1$
7.  $\dots - \dots = 2$
8.  $3 - \dots = 2$
9. Are mempunyai 3 pensil merah. Are mempunyai 4 pensil hijau. Berapakah jumlah pensil Are?
10. Tedi ada 5 kelereng. Kino mengambil 3 kelereng. Sisa berapakah kelereng Tedi ?