

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Siswa :

Kelas :

Hari/Tanggal :

KOMPETENSI INTI

Fase C

Capaian Pembelajaran

Elemen	Capaian Pembelajaran
Pancasila	Peserta didik mampu memahami dan menyajikan hubungan antarsila dalam Pancasila sebagai suatu kesatuan yang utuh. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan makna nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup berbangsa dan bernegara. Peserta didik mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat

TUJUAN

1. Peserta didik mampu menguraikan makna sila-sila dalam pancasila dengan benar.
2. Peserta didik mampu menunjukan sikap-sikap yang berhubungan dengan sila-sila dalam pancasila dengan tepat.
3. Peserta didik mampu menguraikan hubungan antarsila dalam pancasila dengan benar.



KETERKAITAN SILA-SILA DALAM PANCASIA SEBAGAI SATU KESATUAN YANG UTUH

Pancasila merupakan dasar negara Indonesia yang terdiri dari lima sila. Setiap sila memiliki makna dan nilai yang penting untuk kehidupan berbangsa dan bernegara. Namun, dalam prakteknya, sila-sila tersebut tidak berdiri sendiri, melainkan saling terkait dan membentuk satu kesatuan yang utuh.

1. Ketuhanan Yang Maha Esa: Sila pertama Pancasila menegaskan kepercayaan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Keberadaan Tuhan menjadi landasan moral dan spiritual bagi kehidupan berbangsa. Dalam konteks keterkaitannya dengan sila-sila lain, kepercayaan kepada Tuhan mengajarkan pentingnya nilai-nilai moral dalam hubungan antarmanusia.

2. Kemanusiaan yang Adil dan Beradab: Sila kedua menggarisbawahi pentingnya menghargai martabat manusia dan memperlakukan sesama manusia dengan adil. Keterkaitannya dengan sila pertama terletak pada pengakuan bahwa setiap manusia adalah ciptaan Tuhan yang harus dihormati.

3. Persatuan Indonesia: Sila ketiga menekankan pentingnya mempertahankan persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia. Hal ini menunjukkan bahwa kemanusiaan yang adil dan beradab harus diwujudkan dalam konteks persatuan bangsa, sehingga tidak ada perpecahan berdasarkan perbedaan agama, suku, atau budaya.

4. Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan: Sila keempat menegaskan pentingnya kedaulatan rakyat yang diwujudkan melalui sistem demokrasi. Dalam konteks keterkaitannya, kerakyatan harus dijalankan dengan mengedepankan nilai-nilai keadilan dan kebijaksanaan untuk mencapai tujuan bersama sebagai bangsa.

5. Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia: Sila kelima menuntut adanya distribusi yang adil dalam kehidupan sosial dan ekonomi. Keterkaitannya dengan sila-sila sebelumnya terletak pada prinsip bahwa keadilan sosial harus dijalankan dengan memperhatikan nilai-nilai moral, persatuan, dan kedaulatan rakyat.

Dengan memahami keterkaitan antara kelima sila tersebut, diharapkan setiap warga negara dapat menjalankan nilai-nilai Pancasila secara utuh dan menyeluruh dalam kehidupan sehari-hari, demi terwujudnya masyarakat yang adil, makmur, dan berkeadilan.

SOAL- SOAL PILIHAN GANDA

1. Apa yang dimaksud dengan Pancasila?
 - a. Lima kebijaksanaan dasar
 - b. Lima prinsip dasar negara
 - c. Lima ajaran agama
 - d. Lima sistem pemerintahan
2. Sila pertama dalam Pancasila mengandung arti tentang...
 - a. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
 - b. Persatuan Indonesia
 - c. Ketuhanan Yang Maha Esa
 - d. Musyawarah dan mufakat
3. Sila kedua Pancasila menekankan pentingnya...
 - a. Persatuan dan kesatuan
 - b. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
 - c. Kemerdekaan Indonesia
 - d. Musyawarah dan mufakat
4. Sila ketiga Pancasila membahas tentang...
 - a. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
 - b. Ketuhanan Yang Maha Esa
 - c. Persatuan Indonesia
 - d. Kemerdekaan Indonesia
5. Sila keempat Pancasila menekankan pentingnya...
 - a. Persatuan Indonesia
 - b. Ketuhanan Yang Maha Esa
 - c. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
 - d. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan