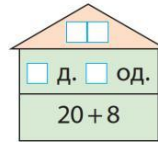
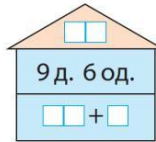
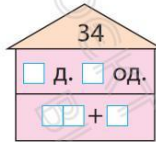




1

Заповни порожні віконця. Поясни одержані записи.



2

Доповни й прокоментуй розв'язання.

$$6 + 4 = 6 + \square + \square = \square + \square = \square$$

$$9 - 3 = 9 - \square - \square = \square - \square = \square$$



4

Знайди значення виразів за схемами.

$72 + 16 = \dots + \dots = \dots + \dots = \dots$
 $66 - 24 = \dots - \dots = \dots - \dots = \dots$
 $24 + 23 = \dots + \dots = \dots + \dots = \dots$
 $38 - 17 = \dots - \dots = \dots - \dots = \dots$



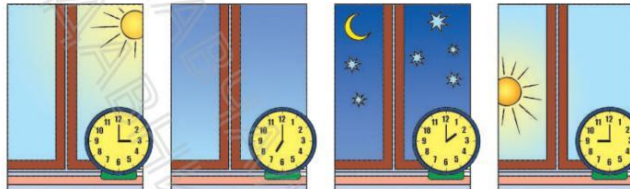
5

Обчисли способом порозрядного додавання і віднімання.

$43 + 34 = \dots$ $52 + 26 = \dots$ $74 - 33 = \dots$
 $58 - 46 = \dots$ $65 - 32 = \dots$ $27 + 12 = \dots$

6

Перевір, чи правильно діти визначили час.



3 година дня
7 година вечора
2 година ночі
9 година ранку

15 година
19 година
2 година
9 година



7

Запиши час, якщо відомо, що триває друга половина доби.



___ год



___ год



___ год



___ год

8

Зістав задачі. Чим вони схожі? Чи є ці задачі оберненими?

- 1) Дощ ішов 11 годин удень і 8 годин уночі. Скільки годин на добу йшов дощ?
- 2) Дощ ішов 11 годин у суботу і 8 годин у неділю. На скільки довше дощ йшов у суботу, ніж у неділю?

