Lesson 3. Be Positive, Be Happy	3학년 (　　)반 (　　)번
3-5 | p. 63 Read 3	이름:

[수업영상 3 클릭]

25	**Yulia (14, Ansan)** Let me tell you what my mother does about her stress. · let me tell you ~:_____	Yulia (14살, 안산) 저는 여러분에게 나의 어머니께서 스트레스를 어떻게 다루시는지 알려 주려고 한다.
26	She feels stressed by all the things she has to do at work and at home. · has to 동원:_____	어머니는 직장과 집에서 해야 하는 온갖 일로 인해 스트레스를 받으신다.
27	When she's under stress, she writes "Me Time" on her calendar. · calendar:_____	스트레스를 받을 때면 어머니는 _____에 '나만의 시간'이라고 적으신다.
28	This means she takes some time out for herself. · take time out:_____	이것은 어머니 자신을 위해 잠깐 시간을 낸다는 의미이다.
29	She reads a book, watches a movie, or talks with her friends.	어머니는 책을 읽거나, 영화를 보거나, 친구들과 이야기를 나누신다.
30	She says, "It doesn't really matter what I do, as long as it's something I like. · as long as 주+동:_____	어머니는 "내가 좋아하는 것이라면, 무엇을 하는지는 별로 중요하지 않아.
31	· have been ~ing :_____ I've been writing 'Me Time' on my calendar for two months, and I feel much better." · much 비교급: 훨씬 ~한	나는 두 달째 달력에 '나만의 시간'을 적어 왔고, 기분이 훨씬 좋아졌어."라고 말씀하신다. · 비교급 강조 표현(5개): much, _____, _____, _____
32	Which methods will work for you? · work:_____	어떤 방법이 여러분에게 효과가 있을까?
33	Try some of these ideas yourself, and find your best way to say goodbye to stress. · to부정사 해석 (~하기 위해서/ ~하는)	이 아이디어 중 몇 개를 직접 해 보고, 스트레스에게 작별인사를 하는 자신만의 최고의 방법을 찾아라.

1. When did Yulia's mother start to write "Me Time?" on her calendar? **(주어+동사를 포함하는 완전한 문장으로 작성하기)**
→ She _____.

2. What is your own way to relieve stress? **(자신의 스트레스 해소법을 쓸 것, 주어+동사를 포함하는 완전한 문장으로 작성하기)**
→ I _____.

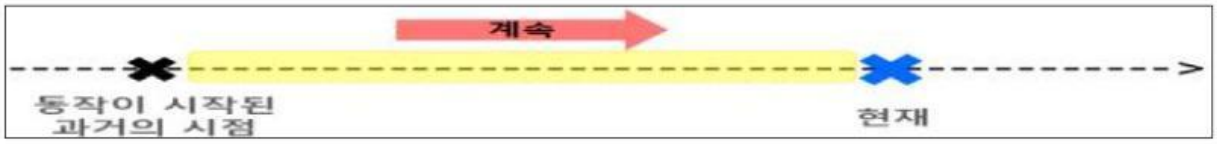
3. 윗글의 내용과 일치하도록 빈칸을 완성하시오. **(윗글의 단어를 이용할 것, 필요하면 변형할 것)**

Yulia's mother feels pressure from her _____ and family. She relieves _____ by taking _____ and doing something she _____.

4. [현재완료진행형 시제]

1) 형태: have[has] _____ ~ing

2) 의미: 계속 ~하고 있는 중이다(ㄱ ㄱ에 시작한 행동을 ㅎ ㅈ까지 계속 진행 중)



3) [해석] I **have been living** in Geoje since last winter. · **since: ~이후로**

→ 나는 _____.

LIVEWORKSHEETS