

KELAS XI

Kimia SMA/MA
Semester Genap



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 01

SISTEM KOLOID



KELOMPOK:

KELAS :

Nama Anggota Kelompok:



Nama Sekolah : MAS Syekh Yusuf Gowa

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas/Semester : XI/Genap

Hari/Tanggal :

Pertemuan ke- : 1

Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, Negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.

KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

3.14 Mengelompokkan berbagai tipe sistem koloid, dan menjelaskan kegunaan koloid dalam kehidupan berdasarkan sifat-sifatnya.

4.14 Membuat makanan atau produk lain yang berupa koloid dan melibatkan prinsip koloid.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.14.1 Menjelaskan pengertian larutan sejati, koloid, dan suspensi.

3.14.2 Menganalisis perbedaan campuran yang termasuk ke dalam larutan, suspensi dan koloid.

3.14.3 Mengelompokkan bahan yang ada disekitar kedalam larutan sejati, koloid dan suspensi.

4.14.1 Membuat makanan atau produk lain yang berupa koloid atau melibatkan prinsip koloid.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menjelaskan pengertian larutan sejati, suspensi, dan koloid.
2. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menganalisis perbedaan campuran yang termasuk larutan sejati, suspensi, dan koloid.
3. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat mengelompokkan bahan yang ada disekitar kedalam larutan sejati, suspensi, dan koloid.
4. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat membuat makanan atau produk lain yang berupa koloid atau melibatkan prinsip koloid.

Materi Pembelajaran

Jika suatu zat di aduk dalam suatu zat lain, maka terjadilah penyebaran zat tersebut ke dalam zat lain yang disebut dengan sistem terdispersi. Misalnya, garam dapur yang diaduk dalam air akan membentuk sistem terdispersi dengan air sebagai pendispersi dan garam sebagai zat terdispersi.

PETUNJUK PENYELESAIAN

1. Menuliskan identitas pada Lembar Kerja Peserta Didik
2. Kerjakan langkah-langkah sesuai dengan instruksi yang ada
3. Utamakan kerja sama dengan anggota kelompok sehingga mencapai hasil belajar yang maksimal
4. Jika mengalami kesulitan, dapat bertanya dengan bapak/ibu guru
5. Selamat mengerjakan.

Masih ingatkah kalian ketika di SMP kalian telah mempelajari 2 jenis campuran yaitu **larutan** dan **suspensi**. Berdasarkan sifat dan kedua campuran tersebut, yang terdiri dari:

Larutan Gula



Larutan pasir



Larutan?

Suspensi?



Bagaimana dengan gambar dibawah ini!

Perhatikan gambar berikut ini



Gambar 2. *Susu*

Identifikasi Masalah

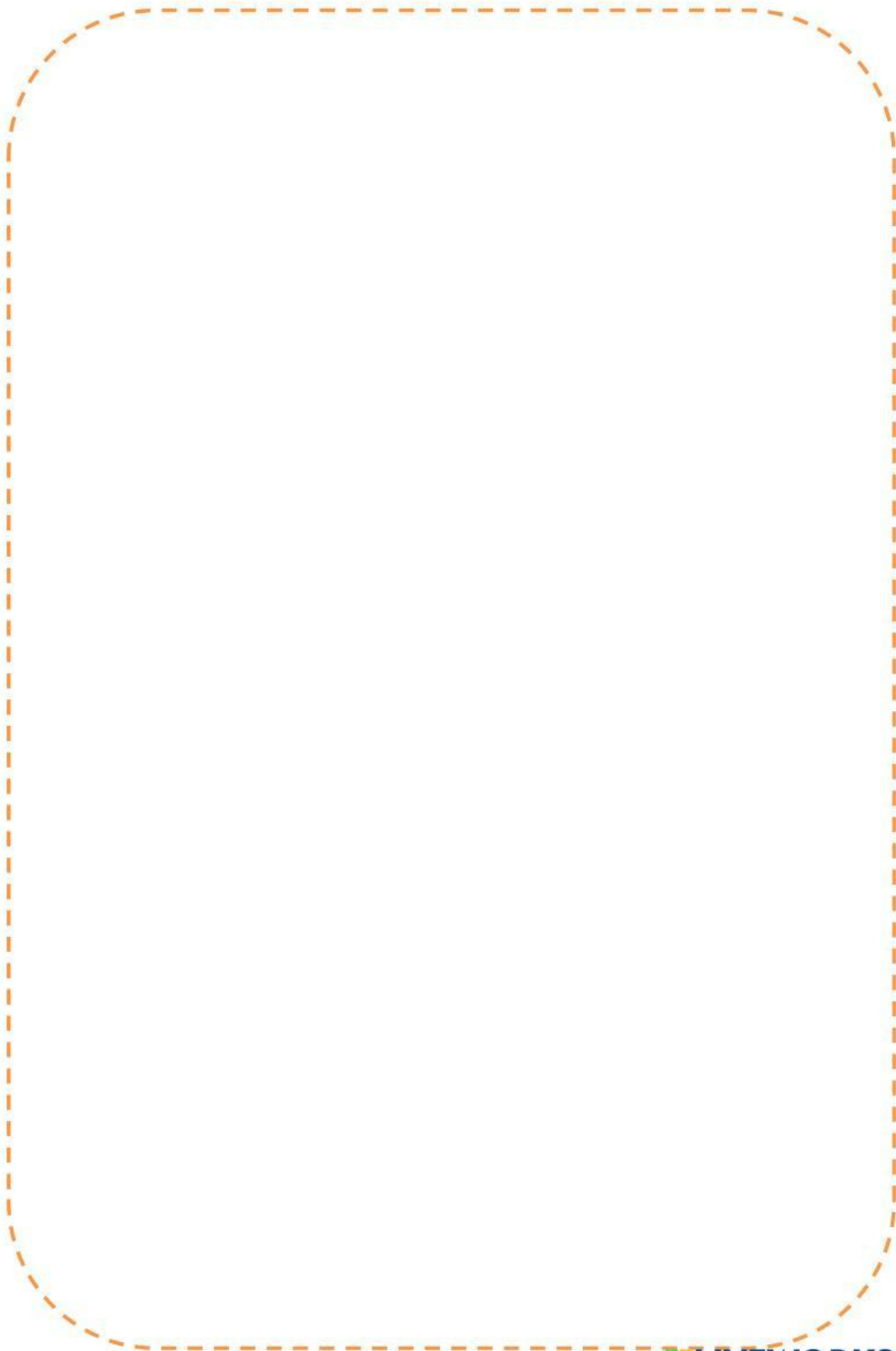
Identifikasi masalah-masalah pada stimulus yang telah diberikan kemudian rumuskan beberapa pertanyaan terkait dengan tujuan pembelajaran!

Pengumpulan Data

Setelah anda mengidentifikasi masalah yang ada pada kegiatan sebelumnya, anda perlu mengumpulkan data untuk mencari penyelesaian masalah tersebut. Kumpulkan data dari berbagai sumber referensi belajar seperti buku teks, jurnal ilmiah, dan internet.

Pengolahan Data

Berdasarkan data yang diperoleh uraikan data tersebut dengan teman kelompok untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan



Verifikasi

Setiap perwakilan kelompok memaparkan hasil diskusinya. Kelompok lain dapat memberikan tanggapan berupa pertanyaan atau saran serta memverifikasi hasil pengolahan data yang telah dilakukan dengan literatur dan dibantu oleh guru

Generalisasi

Buatlah kesimpulan dari hasil diskusi yang telah kalian lakukan!