



LKPD

BILANGAN SAMPAI DENGAN 10.000

FASE A
KODE A

KELOMPOK =

1.
2.
3.
4.

SD NEGERI GUNTING





“Bilangan Sampai dengan 10.000”

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gunting

Kelas/Semester : II/2

Materi Pokok : Bilangan sampai dengan 10.000

Alokasi Waktu : 2 JP

Tujuan Kegiatan

Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat membedakan nilai tempat bilangan cacah sampai dengan 10.000 dengan mengelompokkan menjadi ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan dengan tepat.

Langkah Kegiatan

1. Menyiapkan alat tulis.
2. Menentukan kata untuk menjawab Teka-Teki Silang
3. Menuliskan bilangan dan cara membaca bilangan yang tersedia dalam LKPD.





AKTIVITAS 1

Tuliskan kata yang sesuai dengan pernyataan!

1.

2.

4.

3.

5.

Mendatar:

2. Nilai tempat angka 3 pada bilangan 1.238
3. Nilai tempat angka 3 pada bilangan 3.219
4. Nilai tempat angka 5 pada bilangan 7.526
5. Nilai tempat angka 9 pada bilangan 8.469

Menurun:

1. Cara membaca bilangan 8.000



AKTIVITAS 2

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan pernyataan yang tersedia!

1.526 dibaca

Tiga ribu seratus lima jika dituliskan dengan bilangan yaitu ...

Pada bilangan 2.849, nilai tempat angka 8 disebut

9.010 dibaca ...

Sembilan ribu tiga puluh lima jika dituliskan dengan bilangan yaitu