

ใบงานวิทยาศาสตร์

เรื่อง ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ชื่อ นามสกุล ช่าง เลขที่

1. คำชี้แจง : ให้นักเรียนกดตามอักษรเกมปริศนาอักษรไขว้

ก	ส	ง	เ	ก	ด	ม	ห	ณ	ด	ม	ค	พ	ฟ	ภ
ข	ร	น	ก	า	ด	ส	ว	ว	ง	ล	ร	ย	อ	ม
ค	ถ	ก	า	ร	ไ	ช	จำ	น	ว	น	ก	า	ร	ร
ร	พ	ดี	พ	วั	พ	ด	ส	ร	น	บ	ล	ก	อ	ก
น	ก	ว	ด	ด	ฟ	ง	เ	ย	ย	บ	ด	ร	ย	น
ย	บ	โ	ด	เ	ก	ย	ว	ก	ร	ะ	พ	ณ	จ	ก
จำ	แ	น	ก	ป	ร	ะ	เ	ภ	ท	ร	ม	เ	ม	ท

คำใบ้

- การใช้ประสาทสัมผัสอย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น ตา หู จมูก ลิ้น และผิวหนัง
คำตอบ
- การใช้เครื่องมือ เพื่อวัดหาปริมาตรต่าง ๆ
คำตอบ
- การใช้ความรู้สึกเชิงจำนวนและการคำนวณ
คำตอบ
- การคาดคะเนผลของปรากฏการณ์
คำตอบ
- การแบ่งพวก การจัดกลุ่มสิ่งที่น่าสนใจ
คำตอบ

2. คำชี้แจง : โยงเส้นจับคู่ข้อความกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้สัมพันธ์กัน

การหาความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ที่วัตถุ ครอบครอง เมื่อเวลาผ่านไป	★	★	สร้างแบบจำลอง
การกำหนดความหมายและ ขอบเขตของข้อความ	★	★	จัดกระทำและสื่อ ความหมายข้อมูล
การสร้างสิ่งหนึ่งขึ้นมาเพื่อเลียนแบบหรือ อธิบายสิ่งที่สนใจ	★	★	กำหนดนิยามเชิง ปฏิบัติการ
การจัดทำข้อมูลในรูปแบบตาราง กราฟ แผนภาพ จากข้อมูล	★	★	ความสัมพันธ์ของสเปซ กับเวลา
การกำหนดตัวแปรต้น ตัวแปรตาม ตัวแปรควบคุม	★	★	การกำหนดและควบคุม ตัวแปร

3. คำชี้แจง : ใส่คำว่า ถูก หน้าข้อที่เป็นลักษณะของผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ที่ดี
และใส่คำว่า ผิด หน้าข้อที่ไม่ใช่ลักษณะที่ดีของผู้มีจิตวิทยาศาสตร์ที่ดี

1. ปรีมยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อน ๆ จากการอภิปรายและสรุปผลจากการสำรวจบริเวณโรงเรียน

2. เซเวนเล่นเกมในโทรศัพท์มือถือระหว่างที่ครูกำลังสอน

3. แก้มใส่ทำการทดลองเรื่อง ปัจจัยการเจริญเติบโตของปลา โดยการสังเกตและจดบันทึกการเปลี่ยนแปลงทุกวัน

4. แदनกับเพื่อน ๆ ร่วมกันออกแบบและวางแผนการทดลองก่อนทำการทดลองจริง

5. แม้ว่าโจอี้จะอภิปรายผลการทดลองร่วมกับเพื่อน ๆ แล้ว แต่โจอี้ก็ยังยืนยันที่จะทำตามความคิดเห็นของตนเอง โดยไม่สนใจความคิดเห็นของเพื่อน ๆ