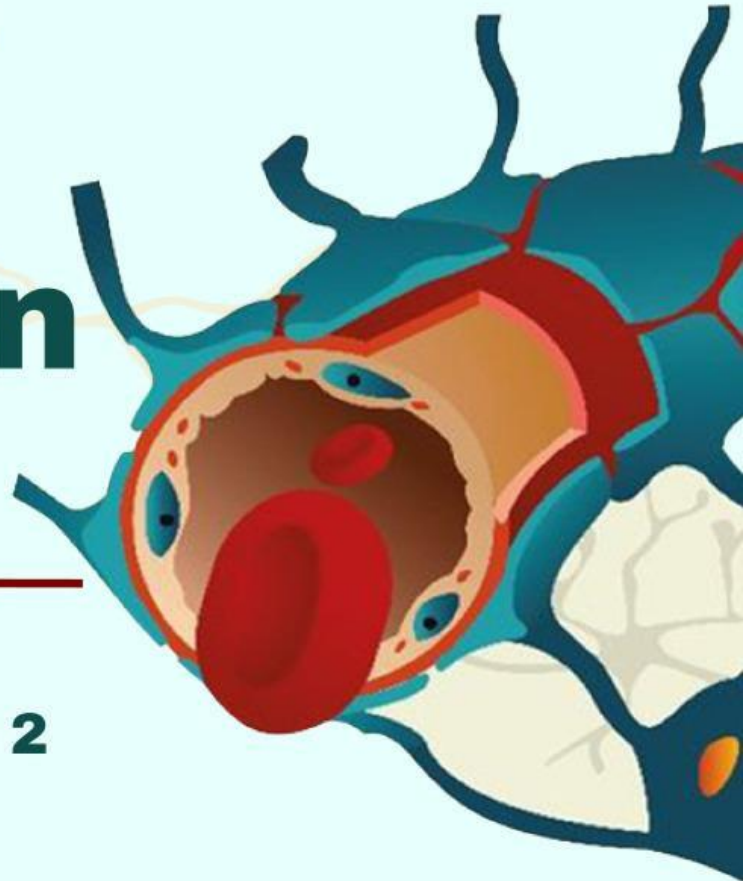


Sistem Peredaran Darah

Kegiatan Pembelajaran 2



Nama :.....
Kelas :.....
Sekolah:

KOMPETENSI DASAR

3.6 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem peredaran darah manusia dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem peredaran darah manusia.

4.6 Menyajikan karya tulis tentang kelainan pada struktur dan fungsi darah, jantung, pembuluh darah yang menyebabkan gangguan sistem sirkulasi manusia serta kaitannya dengan teknologi melalui studi literatur.

**INDIKATOR PENCAPAIAN
KOMPETENSI**
TUJUAN PEMBELAJARAN

3.6.5 Mendeskripsikan struktur jaringan penyusun organ pada sistem peredaran darah manusia beserta fungsinya.

3.6.6 Menjelaskan struktur jaringan pada jantung beserta fungsi dari masing-masing ruang yang terdapat pada jantung.

3.6.7 Membedakan struktur dan fungsi aorta, arteri, dan pembuluh nadi.

3.6.8 Menjelaskan macam-macam golongan darah manusia.

3.6.9 Menjelaskan proses peredaran darah pada manusia

3.6.10 Menjelaskan proses pembekuan darah pada manusia

Melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat:

5. Mendeskripsikan struktur jaringan penyusun organ pada sistem peredaran darah manusia beserta fungsinya melalui diskusi dan studi literatur dengan benar untuk melatih keterampilan berpikir kritis.

6. Menjelaskan struktur jaringan pada jantung beserta fungsi dari masing-masing ruang yang terdapat pada jantung melalui diskusi dan studi literatur dengan benar untuk melatih keterampilan berpikir kritis.

7. Membedakan struktur dan fungsi aorta, arteri, dan pembuluh nadi yang terdapat pada sistem peredaran darah manusia melalui diskusi dan studi literatur dengan benar untuk melatih keterampilan berpikir kritis.

8. Menjelaskan macam-macam golongan darah yang terdapat pada sistem peredaran darah manusia melalui diskusi dan studi literatur dengan benar untuk melatih keterampilan berpikir kritis.

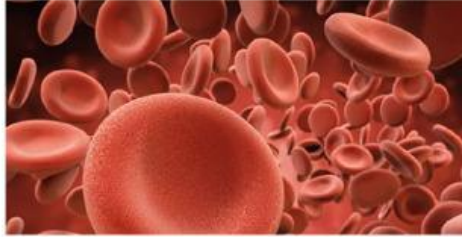
9. Menjelaskan proses peredaran darah pada manusia melalui diskusi dan studi literatur dengan benar untuk melatih keterampilan berpikir kritis.

10. Menjelaskan proses pembekuan darah pada manusia melalui diskusi dan studi literatur dengan benar untuk melatih keterampilan berpikir kritis

Stimulation

Baca dan cermati Artikel di bawah ini !

Virus Corona Bisa Sebabkan Pembekuan Darah, Ini Faktanya



Halodoc, Jakarta – Beberapa waktu lalu, bintang Broadway Nick Cordero, yang telah dirawat di rumah sakit selama berminggu-minggu karena COVID-19 terpaksa harus diamputasi karena alami pembekuan darah. Ya, setiap hari ada lebih banyak berita yang muncul tentang komplikasi serius yang dapat terjadi akibat COVID-19. Namun, beberapa pasien kini juga dilaporkan tengah berjuang melawan pembekuan darah akibat kondisi ini. Penelitian tentang komplikasi ini masih sangat awal, tetapi pada satu studi kecil dengan melakukan otopsi pasien COVID-19 ditemukan pembekuan darah di paru-paru dan di bawah permukaan kulit. Selain itu, peneliti bahkan menemukan gumpalan darah di bawah permukaan kulit pada pasien yang masih hidup.

Di Belanda, dalam studi yang dilakukan pada 184 pasien COVID-19 yang dirawat di unit perawatan intensif ditemukan bahwa 27 persen di antaranya memiliki tromboemboli vena (VTE), suatu kondisi di mana gumpalan darah dalam vena, biasanya di vena dalam dari kaki, paha, atau panggul.

Dua puluh lima dari pasien tersebut memiliki pulmonary embolism (PE), kondisi yang berpotensi mengancam jiwa yang terjadi ketika bagian dari gumpalan darah terputus dan melakukan perjalanan ke paru-paru. Secara keseluruhan, 31 persen dari pasien memiliki semacam komplikasi pembekuan darah yang cukup membahayakan. Lantas, mengapa hal ini bisa terjadi?

Problem Statement

Buatlah rumusan masalah berdasarkan artikel yang telah kalian amati diatas!(**FOCUS**)

1.

2.

3.

Data Processing

Carilah materi yang relevan dari sumber terpercaya untuk menjawab rumusan masalah yang telah kalian buat!

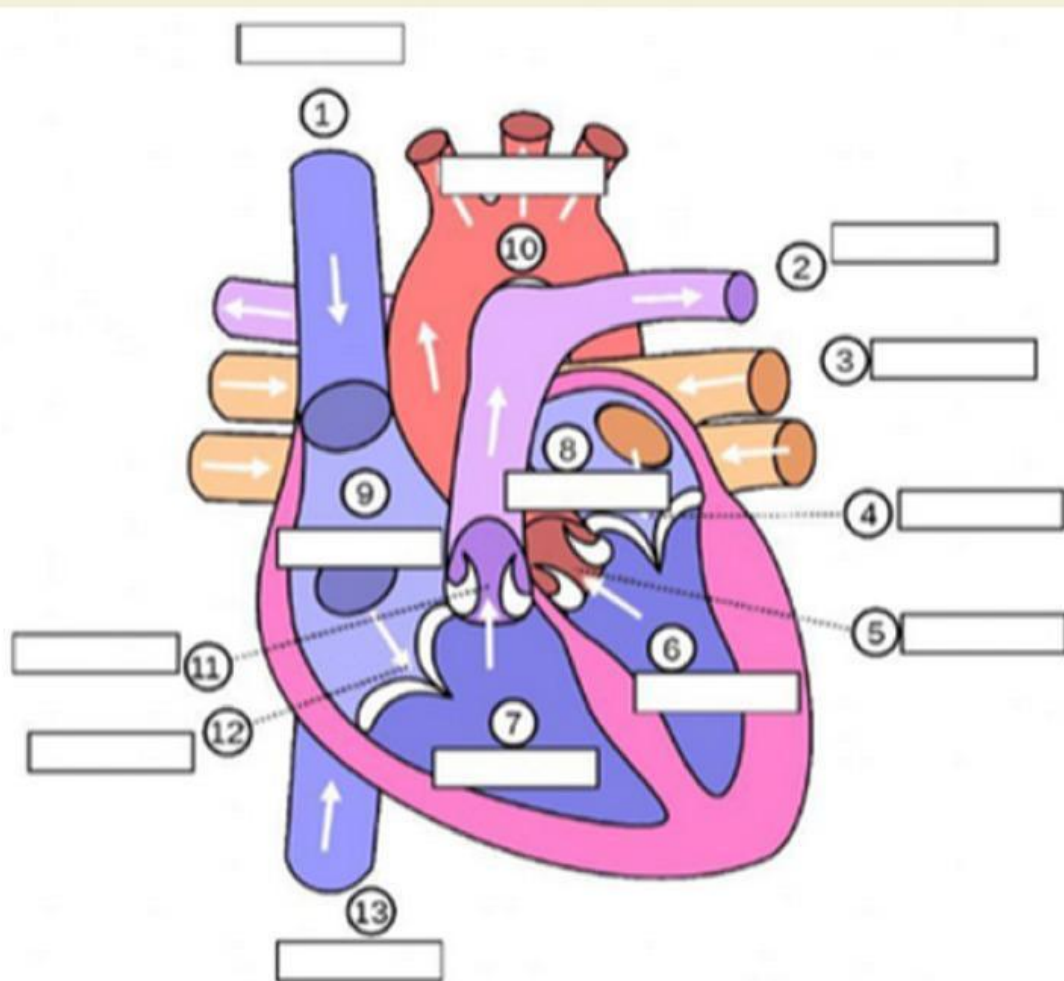
Data Collecting

Kerjakan soal-soal dibawah ini!

1. Di dalam tubuh manusia terdapat tiga pembuluh darah utama. Lengkapilah tabel perbedaan tiga macam pembuluh darah dibawah ini (**REASON**)

Sifat	Nadi/Arteri	Balik/Vena	Kapiler
Dinding			
Arah aliran			
Tekanan			
Letak			
Klep			

2. Lengkapi gambar jantung dibawah ini! (FOCUS)



Tahan dan tarik, lalu lepas di bagian yang menurutmu adalah jawaban paling tepat!

Vena cava superior	Arteri pulmonalis	Vena pulmonalis	Katup mitral/bikuspidalis
Katup aorta	Ventrikel kiri	Ventrikel kanan	Atrium kiri
Aorta	Katup pulmonalis	Katup trikuspidalis	Vena cava inferior

3. Berdasarkan ada tidaknya aglutinogen dan aglutinin, darah manusia terbagi menjadi empat golongan yaitu A, B, AB, O Lengkapi tabel di bawah ini! (SITUATION)

Golongan darah	Aglutinogen (Antigen)	Aglutinin (Antibodi)	Transfusi Darah	
			Resipien terhadap golongan darah	Donor terhadap golongan darah
A				
B				
AB				
O				

Pertanyaan!

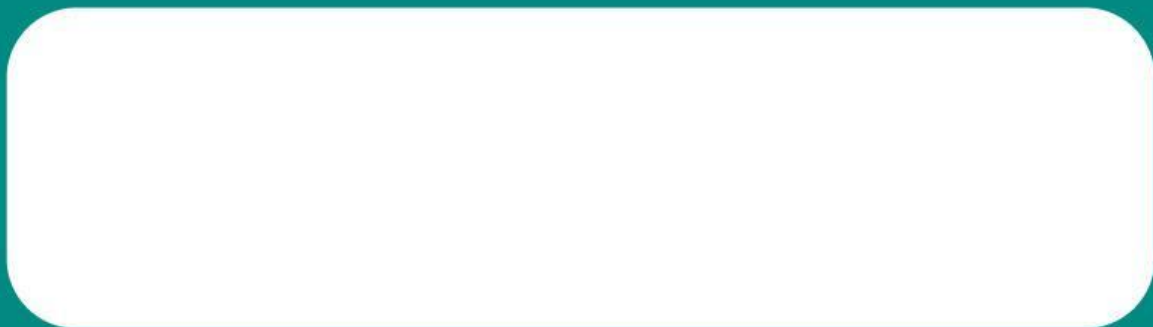
a. Apa yang di maksud dengan resipien universal?

b. Apa yang di maksud dengan donor universal?

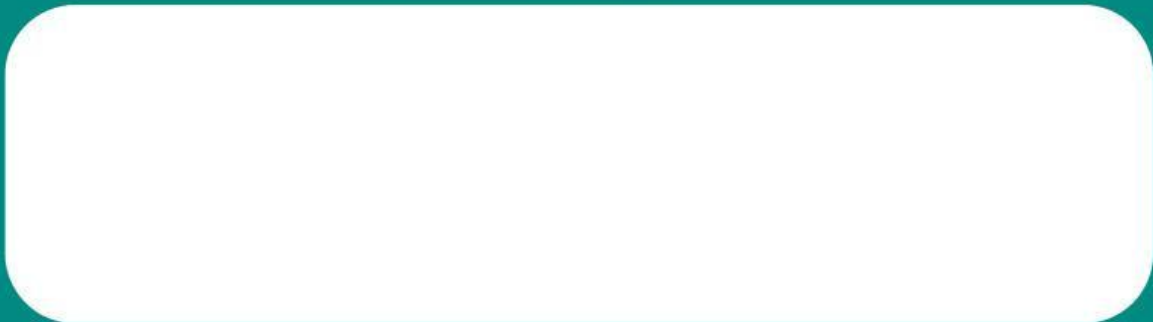
c. Sebutkan manfaat mengetahui penggolongan darah dalam kehidupan!

4. Berdasarkan video di atas, buatlah diagram mekanisme sistem peredaran darah besar dan kecil yang terjadi pada manusia pada kolom dibawah ini! (**CLARITY**)

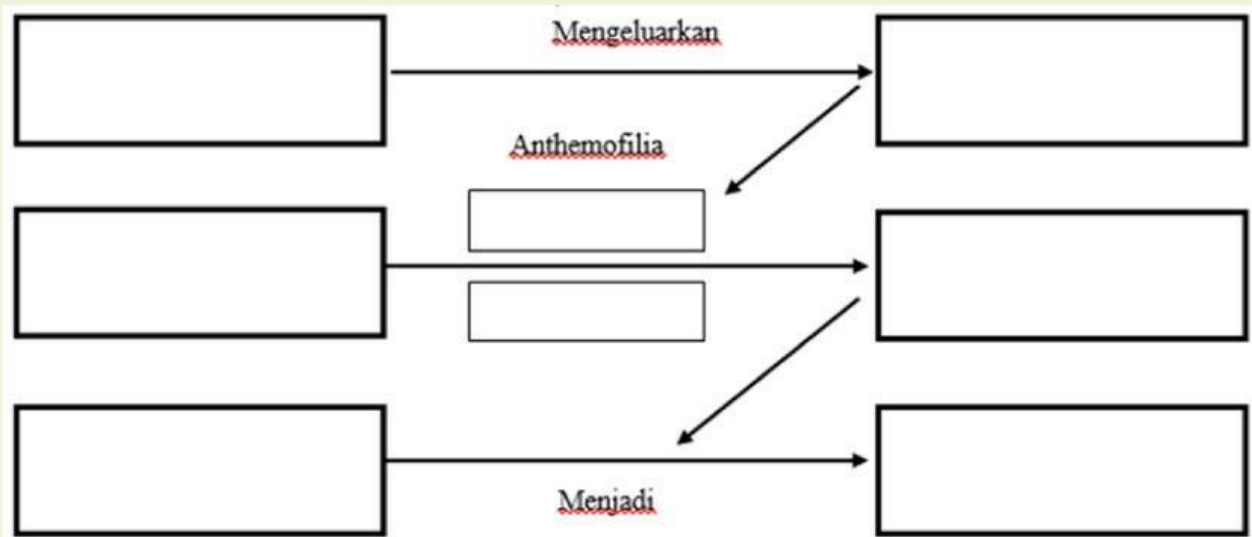
Sistem Peredaran Darah Besar



Sistem Peredaran Darah Kecil



5. Lengkapilah bagan dibawah ini dengan tepat dan berikan penjelasan tentang proses pembekuan darah yang terjadi pada manusia! (**INFERENCE**)



Verification

Presentasikan jawaban kalian di depan kelas! Coba periksa kembali jawaban kalian ketika ada teman kalian mempresentasikan jawaban dan ketika guru memberikan penguatan materi! Jika ada pernyataan yang kurang sesuai dengan jawaban kalian, tulis pertanyaan kalian dibawah ini dan tanyakan pada guru kalian!

Generalization

Buatlah kesimpulan tentang hasil yang telah kalian verifikasi dibawah ini! **(OVERVIEW)**

