



Kurikulum
Merdeka

E-LKPD

Berbasis PTBL

IPAS

PENCEMARAN LINGKUNGAN



FASE C KELAS V

UPTD SDN Kamal 03

Nama :

No absen:

kelas:

Disusun Oleh
Rofiatul Adhawiyah

i

 **LIVEWORKSHEETS**





Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah nya sehingga terselesaikan penyusunan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) berbasis PJBL pada materi pencemaran lingkungan untuk siswa kelas 5 semester genap.

Isi pada E-LKPD ini untuk menjadi siswa lebih aktif, fleksibel, terampil dan berfikir kreatif dalam menyelesaikan tugas proyek pada materi pencemaran lingkungan.

Penyusunan E-LKPD ini berharap dapat bermanfaat bagi siswa dan guru dalam proses pembelajaran. Penyusun menyadari masih terdapat banyak kekurangan, maka dari ini besar harapan penyusun untuk memberi saran dan masukan guna untuk meningkatkan E-LKPD ini.
Terimakasih

Bangkalan, 7 Mei 2024

Penyusun



Daftar Isi:

Cover	i
Kata Pengantar.....	ii
Daftar Isi	iii
Petunjuk Belajar	1
Informasi pendukung	2
Capaian Pembelajaran/ Materi Pokok	3
Materi Pencemaran Lingkungan	4
Kegiatan Siswa 1	6
Kegiatan Siswa 2	7
Kegiatan Siswa 3	8
Tes Hasil Belajar Siswa	9
Biografi Penyusun	13



Petunjuk Belajar

- Bacalah dengan teliti pernyataan dan perintah yang terdapat di E-LKPD
- Jawablah pertanyaan-pertanyaan pada kolom yang telah disediakan
- Setelah semua pertanyaan telah dijawab klik **finish** pada bagian bawah E-LKPD > klik **email my answer to my teacher** > isi **enter your full name** dengan nama lengkap kalian > isi **group/level** dengan kelas kalian > isi **School subject** dengan "IPAS" > isi **enter your teacher's email or key code** dengan "rofiatuladhawiyah03@gmail.com" > lalu klik **send**.
- Apabila terdapat pertanyaan silahkan bertanya pada guru.





Informasi Pendukung

Prosedur (Sintak) PJBL

Pertanyaan Esensial

Merancang Perencanaan Projek

Menyusun Jadwal

Memantau Siswa & Kemajuan Projek

Penilaian Hasil

Evaluasi Pengamantan





Materi Pokok



Capaian Pembelajaran

Peserta didik merefleksikan bagaimana perubahan kondisi alam di permukaan bumi terjadi faktor alam maupun perubahan manusia.



Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan definisi pencemaran lingkungan (C2)
- Menguraikan jenis-jenis pencemaran lingkungan (C2)
- Mengidentifikasi pencemaran lingkungan disekitar siswa (C2)
- Menganalisis penyebab dari pencemaran lingkungan disekitar siswa (C4)
- Mengalisis dampak dari pencemaran lingkungan disekitar siswa (C4)
- Memberi Solusi cara penanggulangan pencemaran lingkungan disekitar siswa (C4)

Pertemuan 1



Permasalahan Lingkungan Pecemaran Lingkungan



Ayo membaca!

Pengertian pencemaran lingkungan:

- Pencemaran lingkungan adalah pelepasan zat zat berbahaya ke dalam udara, air atau tanah yang merusak lingkungan alam
- Pencemaran lingkungan tidak asing dengan sampah yang mana sampah dibuang secara sembarangan akan mengakibatkan dampak negatif yaitu dapat menimbulkan banjir karena saluran air tersumbat, mencemarin lingkungan, dapat mengganggu kesehatan dan dapat menjadikan sebagai sumber penyakit.

Jenis jenis pencemaran lingkungan

1. Pencemaran udara
2. Pencemaran air
3. Pencemaran tanah





Permasalahan Lingkungan Pecemaran Lingkungan



Ayo membaca!

Penyebab pencemaran lingkungan

1. Membuang sampah sembarang
2. Kurang nya kesadaran diri manusia akan bahaya sampah
3. Limbah pabrik
4. Limbah rumah tangga
5. Polusi udara



Pengolahan sampah dengan 3R

- **Reduce** merupakan mengurangi penggunaan sampah plastik, memilih kemasan yang dapat didaur ulang
- **Reuse** merupakan kegiatan memanfaatkan kembali barang yang masih digunakan
- **Recycle** merupakan proses mendaur ulang sampah menjadi sesuatu yang lebih bernilai dan bermanfaat.





Kegiatan Siswa 1



Ayo menyimak!

Q Pencemaran Lingkungan ×



Ayo Berlatih!

Apa Saja Penyebab Pencemaran lingkungan?

Bagaimana Dampak Pencemaran Lingkungan?

Bagaimana Solusi Pencemaran Lingkungan ?



Pertemuan 2



Kegiatan Siswa 2



Ayo Berkreasi Bersama Kelompok Kalian!

Alat dan Bahan



Langkah Kerja





Kegiatan Siswa 3



Ayo Presentasikan !

Presentasikan hasil poyek kalian didepan kelas bersama anggota kelompok

let's go,



Ayo Menyimpulkan !

Kesimpulan

Tes Hasil Belajar



Pilihlah huruf a,b,c atau d pada jawaban yang paling benar!

1. Apa yang dimaksud dengan pencemaran lingkungan?

- a. Proses alami yang menyebabkan perubahan pada lingkungan.
- b. Pelepasan zat-zat berbahaya ke dalam udara, air, atau tanah yang merusak lingkungan alam.
- c. Penggunaan sumber daya alam secara berlebihan.
- d. Pengolahan limbah menjadi bahan baku baru.

2. Berikut ini adalah jenis-jenis pencemaran lingkungan yang memiliki dampak signifikan terhadap kehidupan di planet ini. Manakah pernyataan yang benar mengenai jenis-jenis pencemaran tersebut?

- a. Pencemaran udara disebabkan oleh pelepasan zat-zat berbahaya ke dalam tanah, sedangkan pencemaran air terjadi ketika limbah mencemari atmosfer.
- b. Pencemaran tanah sering kali disebabkan oleh limbah industri yang dibuang secara langsung ke dalam sungai atau laut.
- c. Pencemaran udara dapat terjadi akibat pembakaran bahan bakar fosil dan emisi gas buang industri, sedangkan pencemaran air dapat disebabkan oleh limbah domestik dan industri yang dibuang ke perairan.
- d. Pencemaran tanah terjadi ketika gas-gas berbahaya terperangkap di dalam tanah, sedangkan pencemaran air terjadi akibat radiasi ultraviolet yang menyebabkan kerusakan pada molekul air.

3. Seorang peneliti lingkungan sedang melakukan studi tentang jenis-jenis pencemaran lingkungan. Berikut ini adalah pernyataan-pernyataan tentang jenis pencemaran lingkungan:

- 1. Pencemaran udara disebabkan oleh emisi gas buang dari kendaraan bermotor dan pabrik.
- 2. Pencemaran tanah terjadi ketika limbah industri atau bahan kimia meresap ke dalam tanah.
- 3. Pencemaran suara disebabkan oleh kebisingan berlebihan dari lalu lintas, industri, dan aktivitas manusia lainnya.
- 4. Pencemaran air terjadi ketika limbah rumah tangga dan industri dibuang ke dalam sungai atau danau.

Manakah pernyataan yang benar tentang jenis-jenis pencemaran lingkungan?

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 1 dan 4
- d. 3 dan 4

4. Mengapa pembuangan sampah sembarangan di sekitar lingkungan sekolah dapat merugikan?

- a. Meningkatkan estetika sekolah.
- b. Membuat sekolah menjadi kotor, mengundang bencana alam seperti banjir dan menyebarkan penyakit.
- c. Membuat tanaman tumbuh lebih subur.
- d. Enak dipandang.

5. Pilihlah penyebab utama dari perilaku membuang sampah sembarangan di lingkungan sekolah beserta dampaknya?

- a. Kurangnya pengawasan dari pihak sekolah; meningkatnya risiko kecelakaan dan pencemaran lingkungan.
- b. Kurangnya kesadaran siswa tentang pentingnya menjaga kebersihan lingkungan; penurunan kualitas udara dan air di sekitar sekolah.
- c. Kurangnya dana untuk membangun fasilitas pengelolaan sampah; meningkatnya risiko penularan penyakit dan kehilangan biodiversitas.
- d. Semua jawaban benar

6. Sebuah kota mengalami masalah pencemaran lingkungan yang serius karena banyaknya kasus pembuangan sampah sembarangan oleh warganya. Analisislah penyebab-penyebab utama dari perilaku membuang sampah sembarangan tersebut.

- a. Kurangnya kesadaran masyarakat tentang pentingnya menjaga lingkungan bersih dan dampak negatif dari pembuangan sampah sembarangan.
- b. Kurangnya fasilitas pengelolaan sampah yang memadai, seperti tempat pembuangan sampah umum dan fasilitas daur ulang.

c.Adanya kebiasaan budaya yang menganggap remeh pembuangan sampah sembarangan dan kurangnya penegakan hukum terhadap pelanggaran tersebut.

d.Semua jawaban di atas benar.

7. Analisis dampak jangka panjang dari pencemaran lingkungan di sekitar sekolah dan pilihlah jawaban yang paling tepat:

a.Meningkatnya absensi siswa karena penyakit yang berkaitan dengan kualitas udara buruk, seperti gangguan pernapasan dan iritasi mata.

b.Pengurangan nilai estetika dan kenyamanan lingkungan sekolah, yang dapat mengurangi motivasi belajar siswa.

c.Gangguan konsentrasi siswa karena bau tidak sedap.

d.Semua jawaban di atas merupakan dampak jangka panjang dari pencemaran lingkungan di sekitar sekolah.

8. Di sekolah dasar nusa bangsa, masalah pencemaran lingkungan semakin meningkat. Sampah plastik dari kantin dan kelas-kelas sering dibuang begitu saja, tanpa pemilahan atau pengolahan yang tepat. Bagaimana dampak yang dihadapi sekolah tersebut?

a.Meningkatnya kesadaran lingkungan di kalangan siswa.

b.Penurunan produksi sampah plastik.

c.Peningkatan masalah pencemaran lingkungan di sekolah.

d.Berkurangnya konsumsi makanan di kantin sekolah.

9. Sekolah Dasar Bahagia telah meluncurkan program daur ulang untuk mengurangi jumlah sampah yang masuk ke tempat pembuangan akhir. Namun, siswa masih belum sepenuhnya memahami proses daur ulang dan pentingnya memisahkan sampah dengan benar. Salah satu siswa, Maya, bertanya kepada gurunya, "Bagaimana cara kerja daur ulang? Mengapa kita harus melakukannya?"

Berikut adalah jawaban yang tepat terhadap pertanyaan Maya:

a.Daur ulang adalah proses mengubah sampah menjadi barang-barang baru tanpa memerlukan energi tambahan. Ini penting dilakukan untuk mengurangi jumlah sampah di tempat pembuangan akhir.

b.Daur ulang adalah proses mengumpulkan sampah, membersihkannya, dan memasukkannya ke dalam wadah baru. Hal ini penting dilakukan untuk menjaga kebersihan lingkungan sekitar.

c.Daur ulang adalah proses memilah sampah menjadi jenis yang berbeda dan menggunakannya kembali untuk membuat barang baru. Ini penting dilakukan untuk mengurangi pembuangan sampah ke lingkungan dan menghemat sumber daya alam.

d.Daur ulang adalah proses membuang sampah ke tempat pembuangan akhir dan membiarkannya membusuk secara alami. Ini penting dilakukan untuk mengurangi polusi udara yang dihasilkan oleh sampah

10. Pernyataan di bawah ini yang benar untuk mengurangi pencemaran lingkungan adalah...

a.Reduce memanfaatkan kembali barang yang masih bisa di gunakan

b.Recycle yaitu mengurangi sampah

c.Reuse yaitu memanfaatkan kembali barang yang masih digunakan

d.Recycle memanfaatkan kembali barang yang masih di gunakan

Hore selesai

