

ЗАНЯТИЕ 24

Тема: «ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ. ПРАВОПИСАНИЕ ПАРНЫХ ЗВОНКИХ И ГЛУХИХ СОГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА»



Прочитай! Запомни!



- **Парные** звонкие и глухие согласные на конце и в середине слов перед согласными надо проверять. Для этого следует подобрать однокоренное слово или изменить слово так, чтобы после этого согласного следовал гласный звук: *глаз* – *глаза*, *обувь* – *обуви*, *лодка* – *лодочка*.

ЗАДАНИЕ № 1

А. Найди и соедини стрелочкой парные звонкие и глухие согласные.

Д Ш З Б В Т Ж С П Г К Ф

Б. Запиши эти пары согласных в таблицу.



ЗАДАНИЕ № 2

Замени звонкие парные согласные на глухие, глухие – на звонкие и запиши предложение правильно.

Шшл – пшл гралл оченл згралншл, фрешшлфршл и друталюпшлфршл.



ЗАДАНИЕ № 3

А. Выпиши все глухие согласные из поговорки-запоминалки.
Обведи непарные глухие согласные.

Боба, хочеш поестл щец?



Б. Вспомни и запиши непарные звонкие согласные.

					
---	--	--	--	--	--

ЗАДАНИЕ № 4

В каждой паре слов найди и подчеркни проверочное слово.

Коробка – коробочка, дрозды – дрозд, вальс – вальсы, лягушонок – лягушка, дорожка – дороженька, пирог – пироги, арбузик – арбуз, шубы – шубка, ёж – ежи.