

# LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik KIMIA HIJAU

Untuk Siswa Sekolah Menengah Atas

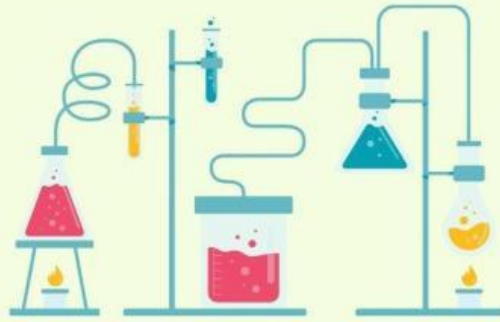
Pertemuan 2

Kelompok:

Anggota:



Disusun Oleh : Isti Amalia Damayanti



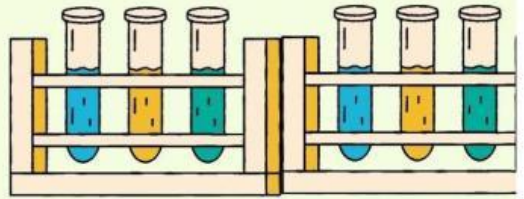
# Lembar Kerja Peserta Didik

## Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mendeskripsikan kimia hijau
2. Peserta didik mampu mendeskripsikan pentingnya kimia hijau
3. Peserta didik mampu menganalisis prinsip kimia hijau dalam mendukung upaya pelestarian
4. Peserta didik mampu mengidentifikasi proses kimia dalam kehidupan sehari-hari terkait hal-hal yang tidak sesuai dengan prinsip kimia hijau
5. Peserta didik mampu menciptakan kegiatan yang mendukung prinsip kimia hijau



## Orientasi Masalah

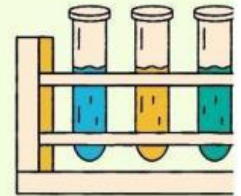


Silahkan tuliskan pertanyaan yang muncul dibenak anda sekalian setelah melihat video tersebut !



<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	

# Mengorganisasi Peserta Didik

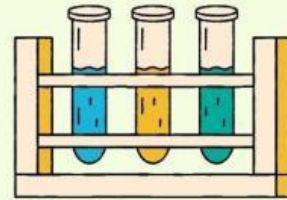


Silahkan tulis analisa anda setelah mengaitkan video sebelumnya dengan gambar diatas!

Two sets of lined writing areas for analysis, each with a circular bullet point on the left margin.



## Membimbing Penyelidikan



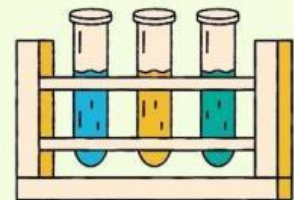
Bekerjasamalah untuk melakukan pengumpulan data dari berbagai sumber informasi yang relevan, dengan memanfaatkan bahan ajar, dan internet untuk memecahkan permasalahan yang ditemukan serta dapat menjelaskannya

Video 1

Video 2

Modul

## Mengembangkan & Menyajikan masalah

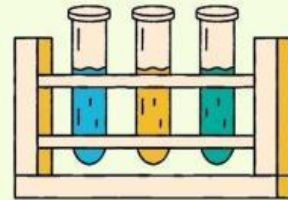


Tuliskan hasil studi literatur dan diskusi anda sekalian pada kolom dibawah ini

<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	



## Menganalisis & Mengevaluasi



Buatlah kesimpulan dari hasil pembelajarn yang telah ananda lakukan hari ini !



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

