

KELAS 8

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Gelombang

Anggota kelompok:

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan tayangan video pembelajaran, peserta didik mampu mendeskripsikan peristiwa munculnya gelombang.
2. Melalui studi literasi dan diskusi, peserta didik mampu menentukan jenis-jenis gelombang beserta contohnya dalamkehidupan sehari-hari
3. Melalui diskusi dan studi literasi, peserta didik mampu menghitung cepat rambagelombang dengan baik dan benar

LIVEWORKSHEETS

STIMULATION

Amatilah video yang ditayangkan oleh guru di depan kelas! Pastikan kalian mengamati dengan sungguh-sungguh dan menjawab pertayaan yang disampaiakn oleh guru kalian mengenai video berikut

LIVEWORKSHEETS

PROBLEM STATEMENT

Setelah melihatvideo sebelumnya, buatlahpertanyaan yang ada dibenak kaliandan tulis pertanyaan pada kolom di bawah!

1. Mengapa telepon kaleng dapat menyalurkan bunyi? (lanjutkan)

2.

3.

LIVEWORKSHEETS

DATA COLLECTION

Ayo MelakukanPercobaan

Alat & bahan

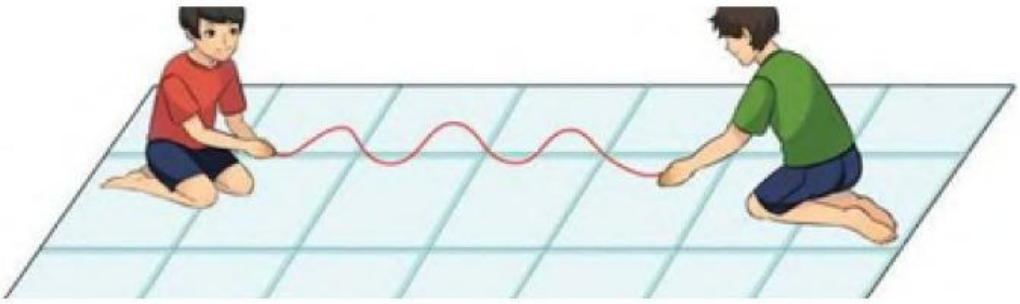
1.Tali

2.Pegas

3.Alat tulis

Langkah-langkah percobaan

1. Ambillah seutas tali atau pita yang cukup tebaldengan panjang sekitar3 meter.
2. Ajaklah salah seorang temanmuuntuk memegang salah satu ujungtali tersebut sepertipada gambar.



LIVEWORKSHEETS

1.Getarkan salah satu ujung tali
2.Amati apa yang terjadipada tali
3.Ulangi kegiatandiatas dengan menggunakan pegas seperti gambar



Data Hasil Percobaan

1.Gambarkan yang disebut 1 gelombang? Pada Tali dan Pada Pegas!

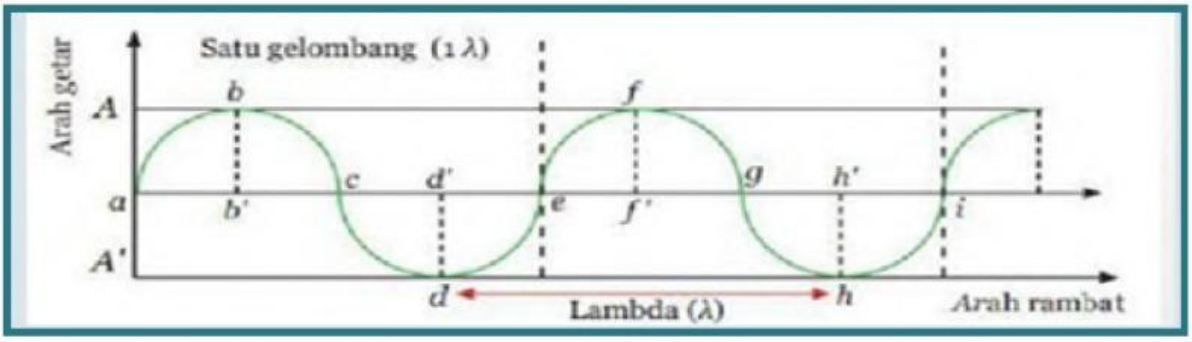
LIVEWORKSHEETS



DATA PROCESSING

Untuk menambah pemahamanmu tentang gelombang, simaklah videodi bawah ini!

LIVEWORKSHEETS



Pasangkan pertanyaan dan besaran yang paling sesuai berdasarkan gambar di atas!

a-b-c-d-e	Frekuensi
bb' / dd'	Lembah gelombang
a-b-c/e-f-g	Periode
c-d-e/g-h-i	A (Simpangan terjauh)
lambang T	Panjang gelombang
lambang f	Bukit gelombang

LIVEWORKSHEETS

Isilah titik-titik di bawah ini!

Gelombang **1**..... memerlukan medium/perantara untuk merambat, sedangkanGelombang **2**..... tidak memerlukan medium/perantara untuk merambat.

Gelombang .**3**..... arah rambatnyasejajar dengan arah getarnya, sedangkan Gelombang ..**4**..... arah rambatnya tegak lurus denganarah getarnya

Jawaban

1.

2.

3.

4.

LIVEWORKSHEETS

VERIFICATION

Masih ingatkahkamu tentang rumuskecepatan pada geraklurus?



Pada gelombang juga memiliki cepat rambat. Susunlah besaran di bawah ini untuk menemukan cepat rambat gelombang.

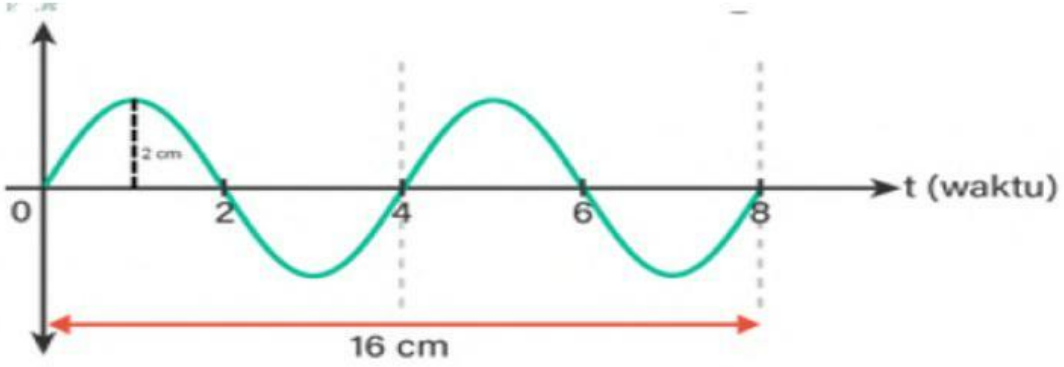
λ T v = ... = ... / ....

Karena T adalah 1/f maka cepat rambat gelombang dinyatakan sebagai berikut

f v λ = ... = ... x ....

LIVEWORKSHEETS

Tentukanlah besaran-besaran di bawah ini dan jawab pada kolomyang telah disediakan!



1.Berapakah besarnya amplitudo gelombang?

2. Berapakah besarnya periode 1 gelombang?

3. Berapakah panjang 1 gelombang?

4. Hitunglah cepat rambat gelombang?

5. Berpapakah jumlah gelombang yang ditimbulkan dalam 8 sekon?

LIVEWORKSHEETS

DATA PROCESSING

Ayo Presentasi

Apakah ada perbedaan jawabankalian dengan kelompokpresentasi? Tuliskan perbedaantersebut!

Kesimpulan

Apa saja yang sudah kalian pelajarihari ini?

LIVEWORKSHEETS

Ayo Presentasi

Bagian mana dari materiyang kurang kalianpahami?

Adakah kritikdan saran untukpembelajaran hari ini?

LIVEWORKSHEETS

Teruslah bergerak maju, teruslah belajar, dan tetaplah bersemangat



LIVEWORKSHEETS