

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

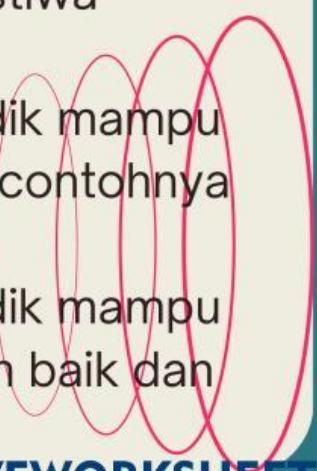
*Gelombang*

Anggota kelompok:



## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan tayangan video pembelajaran, peserta didik mampu mendeskripsikan peristiwa munculnya gelombang.
2. Melalui studi literasi dan diskusi, peserta didik mampu menentukan jenis-jenis gelombang beserta contohnya dalam kehidupan sehari-hari
3. Melalui diskusi dan studi literasi, peserta didik mampu menghitung cepat rambagelombang dengan baik dan benar



# STIMULATION

Amatilah video yang ditayangkan oleh guru di depan kelas! Pastikan kalian mengamati dengan sungguh-sungguh dan menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru kalian mengenai video berikut

# PROBLEM STATEMENT

Setelah melihat video sebelumnya, buatlah pertanyaan yang ada dibenak kalian dan tulis pertanyaan pada kolom di bawah!

1. Mengapa telefon kaleng dapat menyalurkan bunyi? (lanjutkan)

2.

3.



# DATA COLLECTION

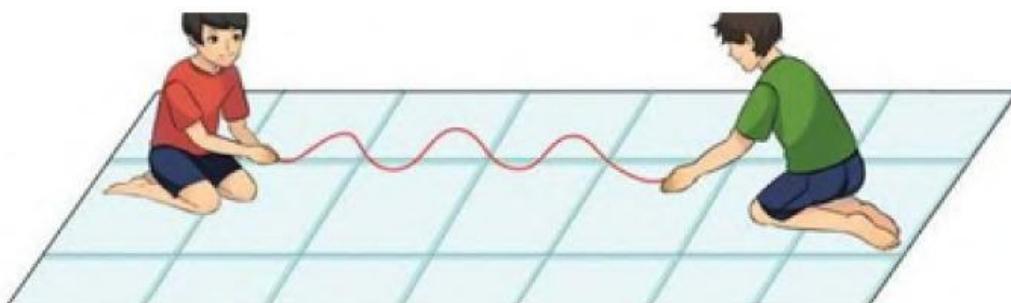
Ayo Melakukan Percobaan

## Alat & bahan

- 1.Tali
- 2.Pegas
- 3.Alat tulis

## Langkah-langkah percobaan

1. Ambillah seutas tali atau pita yang cukup tebal dengan panjang sekitar 3 meter.
2. Ajaklah salah seorang temanmu untuk memegang salah satu ujung tali tersebut seperti pada gambar.



- 
1. Getarkan salah satu ujung tali
  2. Amati apa yang terjadi pada tali
  3. Ulangi kegiatan diatas dengan menggunakan pegas seperti gambar



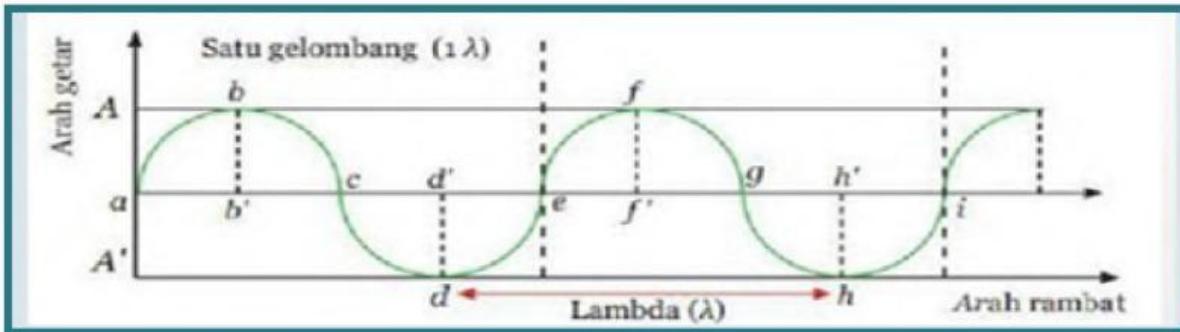
### Data Hasil Percobaan

1. Gambarkan yang disebut 1 gelombang? Pada Tali dan Pada Pegas!



# DATA PROCESSING

Untuk menambah pemahamanmu tentang gelombang, simaklah videodi bawah ini!



Pasangkan pertanyaan dan besaran yang paling sesuai berdasarkan gambar di atas!

a-b-c-d-e

Frekuensi

bb' / dd'

Lembah gelombang

a-b-c/e-f-g

Periode

c-d-e/g-h-i

A (Simpangan terjauh)

lambang T

Panjang gelombang

lambang f

Bukit gelombang

## Isilah titik-titik di bawah ini!

Gelombang **1**..... memerlukan medium/perantara untuk merambat, sedangkan Gelombang **2**..... tidak memerlukan medium/perantara untuk merambat.

Gelombang **3**..... arah rambatnya sejajar dengan arah getarnya, sedangkan Gelombang **4**..... arah rambatnya tegak lurus dengan arah getarnya

## Jawaban

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

# VERIFICATION

Masih ingatkah kamu tentang rumuskecepatan pada gerak lurus?



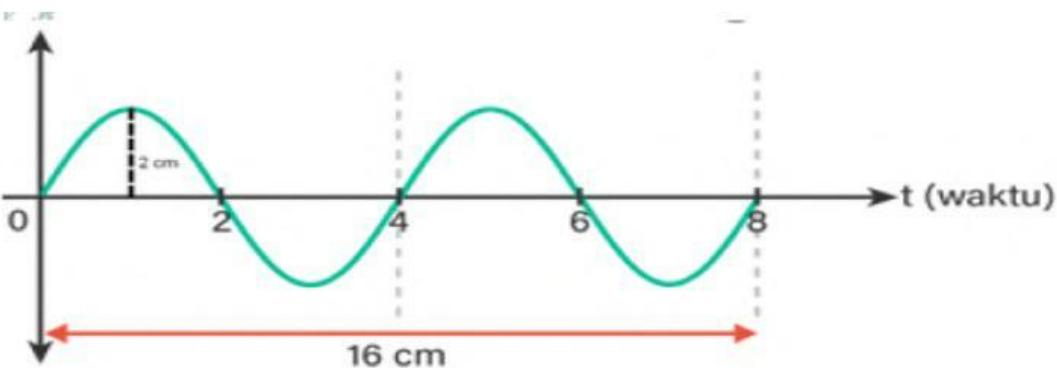
Pada gelombang juga memiliki cepat rambat. Susunlah besaran di bawah ini untuk menemukan cepat rambat gelombang.

$$\lambda \quad T \quad = \quad \boxed{\dots} \quad = \quad \boxed{\begin{array}{c} \dots \\ \hline \end{array}} \quad \boxed{\begin{array}{c} \dots \\ \hline \end{array}}$$

Karena  $T$  adalah  $1/f$  maka cepat rambat gelombang dinyatakan sebagai berikut

$$\begin{matrix} f \\ \lambda \end{matrix} \begin{matrix} v \end{matrix} = \boxed{\dots} = \boxed{\dots} x \boxed{\dots}$$

Tentukanlah besaran-besaran di bawah ini dan jawab pada kolom yang telah disediakan!



1. Berapakah besarnya amplitudo gelombang?

2. Berapakah besarnya periode 1 gelombang?

3. Berapakah panjang 1 gelombang?

4. Hitunglah cepat rambat gelombang?

5. Berapakah jumlah gelombang yang ditimbulkan dalam 8 sekon?

# DATA PROCESSING

## Ayo Presentasi

Apakah ada perbedaan jawabankalian dengan kelompokpresentasi? Tuliskan perbedaan tersebut!

## Kesimpulan

Apa saja yang sudah kalian pelajari hari ini?

## Ayo Presentasi

Bagian mana dari materiyang kurang kalianpahami?

Adakah kritikdan saran untukpembelajaran hari ini?

**Teruslah bergerak  
maju, teruslah belajar,  
dan tetaplah  
bersemangat**

