

KELAS

3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



TEMA 1 : PERTUMBUHAN MAKHLUK HIDUP
SUBTEMA 4 : PERTUMBUHAN DAN
PERKEMBANGAN TUMBUHAN
Pembelajaran 3

Oleh : **NUR HIDAYAH, S.Pd.**
SDN BEJI 03

BIODATA PESERTA

DIDIK

Nama :

.....

.....

.....

.....

Sekolah : SD Negeri Beji 03

Catatan :

.....

.....



KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia :

KOMPETENSI DASAR:

3.4 .4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.

INDIKATOR:

3.4.1 Menyimpulkan ide pokok dari informasi yang disajikan tentang bagian-bagian dari bunga.

4.4.1 Menentukan jenis bunga berdasarkan bagiannya.

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

SBdP :

KOMPETENSI DASAR:

3.4. Mengetahui teknik potong, lipat dan sambung.

4.4. Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung.

INDIKATOR:

3.4.1 Menguraikan macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan (merobek dan menggunting).

4.4.1 Membuat karya dari macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan (merobek dan menggunting).

Matematika :

KOMPETENSI DASAR:

3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.

4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.

INDIKATOR:

3.1.Menganalisis hasil bagi dua bilangan cacah tanpa sisa.

4.1.1 Mengatasi masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menentukan jenis bunga berdasarkan bagian bunga.
2. Peserta didik dapat membuat karya dari macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan (merobek dan menggunting).
3. Peserta didik dapat mengatasi masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian dua bilangan.



Berdoa sebelum mengerjakan LKPD!

Tuliskan nama dan nomer absen pada lembar kerja!

Siapkan alat dan bahan yang diperlukan!

Lakukan langkah kegiatan dengan cermat dan benar!

Kerjakan soal dengan cermat!

Kerjakan dengan teliti, jika sudah selesai kumpulkan hasil pekerjaanmu pada guru!



LRPD 1

Mari Mengerjakan!

Lihatlah tanaman bunga yang ada dilingkunganmu!
Pilih salah 1 bunga, kemudian amatilah bersama teman sekelompok!



6

Berdasarkan hasil penemuan kalian, tentukan ciri-ciri dari bunga tersebut!

Bentuk :

Warna :

Aroma :

Ciri Khas lainnya :

.....

Tentukanlah bagian apa saja yang terdapat pada bunga yang sudah kalian temukan!

.....

.....

.....

.....

.....



LKPD 2

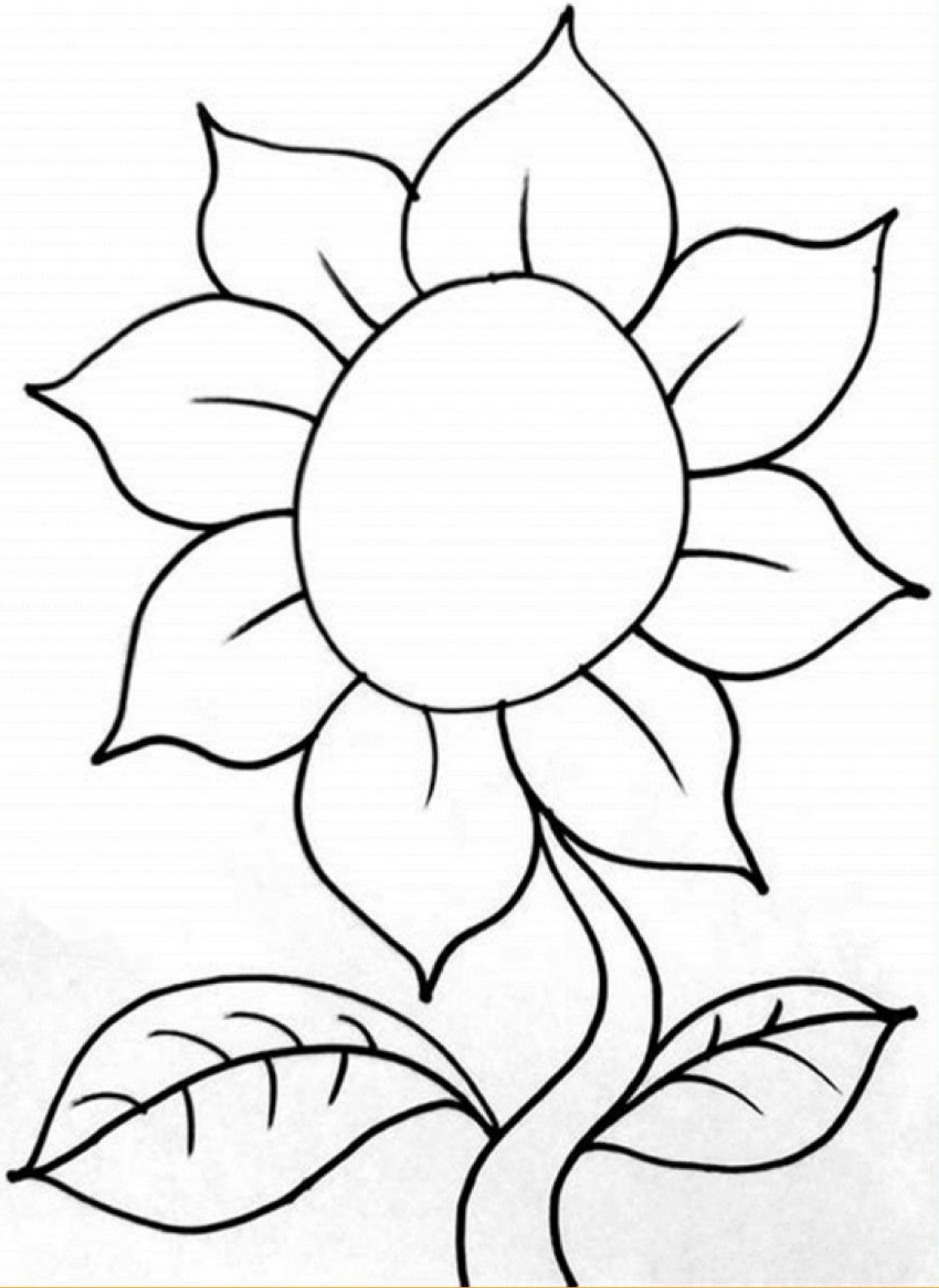
Mari Kita Berkreasi!

Masih ingatkah kamu dengan kerajinan mozaik ?

Mari kita membuat mozaik bunga menggunakan kertas warna yang dipotong-potong!

Kertas potong dapat diperoleh dengan menyobek atau menggunting.





LKPD 3

Mari Mengerjakan!

Masih ingatkah kamu cara menyelesaikan soal pembagian?

Contoh:

Seorang petani memanen bunga mawar.

Hasil panennya ada 141 tangkai bunga mawar. Petani akan menyimpan dalam 3 tempat, yang masingmasing memuat tangkai bunga sama banyak.

Proses di atas ditulis dalam bentuk pembagian

$$141 : 3 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ 3 \overline{) 141} \\ \underline{12} - \\ 21 \\ \underline{21} - \\ 0 \end{array}$$



Selesaikan soal di bawah ini sesuai contoh!

Siti memiliki 96 tangkai bunga anggrek. Siti ingin menyimpan dalam 4 buah vas bunga dengan banyak tangkai bunga yang sama pada masing-masing vas. Berapa banyak tangkai bunga anggrek pada setiap vas bunga?.....

.....

.....

.....

.....

Pohon melati Lani berbunga sangat banyak. Lani memetik 85 bunga melati. Lalu, ia menyimpannya dalam 5 buah tempat. Masing-masing tempat memuat bunga sama banyak.

Berapa banyak bunga melati pada setiap tempat?.....

.....

.....

.....

.....

SELAMAT MENERJAKAN!



KELAS 3
PERTUMBUHAN MAKHLUK HIDUP
SUBTEMA 4 PEMBELAJARAN 3