

# EL GUSTO DE LEER

Serie Águilas



Ejercicios



ANTOLOGÍA DE LECTURAS Y EJERCICIOS PARA LA MEJORA DE LA COMPRENSIÓN

ZONA 054

 **LIVEWORKSHEETS**

**INSTRUCCIONES:** Subraya la respuesta correcta:

• *La mamá compró zapatos con:*

- o Dinero que sacó del banco      o Dinero prestado  
o Dinero juntado

• *El niño fue a buscar los zapatos en:*

- o la mañana      o la noche  
o la tarde

**INSTRUCCIONES:** Escribe tu opinión.

a. ¿Qué valores destacaron en el personaje del relato?

#### 44. EL TRABAJO

1. ¿Qué trabajo te gustaría realizar de adulto y por qué?

---

---

---

---

2. Crees tú que los oficios y las profesiones tienen el mismo valor ¿por qué?

---

---

---

---

3. Dibuja un oficio y una profesión

#### 45. EL COLOSO DE RODAS

**INSTRUCCIONES:** Investiga y enlista las 7 maravillas del mundo antiguo.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:** Contesta lo que se te pide.

1. ¿Cuál de las maravillas del mundo antiguo sigue en pie en la actualidad? ¿Por qué crees que se ha conservado?
2. ¿Crees que merece el título de maravilla del mundo milenaria que se le dio recientemente? ¿Por qué?

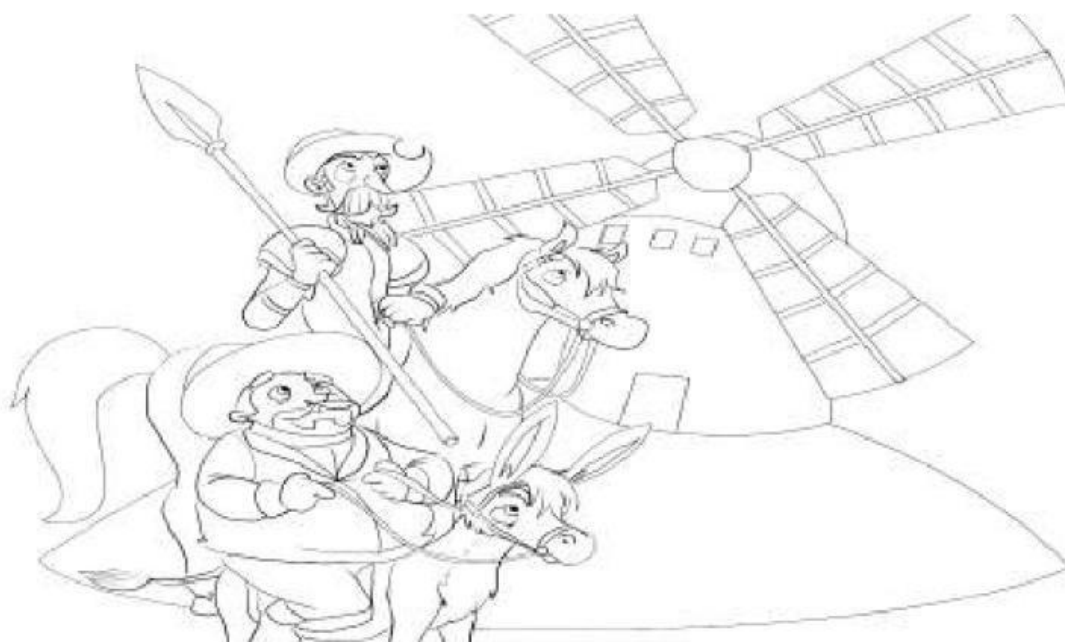
#### **46. MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA**

**INSTRUCCIONES:** Elige la palabra que da sentido a cada oración y escríbela en la línea.

1. Cervantes \_\_\_\_\_ "El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha"  
o leyó o enseñó o escribió
2. El 23 de abril de 1616 \_\_\_\_\_ en Madrid Miguel de Cervantes Saavedra.  
o vivió o murió o trabajó
3. Sancho es más \_\_\_\_\_ que Don Quijote.  
o gordo o alto o delgado
4. El 23 de abril de cada año celebramos el "Día del Idioma" para honrar la \_\_\_\_  
\_\_\_\_ de Cervantes.  
o vida o memoria o muerte
5. Don Quijote es idealista, Sancho \_\_\_\_\_  
o soñador o intrépido o materialista

**INSTRUCCIONES:** Observa el dibujo y sigue las indicaciones:

1. Dibuja un sol grande y amarillo en el cielo.
2. Pinta de gris el borrico de Sancho.
3. Haz algunas flores debajo del molino.
4. Colorea la vestimenta de Sancho.



#### 47. LA ESCUELA

**INSTRUCCIONES:** Después de leer atentamente, completa las palabras que faltan en estas oraciones:

- a) Piensa en los obreros que van a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.
- b) Los soldados que \_\_\_\_\_ manos de libros y cuadernos \_\_\_\_\_ vienen rendidos de sus \_\_\_\_\_.

**INSTRUCCIONES:** Responde:

- a. ¿Cómo fue tu primer día de clase en la escuela?

---

- b. ¿Qué opinas de las personas que vencen todos los obstáculos y asisten a la escuela?

---

- c) ¿Qué ocurriría si no existiesen escuelas?

---

- d. ¿Cómo es el estudio para ti? ¿por qué?

---

---

**INSTRUCCIONES:** Tilda las palabras, sepáralas en sílabas y luego escribe si es **sobresdrújula**, **esdrújula**, **grave** o **aguda**.

1. pedirias      \_\_\_\_\_
2. despues      \_\_\_\_\_
3. paises      \_\_\_\_\_
4. vastisimo      \_\_\_\_\_
5. civilizacion      \_\_\_\_\_

#### 48. El VIH / SIDA

**INSTRUCCIONES:** En base a lo leído responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es el SIDA?

---

---

---

2. Haz un resumen del texto en tu cuaderno.

#### 49. TODOS TENEMOS ALGO EN COMÚN

- a. ¿Cómo podrías definir la diversidad?

---

---

---

- b. ¿Por qué crees que hay tanta diversidad en el mundo?

---

---

---

- c. ¿Será buena la diversidad? ¿Por qué?

---

---

---

### 50. TIBURONES

**INSTRUCCIONES:** Subraya la idea principal del texto.

- a.- El texto se refiere a las diversas especies de tiburones que existen en el planeta.
- b.- El texto se habla de las diversas regiones en las que habitan los tiburones en el planeta.
- c.- El texto describe las características y hábitos de los tiburones.
- d.- El texto explica la vida del tiburón desde que nace hasta que muere.

**INSTRUCCIONES:** Escribe ¿Cuál es la importancia de que el ser humano cuide cualquier especie animal?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 51. VIDA Y FORTUNA DE UN MUCHACHO INQUIETO QUE SE CONVIRTIÓ EN CIENTÍFICO

**INSTRUCCIONES:** Subraya la idea principal del texto.

- a.- El texto habla sobre algunos aspectos relevantes de la vida de Carlos de Sigüenza y Góngora.
- b.- El texto describe los sucesos de la infancia de Carlos de Sigüenza y Góngora.
- c.- El texto se refiere a Carlos de Sigüenza y Góngora como un gran inventor del siglo XV?
- d.- El texto explica cada una de las etapas de la vida de un muchacho inquieto.

**INSTRUCCIONES:** Escribe ¿por qué es importante leer, estudiar y estar enterado de los diversos temas?

---

---

---

---

---

---

---

---

## 52. EL HOMBRE QUE NO QUERÍA TRABAJAR

**INSTRUCCIONES:** Subraya la idea principal del texto.

- a.- Cuenta la historia de unos hombres muy flojos que preferían morir, que ponerse a trabajar.
- b.- Describe la vida de unos campesinos que llevan a un hombre a enterrar.
- c.- Narra la historia de un hombre que era muy flojo, tan flojo que hasta comer le costaba trabajo.
- d.-Relata la experiencia de Chanito para desgranar el maíz y así tener qué comer.

**INSTRUCCIONES:** Escribe la importancia de realizar un esfuerzo y trabajar en lo que a cada quien le corresponde.

---

---

---

---

---

---

---

---

### 53. NUECES

**INSTRUCCIONES:** Contesta lo que se te pide.

1. ¿De qué trata el texto?

---

---

2. ¿Qué ocurrió?

---

---

3. ¿Qué pasó primero?

---

---

4. ¿Qué pasó después?

---

---

5. ¿Cómo finaliza la historia?

---

---

### 54. LAS HOJAS DE LOS ÁRBOLES

**INSTRUCCIONES:** Relaciona cada idea con el párrafo en que aparece, anotando el número correspondiente sobre la línea.

- a. El sol es necesario para la vida del árbol. Párrafo \_\_\_\_
- b. Las hojas de los árboles son diferentes. Párrafo \_\_\_\_
- c. Las hojas fabrican alimentos. Párrafo \_\_\_\_
- d. Los árboles de hoja caduca pierden sus hojas en invierno. Párrafo \_\_\_\_
- e. La clorofila es verde y está en las hojas. Párrafo \_\_\_\_
- f. Los árboles de hoja perenne conservan sus hojas. Párrafo \_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:** Responde con tus palabras a las siguientes preguntas:

a. ¿Cuál es la función de las hojas de los árboles?

---

b. ¿Y la de las raíces?

---

c. ¿Qué le ocurre al árbol si no hay bastante sol?

---

d. ¿Cómo llegan los nutrientes de la tierra a las hojas?

---

---

### 55. BAJO UN CIELO EXTRAÑO

**INSTRUCCIONES:** Escribe como crees que termina la historia.

---

---

---

---

---

---

---

### 56. ME ALQUILO PARA SOÑAR (regalada)

#### 57. LUCHA LIBRE

**INSTRUCCIONES:** Contesta lo que se te pide.

1. ¿Conocías a alguno de los luchadores que se mencionan en la lectura? ¿Cuáles?

2. ¿Te gusta la lucha libre? ¿Por qué?

**INSTRUCCIONES:** Con ayuda de tu maestro (a) debatan si la lucha libre es un deporte o un espectáculo. Argumenten su postura.

**58. EL TIGRE**

**INSTRUCCIONES:** Copia en tu cuaderno las siguientes preguntas y respóndelas.

- A. ¿Sobre quién habla la poesía?
- B. ¿Dónde está el tigre?
- C. ¿Qué parecen sus garras?
- D. ¿Con qué se compara la piel del tigre?
- E. ¿Quién caza al tigre?
- F. ¿Con qué lo cazan?
- G. ¿Qué sentimientos te evoca?

**59. HORARIO DE TELEVISIÓN**

- **INSTRUCCIONES:** De acuerdo a este horario contesta cada pregunta en tu cuaderno.
  - A. ¿A qué hora puedes ver "La rueda de la fortuna" y en qué canal?
  - B. ¿Cuál es el programa más largo, y en qué canal lo dan?
  - C. ¿En qué canal no hay noticias a las 6:00?
  - D. ¿Cuánto dura el programa "Cocinando con Claudia"?
  - E. ¿Qué canal tiene más programas entre las 4:00 y las 7:00?
  - F. ¿Cuántos canales transmiten programas de deportes?
  - G. ¿Qué programa hay en el canal 5 una hora antes de las noticias?
  - H. ¿Qué programa hay en el canal 2 tres horas antes de las noticias?
  - I. ¿Qué muestra esta tabla?

**60. EL PERFUME DE VIOLETAS (regalada)**

**61. BENITO JUÁREZ**

**INSTRUCCIONES:** Contesta las preguntas.

- 1.- ¿En qué persona gramatical está escrito el texto 1? \_\_\_\_\_
- 2.- ¿En qué persona gramatical está escrito el texto 2? \_\_\_\_\_
- 3.- ¿En cuál de los dos textos el autor es también el protagonista? \_\_\_\_\_
- 4.- ¿En cuál conoces más los sentimientos y emociones del personaje? \_\_\_\_\_
- 5.- ¿En cuál se puede narrar la muerte del personaje? \_\_\_\_\_
- 6.- ¿Qué es una biografía? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 7.- ¿Qué es una autobiografía? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 8.- Como estos textos no están completos ¿cómo terminan? \_\_\_\_\_

**62. LA PREHISTORIA: Los primeros seres humanos**

**INSTRUCCIONES:** Rellena el círculo de la opción de la respuesta correcta.

1. **Por sus características, este texto es de tipo:**  
☐ A) expositivo.  
☐ B) narrativo.  
☐ C) argumentativo.
2. **¿Qué significa el prefijo *pre*, que forma parte de la palabra *prehistoria*?**  
☐ A) Que va más allá.  
☐ B) Que abarca todo.  
☐ C) Que antecede.

3. **Elige la opción que presente el uso correcto de mayúsculas en el párrafo 3 del texto.**
- ☐ A) De acuerdo con las investigaciones más recientes, el origen de la humanidad fue en África, en los alrededores del lago Turkana, en la frontera de los actuales países de etipía y kenia, desde donde los seres humanos migraron hacia los otros continentes.
  - ☐ B) De acuerdo con las investigaciones más recientes, el origen de la humanidad fue en África, en los alrededores del lago Turkana, en la frontera de los actuales países de Etiopía y Kenia, desde donde los seres humanos migraron hacia los otros continentes.
  - ☐ C) De acuerdo con las investigaciones más recientes, el origen de la humanidad fue en África, en los alrededores del lago turkana, en la frontera de los actuales países de etipía y kenia, desde donde los seres humanos migraron hacia los otros continentes.
4. **¿Cómo se llama la etapa que en México equivale a la prehistoria?**
- ☐ A) Etapa de los Metales.
  - ☐ B) Etapa de los Cazadores-recolectores.
  - ☐ C) Etapa Lítica.
5. **¿Cuál es la finalidad de los párrafos que anteceden al subtítulo *La prehistoria*?**
- ☐ A) Realizar una introducción del tema.
  - ☐ B) Realizar un desarrollo del tema.
  - ☐ C) Realizar una conclusión o cierre del tema.
6. **¿En qué tiempo se encuentran conjugados los verbos subrayados en el texto?**
- ☐ A) En pretérito.
  - ☐ B) En copretérito.
  - ☐ C) En pospretérito.
7. **¿Con qué fin se utilizan los paréntesis en el texto subrayado en el párrafo 6?**
- ☐ A) Para introducir la traducción de una palabra.
  - ☐ B) Para introducir un texto con sentido explicativo.
  - ☐ C) Para introducir un ejemplo.

### 63. EL GIGANTE EGOÍSTA

**INSTRUCCIONES:** Subraya la respuesta correcta.

1.- **El gigante no permitía la entrada de niños a su jardín porque:**

- a) El jardín tenía finísimas flores
- b) Había animales en el jardín y podían morder a los niños
- c) El gigante era egoísta
- d) Al gigante le molestaban los ruidos

2.- **El gigante fue a visitar a un amigo y este era:**

- a) Otro gigante
- b) Polifemo
- c) Un ogro
- d) Un duende

3.- **El gigante estuvo siete años en la casa de un amigo y volvió porque:**

- a) Se le agotó su tema de conversación
- b) Echaba de menos su casa
- c) Lo mandó a buscar su familia
- d) Se le podía secar su jardín

4.- **Los niños iban a jugar al jardín del gigante porque:**

- a) No tenían otro sitio donde poder hacerlo
- b) Les gustaba sacar las frutas y comérselas
- c) Sólo allí podían pillar pajaritos
- d) Tenían un gran espíritu de aventura

5.- **Los niños que jugaban en el jardín lo hacían:**

- a) Durante toda la mañana
- b) Sólo en la tarde
- c) Todo el día
- d) Sólo al volver del colegio

6.- **Este jardín tenía un especial encanto, porque en el:**

- a) Se podía comer fruta con toda tranquilidad y sin costo alguno
- b) Se daban flores que no existían en ninguna otra parte del mundo.
- c) El canto de los pájaros era tan maravilloso que los niños solían interrumpir sus juegos para escucharlos.
- d) No había nada ni nadie que pudiera interrumpirles sus agradables juegos.

7.- **El cartel que puso el gigante significa que:**

- a) El castigará a los que no cumplen la orden.
- b) El matará a los que no cumplen la orden
- c) Se aplicarán las penas que indican las leyes
- d) Ninguna de las respuestas es válida.

#### 64. ANUNCIO

**INSTRUCCIONES:** Copia las preguntas en tu cuaderno y respóndelas.

- A. ¿Qué institución publica el aviso?
- B. ¿A qué se dedica esta institución?
- C. ¿Cuántas áreas y cuáles se ofrecen?
- D. ¿Cuántas carreras se ofrecen?
- E. ¿Cuál es la carrera de más duración?
- F. ¿De cuánto dinero debes disponer para matricularte?
- G. ¿Qué cosa asegura la institución?
- H. ¿De qué área ofrece más de una carrera?
- I. ¿En qué jornadas funcionan las carreras?



**INSTRUCCIONES:** Con la información del aviso, inventa una pregunta y respóndela.

#### 65. EL GATO CON BOTAS

**INSTRUCCIONES:** Responde lo que se te pide.

1. ¿Te parece que el gato hubiera podido convencer al rey si no hubiera tenido sus botas?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Por qué era tan importante que el gato tuviera estas botas?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Por qué crees que se eligió un gato para esta historia?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Si encontraras un gato que hablara, ¿qué le pedirías?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ¿Consideras que la princesa se hubiera enamorado del hijo del molinero de haberlo conocido con sus pobres ropajes? ¿Por qué?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**66. PEDRO Y EL LOBO**

**INSTRUCCIONES:** Responde lo que se te pide.

1. ¿Quién era Serguéi Prokófiev?

---

---

2. ¿Tenía razón el abuelo en no dejar que Pedro jugara en el bosque? ¿Por qué?

---

---

---

3. ¿Qué hubieras hecho tú, de haber estado en el lugar de Pedro?

---

---

---

4. ¿Qué reacción crees que tuvo el abuelo cuando vio al lobo atado a la cuerda?

---

---

5. Si Pedro y su abuelo vivieran en la ciudad en la época moderna, ¿de qué tendrían que cuidarse?

---

---

---