PEMERINTAH KABUPATEN MAROS
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SMPN 24 TOMPOBULU

Alamat : jalan Taman Safari 99 Puca' Desa Pucak Kecamatan Tompobulu Kabupaten Maros 90561
NSS 20.1190.11.2004 NPSN : 40300246- Terakreditasi B BAN -S/M Tahun 2021

UJIAN SEKOLAH (US)
LEMBAR SOAL

Satuan Pendidikan : UPTD SMPN 24 TOMPOBULU
Mata Pelajaran : PPKn
Hari/Tanggal :
Kelas/TP : IX / 2022/2023
Waktu :

PETUNJUK PENGERJAAN :
1. Bacalah Basmalah sebelum menjawab pertanyaan
2. Kerjakanlah soal yang mudah terlebih dahulu
3. Bacalah Hamdallah setelah selesai menjawab semua soal
4. Bekerjalah dengan penuh kejujuran dan rasa tanggung jawab

I. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat pada pilihan A, B, C dan D di bawah ini!

1. Perhatikan uraian berikut!
   1) Peri kemanusiaan
   2) Peri kebangsaan
   3) Peri kerakyatan
   4) Kesejahteraan sosial
   5) Peri ketuhanan

   Tata urutan dasar negara yang diperkenalkan Moh. Yamin pada sidang BPUPKI pada tanggal 29 mei 1945 adalah .....
   A. 2, 1, 5, 3, dan 4
   B. 3, 7, 4, 5, dan 2
   C. 1, 3, 4, 2, dan 5
   D. 4, 1, 3, 2, dan 5

2. Berikut ini merupakan hasil keputusan sidang PPKI tanggal 18 Agustus, kecuali ....
   A. Memilih para menteri
   B. Menetapkan Ir. Soekarno sebagai presiden dan Drs. Moh. Hatta sebagai wakil presiden Republik Indonesia
   C. Mengesahkan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
   D. Membentuk Komite Nasional Indonesia Pusat

3. Berikut ini yang termasuk norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat adalah ....
   A. Mengikuti kegiatan kerja bakti
   B. Melaksanakan ibadah menurut agama dan kepercayaan
   C. Membuang sampah pada tempatnya
   D. Berbicara sopan dengan orang yang lebih tua

4. Keseluruhan peraturan-peraturan, baik yang tertulis maupun yang tidak tertulis, yang mengatur secara mengikat tentang cara penyelenggaraan pemerintahan dalam satu negara disebut ....
   A. Dasar negara
   B. Ideologi
   C. Konstitusi
   D. Norma

5. Badan yang bertugas mengesahkan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 adalah ....
   A. MPR
   B. BPUPKI
   C. DPR
   D. PPKI

6. Negara Indonesia terdiri dari wilayah yang sangat luas terbentang dari Sabang sampai Merauke. Indonesia memiliki ribuan pulau yang tersebar dan menjadi tempat berdiamnya penduduk dengan ragam suku bangsa, bahasa, budaya, agama dan adat istiadat. Arti penting keberagaman suku, ras, agama, dan antargolongan, bagi bangsa Indonesia salah satunya adalah ....
   A. Penyebab konflik antar suku, agama, ras dan antar golongan
   B. Penyebab maraknya aksi demonstrasi memperjuangkan hak masyarakat
   C. Keberagaman bangsa yang sangat berharga untuk mencapai tujuan
   D. Keberagaman merupakan masalah biasa yang tidak perlu dibahas

7. Perhatikan pernyataan berikut!
   1) Melaksanakan ajaran agama yang dianutnya dengan baik dan benar
   2) Mengikuti acara ibadah agama orang lain untuk mengikuti toleransi
   3) Melarang umat beragama lain melaksanakan ibadah
   4) Tidak memaksakan keyakinan agama yang dianutnya kepada orang lain
   5) Toleran terhadap pelaksanaan ibadah yang dianut pemeluk agama lain

LIVEWORKSHEETS

Yang merupakan wujud perilaku toleransi dalam kehidupan antarumat beragama pada masyarakat yang beragam ditunjukkan dengan nomor ....

A. 1, 2, dan 4 C. 1, 3, dan 4
B. 1, 3, dan 5 D. 1, 4, dan 5

8. Bekerja bersama-sama dalam menyelesaikan pekerjaan dan menikmati hasil pekerjaan tersebut secara adil atau suatu usaha atau pekerjaan yang dilakukan tanpa pamrih dan dilakukan secara sukarela oleh semua warga menurut batas kemampuan masing-masing adalah ....

A. Gotong royong C. Kerja sama
B. Persatuan D. Kesatuan

9. Dalam pasal 33 ayat (1) UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 menyatakan "Perekeonomian disusun sebagai usaha bersama berdasar atas asas kekeluargaan". Hal ini berarti dalam kegiatan usaha ekonomi digunakan prinsip kerja sama, saling membantu dalam suasana demokrasi ekonomi untuk mencapai kesejahteraan bersama secara adil. Salah satu bentuk kerja sama dalam bidang ekonomi yang diharapkan dalam pasal ini adalah ....

A. Firma C. BUMN
B. Koperasi D. CV

10. Proklamasi memberikan makna rasa bebas dan merdeka dari belenggu penjajah. Hal ini merupakan makna proklamasi dari aspek ....

A. Sosiologis C. Psikologis
B. Politis D. Kultural

11. Istilah Pancasila telah dikenal sejak zaman Majapahit pada abad ke-14, yaitu terdapat dalam buku Negarakertagama karangan Empu Prapanca, dan dalam buku Sutasoma karangan ....

A. Empu Tantular C. Erlangga
B. Empu Parapanca D. Empu Tanca

12. Pancasila merupakan pedoman dan petunjuk yang mampu memberikan arah bagi bangsa Indonesia merupakan kedudukan Pancasila bersumber dari ....

A. Dasar negara
B. Pandangan hidup bangsa
C. Jiwa dan kepribadian bangsa
D. Cita-cita bangsa

13. Arti penting membiasakan perilaku sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan pribadi atau keluarga antara lain terhindarnya perselisihan antara anggota keluarga karena setiap anggota keluarga ....

A. Sudah berjanji untuk menyayangi anggota keluarga lainnya
B. Merasa dilindungi oleh anggota keluarga lainnya
C. Merasa memiliki ketergantungan kepada anggota keluarga lainnya
D. Sudah memahami hak dan kewajibannya masing-masing

14. Pembukaan UUD 1945 alinea ketiga menyebutkan atas berkat rahmat Allah Yang Maha Kuasa, dan dengan didorongkan oleh keinginan luhur, supaya berkehidupan kebangsaan yang bebas, maka rakyat Indonesia ....

A. Menyatakan dengan sungguh-sungguh kemerdekaannya
B. Menyatakan dengan ini kemerdekaannya
C. Dengan berani menyatakan kemerdekaannya
D. Dengan semangat menyatakan kemerdekaan Indonesia

15. Pembukaan UUD 1945 merupakan satu kesatuan dengan Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945. Oleh karena itu, antara Pembukaan UUD 1945 dengan Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945 ....

A. Isinya sama
B. Isinya berbeda tetapi kalimatnya relevan
C. Tidak dapat dipisahkan
D. Bisa dipisah-pisahkan

16. Sikap positif warga negara yang perlu dilakukan dan dilestarikan terhadap konstitusi negara Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 adalah ....

A. Menjalankan segala ketentuan hukum serta kehidupan berbangsa dan bernegara berdasarkan UUD 1945
B. Mengawasi penyelenggaraan segala ketentuan hukum serta kehidupan berbangsa dan bernegara berdasarkan UUD 1945
C. Merevisi segala ketentuan hukum serta kehidupan berbangsa dan bernegara berdasarkan UUD 1945
D. Mesosialisasikan segala ketentuan hukum serta kehidupan berbangsa dan bernegara berdasarkan UUD 1945

17. Materi Muatan Peraturan Perundang-undangan adalah materi yang dimuat dalam Peraturan Perundang-undangan sesuai jenis, fungsi, dan hierarki ....

A. Hukum yang berlaku
B. Peraturan Perundang-undangan
C. Norma-norma yang berlaku
D. Peraturan Pemerintah

18. Menurut ketentuan Undang No. 12 Tahun 2011 Peraturan Perundang-undangan yang kedudukannya setingkat lebih rendah dari undang-undang adalah ....

A. Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-undang
B. Peraturan Presiden
C. Peraturan Pemerintah
D. Ketetapan MPR

19. Berikut ini yang tidak termasuk asas-asas dalam pembentukan peraturan perundang-undangan

LIVEWORKSHEETS

ditegaskan dalam Pasal 5 Undang-Undang No. 12 Tahun 2011 adalah ....

A. Keilmuan C. Kejelasan rumusan
B. Kejelasan tujuan D. Keterbukaan

20. Organisasi pada era kebangkitan nasional yang bertujuan memajukan pengajaran berdasarkan agama, memajukan pengertian ilmu agama, dan hidup menurut peraturan agama adalah ....
A. NUC. SI
B. PNI D. Muhammadiyah

21. Tokoh Kebangkitan Nasional ini terkenal karena komitmennya yang kuat terhadap rakyat kecil. Beliau sering bergaul bersama masyarakat dan mengobatinya. Beliau pernah dianugerahi pemerintah kolonial penghargaan karena mengobati penyakit Pes di Malang. Tokoh tersebut juga menjadi aggota Budi Utomo. Tokoh tersebut adalah ....
A. dr. Sutomo
B. dr. Cipto Mangunkusumo
C. dr. Wahidin Sudirohusudo
D. Ki Hajar Dewantara

22. Berikut ini tidak merupakan tujuan diselenggarakannya Kongres Pemuda I adalah ....
A. Membentuk organisasi politik yang bersifat persatuan Indonesia dan ikut serta dalam gerakan politik
B. Membentuk badan sentral organisasi pemuda Indonesia
C. Memajukan paham persatuan kebangsaan
D. Mempererat hubungan di antara semua perkumpulan pemuda kebangsaan

23. Berikut merupakan perwujudan Sumpah Pemuda dalam pelaksanaan upacara bendera di sekolah adalah ....
A. Mempertebal rasa kebangsaan
B. Mengenal arti disiplin dan tata tertib
C. Menanamkan rasa cinta tanah air
D. Mengembangkan rasa keagamaan

24. Semangat kebangsaan bangsa Indonesia telah mampu mempersatukan mengikat bangsa Indonesia untuk merebut, mempertahankan, dan mengisi kemerdekaan. Rintisan awal terbentuknya rasa persatuan Indonesia diwujudkan dalam ....
A. Keputusan Kongres Pemuda Indonesia II
B. Pembukaan UUD NRI 1945
C. Sila persatuan Indonesia
D. Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945

25. Salah satu wujud rela berkorban dalam mengisi kemerdekaan adalah ....
A. Mengikhlaskan sebagian tanahnya untuk pelebaran jalan
B. Menerima ganti rugi tanah dengan harga tinggi
C. Menanti ajakan warga lain dalam keputusan
D. Menolak segala ajakan karena merugikan

26. Kesimpulan yang tepat terkait dinamika perwujudan Pancasila pada awal kemerdekaan adalah .....
A. Penerapan nilai-nilai Pancasila diibaratkan sebagai bandul jam yang bergerak ke kiri Dan kanan yaitu komunis dan liberal
B. Upaya menjaga kemurnian Pancasila dilakukan dengan berbagai cara salah satunya dengan amandemen UUD NRI Tahun 1945 melalui empat rangkaian tahapan perubahan
C. Praktik penyelenggaraan negara menyimpang dari pancasila sebagai pandangan hidup seperti terjadinya praktik korupsi, kolusi, nepotisme, pembatasan partai politik, dan jabatan eksekutif yang tidak berganti
D. Pancasila diarahkan ke ideology lain yang ternyata tidak menjamin stabilitas pemerintahan. Ideology tersebut tidak sesuai dengan Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa.

27. Pancasila memiliki tiga nilai, yaitu nilai dasar, nilai instrumental, dan nilai praksis. Ketiga ini merupakan penjabaran sila-sila dalam Pancasila. Contohnya sila kemanusiaan yang adil dan beradab. Secara sekilas, apakah anda tahu maksudnya? Tanpa dilaksanakan dalam kehidupan sehari-hari. Kita tidak akan mengerti makna kemanusiaan tersebut. Berdasarkan penjelasan diatas, benar Pancasila sebagai ideology terbuka karena .....
A. Merupakan kekayaan rohani, moral, dan kebudayaan masyarakat (falsafah). Jadi, bukan keyakinan ideologis sekelompok orang, melainkan kesepakatan masyarakat
B. Tidak diciptakan oleh Negara, tetapi ditemukan dalam masyarakat sendiri. Ia adalah milik seluruh rakyat dan bisa digali dan ditemukan dalam kehidupan mereka
C. Isinya tidak langsung operasional sehingga setiap generasi baru dapat dan perlu menggali kembali falsafah tersebut dan mencari implikasinya dalam situasi kekinian mereka
D. Tidak pernah memaksa kebebasan dan tanggung jawab masyarakat, melainkan menginspirasi masyarakat untuk berusaha hidup bertanggung jawab sesuai dengan falsafah itu

28. Nilai persatuan Indonesia mengandung makna usaha kearah bersatu dalam kebulatan rakyat untuk membina rasa nasionalisme dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia. Persatuan Indonesia sekaligus mengakui dan menghargai sepenuhnya terhadap keanekaragaman yang dimiliki bangsa Indonesia. Jika dikaitkan dengan dimensi ideology, termasuk dimensi .....
A. Pengembangan C. Idealisme
B. Fleksibilitas D. Realita

29. Pengangkatan Presiden Ir. Soekarno sebagai presiden seumur hidup menunjukkan

LIVEWORKSHEETS

penyimpangan dalam penerapan Pancasila pada masa .....
A. Awal kemerdekaan
B. Orde lama
C. Orde baru
D. Orde reformasi

30. Alinea ketiga pembukaan UUD NRI Tahun 1945 mengandung makma .....
A. Negara Indonesia mengandung adanya nilai-nilai religius
B. Hukum positif yang ada di Indonesia dominan menggunakan hukum adat
C. Bangsa Indonesia menolak adanya penjajahan karena bertentangan dengan hak kodrat manusia
D. Proklamasi merupakan murni perjuangan para pahlawan

31. Implementasi pokok pikiran pertama Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dalam lingkungan sekolah ditunjukkan dengan .....
A. Memamerkan tulisan yang bertema cinta tanah air
B. Menanamkan sikap disiplin kepada peserta didik saat upacara bendera
C. Mengundang prajurit TNI untuk menyampaikan materi tentang nasionalisme
D. Menginstruksikan peserta didik untuk mengikuti kegiatan bela Negara di luar sekolah

32. Pasangan yang sesuai antara contoh sikap dan nilai-nilai dalam pokok pikiran Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 ditunjukkan oleh pilihan .....

A.	Ketuhanan Yang Mahasa Esa	Melakukan gotong royong
B.	Kemanusiaan yang adil dan beradab	Menjunjung tingg hak asasi manusia
C.	Persatuan Indonesia	Mengadakan kampanye politik
D.	Kerakyatan yang dipinpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan/ perwakilan	Membayar pajak tepat pada waktunya

33. Berikut merupakan hubungan antara Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dan Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945 adalah .....
A. Memberikan penjelasan terhadap dilaksanaknnya Proklamasi pada 17 Agustus 1945
B. Memberikan penegasan terhadap dilaksanakannya Proklamasi 17 Agustus 1945
C. Memberikan pertanggungjawaban terhadap dilaksanakannya Proklamasi 17 Agustus 1945
D. Semua jawaban benar

34. Teori kedaulatan Raja memiliki ciri, antara lain .....
A. Segala aspek kehidupan harus tunduk pada hukum
B. Adanya Dewan Perwakilan Rakyat yang mencerminkan kehendak rakyat
C. Kekuasaan tertinggi dalam suatu Negara ada di tangan raja
D. Tuhan menyerahkan kekuasaan kepada penguasa di dunia

35. Indonesia menganut system kedaulatan rakyat, terutama disebabkan .....
A. Para pendiri Negara orang yang adil dan bijaksana
B. Kemerdekaan Indonesia merupakan perjuangan seluruh rakyat
C. Pahlawan yang gugur sangat banyak tersebar di seluruh wilayah Indonesia
D. Wilayahnya luas dan penduduknya sangat besar

36. Salah satu ciri dalam sistem pemerintahan presidensial adalah .....
A. Presiden dapat menjatuhkan parlemen
B. Presiden dapat mengajukan mosi tidak percaya kepada parlemen
C. Kedudukan presiden lebih tinggi dari parlemen
D. Presiden tidak dapat saling menjatuhkan dengan parlemen

37. Perhatikan faktor pendorong dan penghambat persatuan bangsa Indonesia berikut!
1) Kondisi geografis
2) Sumpah Pemuda
3) Semboyan Bhinneka Tunggal Ika
4) Munculnya gejala etnosentrisme
5) Pancasila

Berdasarkan pernyataan diatas, faktor yang mendorong persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia ditunjukkan oleh nomor .....
A. 1, 2, dan 3
B. 2, 3, dan 4
C. 3, 4, dan 5
D. 2, 3, dan 5

38. Prinsip yang mengharuskan kita mengakui bahwa bangsa Indonesia merupakan bangsa yang memiliki keanekaragaman suku, bahasa, agama, dan adat kebiasaan adalah prinsip persatuan dan kesatuan, yaitu prinsip .....
A. Bhinneka Tunggal Ika
B. Nasionalisme Indonesia
C. Wawasan Nusantara
D. Kebebasan yang bertanggung jawab

39. Makna Bhinneka Tunggal Ika yang tertuang dalam peraturan pemerintah, kecuali .....
A. Meningkatkan identitas dan kebanggaan sebagai suku daerah
B. Mendorong makin kukuhnya persatuan Indonesia
C. Meningkatkan nilai kegotongroyongan dan solidaritas
D. Mendorong timbulnya kesadaran tentang pentingnya pergaulan demi kukuhnya persatuan dan kesatuan

40. Cara pandang bangsa Indonesia tentang diri dan lingkungannya yang merupakan satu kesatuan

LIVEWORKSHEETS

ideology, politik, ekonomi, sosial budaya, dan pertahanan keamanan disebut .....
A. Nasionalisme
B. Persatuan dan kesatuan
C. Bhinneka Tunggal Ika
D. Wawasan Nusantara

41. Perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat Indonesia yang Bhinneka Tunggal Ika dilingkungan sekolah adalah .....
A. Menaati tata tertib sekolah
B. Mengakui keberadaban dan fungsi tiap-tiap anggota keluarga
C. Mengadakan bakti social di masyarakat
D. Mendahulukan kepentingan bangsa diatas kepentingan pribadi

42. Dalam harmoni masyarakat terdapat prinsip, yaitu sikap mengutamakan kesetaraan sebagai manusia, meskipun berbeda yang disebut .....
A. Egalitarianisme
B. Toleransi
C. Keterbukaan
D. Penghargaan

43. Perekeonomian nasional diselenggarakan berdasar atas demokrasi ekonomi dengan prinsip kebersamaan, efisiensi berkeadilan, berkelanjutan, berwawasan lingkungan, kemandirian, serta dengan menjaga keseimbangan kemajuan dan kesatuan ekonomi nasional merupakan satu bunyi dari pasal yang mendasari perekonomian Indonesia, yaitu .....
A. Pasal 33 ayat (1)
B. Pasal 33 ayat (2)
C. Pasal 33 ayat (3)
D. Pasal 33 ayat (4)

44. Semakin banyaknya beragam profesi yang dilakukan oleh para laki-laki, seperti menjadi chef atau ahli masak, desainer atau perancang busana, dan perempuan banyak yang menjadi supir atau bahkan mengikuti organisasi partai politik merupakan wujud dari adanya harmonisasi dalam keragaman .....
A. Sosial
B. Ekonomi
C. Gender
D. Politik

45. Dewasa ini unsur-unsur budaya juga menjadi salah satu faktor munculnya masalah dalam kehidupan masyarakat. Unsur budaya yang juga menghadapi masalah dewasa ini adalah ilmu pengetahuan. Berikut yang bukan merupakan permasalahan yang sering muncul sekarang ini di bidang ilmu pengetahuan adalah .....
A. Jual beli ijazah tanpa mengikuti pendidikan
B. Menyalahgunakan ilmu pengetahuannya untuk kepentingan dirinya sendiri atau kelompoknya
C. Menyontek dalam ujian
D. Mendapatkan nilai sesuai dengan hasil belajar

46. Upaya yang dapat dilakukan pemerintah dalam menyelesaikan permasalahan sosial budaya, terutama untuk meningkatkan kesejahteraan sosial adalah .....
A. Membangun ketahanan sosial, yang dapat memberi bantuan dan pemberdayaan terhadap penyandang masalah kesejahteraan social serta korban bencana
B. Mengupayakan keterlibatan kaum perempuan dalam proses dan pengambilan keputusan
C. Mendorong majunya pendidikan karena dengan pendidikan yang memadai, memungkinkan seseorang untuk memperoleh kesempatan kerja yang lebih baik
D. Melakukan program penanggulangan kemiskinan berbasis pemberdayaan masyarakat

47. Konsep yang diatur dalam UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Pasal 27 ayat (3) adalah .....
A. Hak dan kewajiban bela Negara
B. Pertahanan dan keamanan Negara
C. Sistem pertahanan dan keamanan rakyat semesta
D. Peran TNI dan Polri

48. Kesediaan untuk memberikan sesuatu tanpa pamrih atau kerelaan berkorban untuk bangsa dan Negara sebagai sebuah tindakan terbaik untuk melindungi, mempertahankan, serta memajukan bangsa adalah inti dari upaya .....
A. Merongrong persatuan dan kesatuan bangsa
B. Bela Negara
C. Pertahanan dan keamanan rakyat semesta
D. Spionase dari Negara lain

49. Perhatikan beberapa perjuangan yang dilakukan oleh bangsa Indonesia untuk mempertahankan kemerdekaan RI berikut!
1) Insiden bendera di Surabaya
2) Konferensi Meja Bundar
3) Pertempuran Ambarawa
4) Perundingan Renville
5) Perlawanan terhadap Agresi Militer Belanda
6) Perjanjian Linggarjati

Berdasarkan perjuangan yang dilakukan bangsa Indonesia di atas, yang termasuk dalam perjuangan diplomasi ditunjukkan oleh nomor .....
A. 1, 2, dan 3
B. 2, 3, dan 4
C. 4, 5, dan 6
D. 2, 4, dan 6

50. Berikut merupakan alasan pentingnya usaha pembelaan Negara yang dilakukan oleh setiap warga Negara Indonesia. Kecuali .....
A. Untuk mempertahankan Negara dari berbagai ancaman
B. Untuk menjaga keutuhan wilayah Negara
C. Bukan merupakan panggilan sejarah
D. Merupakan kewajiban setiap warga Negara

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS