

# LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Matematika Kinestetik (B) **KELAS 4 – FASE B**

Anggota kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.





# AKTIVITAS 1

## Membuat bentuk segi banyak

Satuan : SD Negeri Bener  
Pendidikan  
Kelas/Semester : IV/ II  
Materi Pokok : Segi Banyak  
Alokasi Waktu : 2 JP

### Tujuan Kegiatan

Mengidentifikasi ciri-ciri segibanyak berdasarkan sudut dan sisinya.

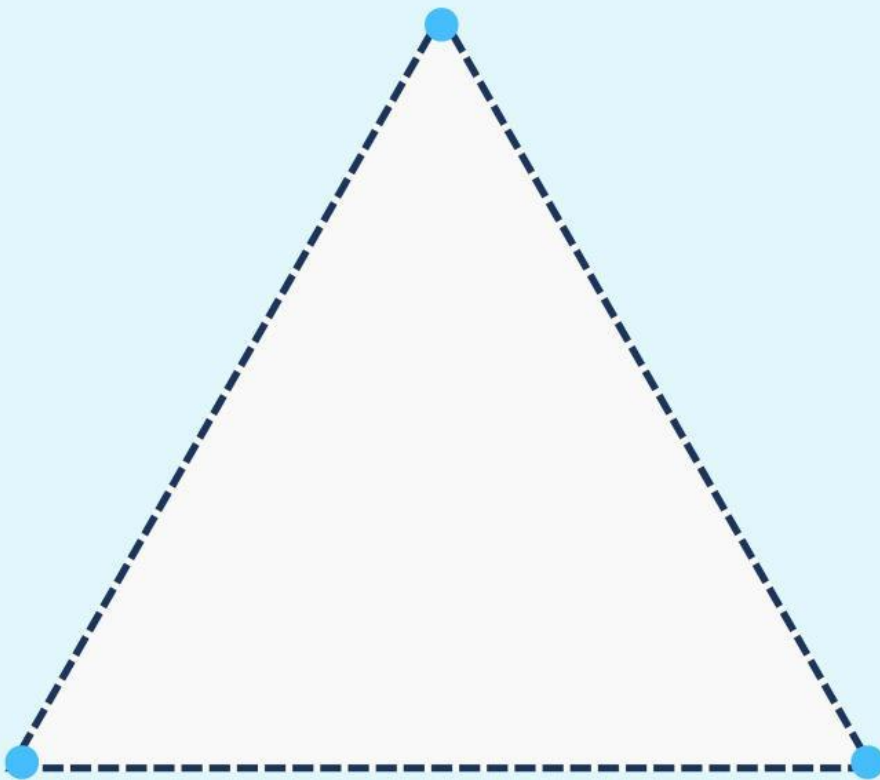
### Langkah Kerja

1. Menyiapkan alat dan bahan.
2. Memotong lidi menjadi bagian-bagian kecil.
3. Menempelkan lidi sesuai dengan gambar yang telah disediakan.



Ambilah 3 bagian lidi. Kemudian hubungkan ujung masing-masing lidi tersebut dan tempelkan pada kertas!

# SEGITIGA



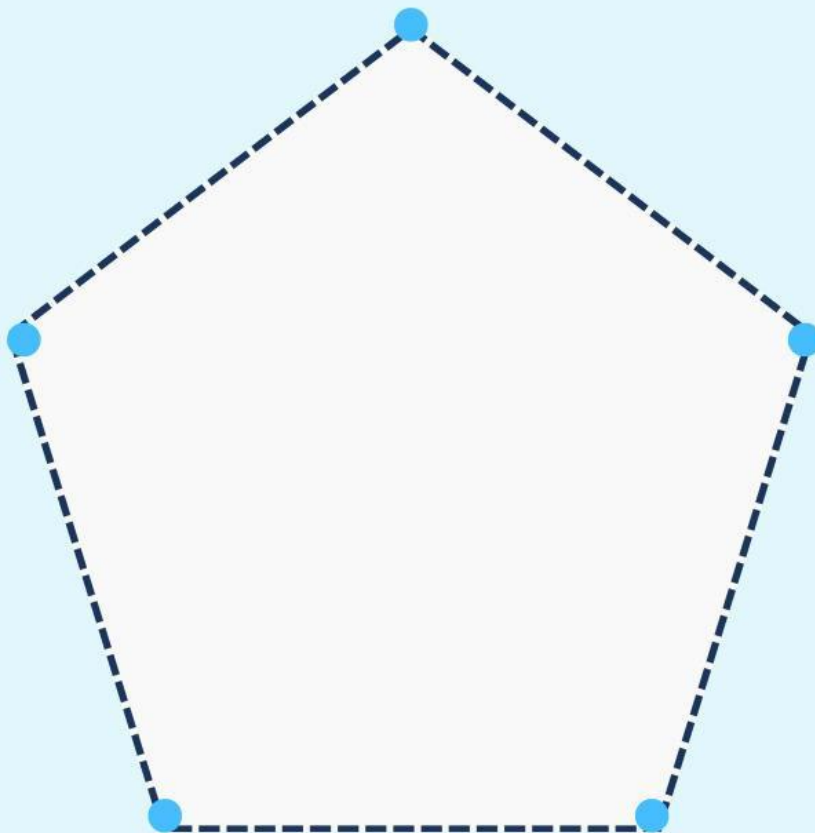
Ambilah 4 bagian lidi. Kemudian hubungkan ujung masing-masing lidi tersebut dan tempelkan pada kertas!

# SEGIEMPAT



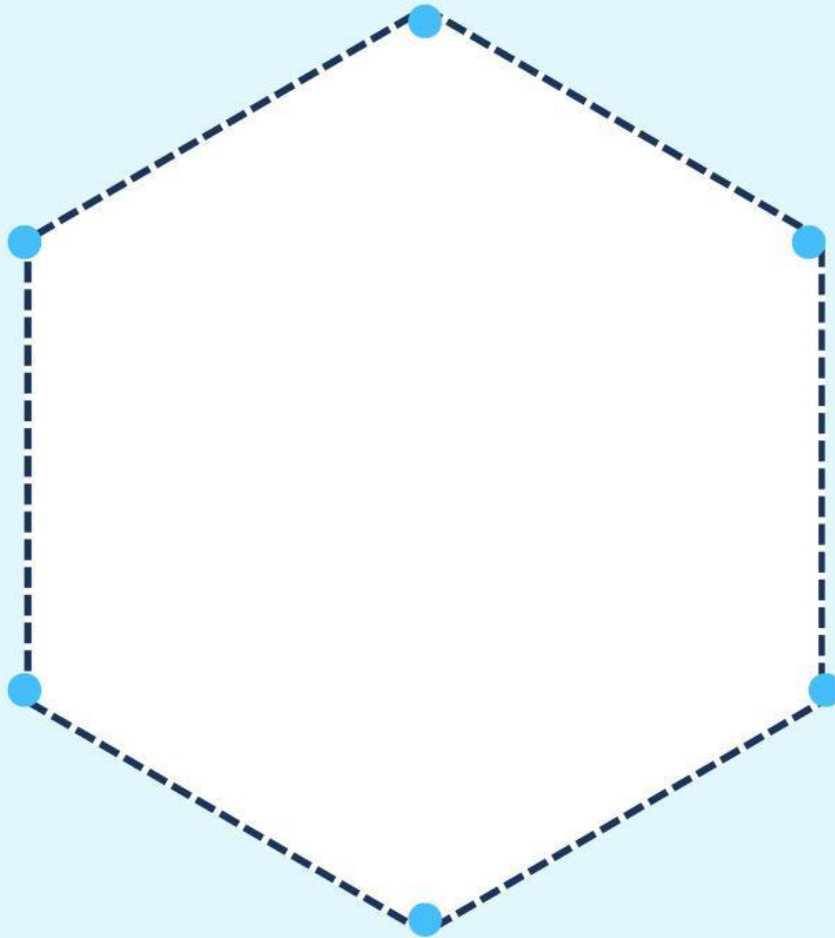
Ambilah 5 bagian lidi. Kemudian hubungkan ujung masing-masing lidi tersebut dan tempelkan pada kertas!

# SEGILIMA



Ambilah 6 bagian lidi. Kemudian hubungkan ujung masing-masing lidi tersebut dan tempelkan pada kertas!

## SEGIENAM





# AKTIVITAS 2

## Megidentifikasi ciri segibanyak

Satuan : SD Negeri Bener  
Pendidikan  
Kelas/Semester : IV/ II  
Materi Pokok : Segi Banyak  
Alokasi Waktu : 2 JP

### Tujuan Kegiatan

Mengidentifikasi ciri-ciri segibanyak berdasarkan sudut dan sisinya.

### Langkah Kerja

1. Mengamati bentuk segibanyak yang telah terbentuk.
2. Menjodohkan gambar dengan ilustrasi mengenai ciri segibanyak



Jodohkan ciri-ciri segibanyak dengan gambar yang sesuai!



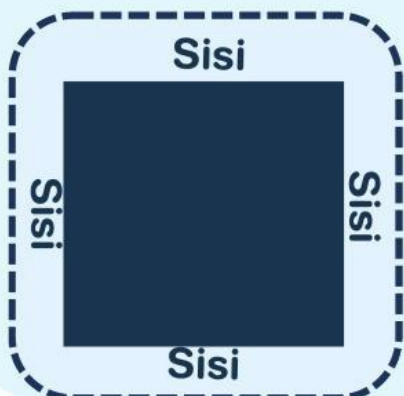
Memiliki 4 sisi



Memiliki 3 sisi



Memiliki 3 sudut



Memiliki 4 sudut

Jodohkan ciri-ciri segibanyak dengan gambar yang sesuai!



Memiliki 5 sisi



Memiliki 6 sisi



Memiliki 6 sudut



Memiliki 5 sudut