ASESMEN MADRASAH IBTIDAIYAH SALAFIYAH KEDUNGNABTENG
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

LEMBAR SOAL	
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Jenjang	: Madrasah Ibtidaiyah
Hari/Tanggal	: Senin,13 Mei 2024
Waktu	: 120 Menit

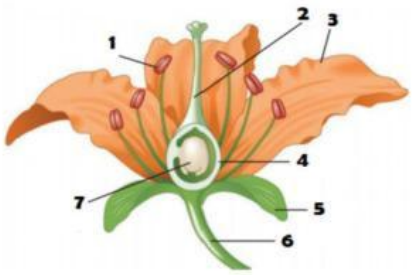
PETUNJUK UMUM

1. Berdo'alah kepada Allah SWT sebelum memulai mengerjakan paket soal
2. Isikan Identitas dengan benar!
3. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan 40 soal
4. Jumlah soal sebanyak 40 soal (30 soal Pilihan Ganda, 5 soal Pilihan Ganda Kompleks, 5 soal Benar Salah).
5. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
6. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap.
7. Periksalah pekerjaan Anda sebelum dikirim kepada pengawas ujian.

I. PILIHAN GANDA

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang benar pada lembar jawab yang tersedia!

1. Perhatikan gambar bagian-bagian bunga berikut!



Bagian bunga yang ditunjuk nomor 3 berfungsi untuk ….

A. membantu benang sari jatuh ke kepala putik
B. menarik perhatian serangga yang membantu penyerbukan
C. melapisi dan melindungi bagian luar permukaan buah dan biji
D. sebagai alat perkembangbiakan pada bunga

2. Perhatikan tabel berikut!

No.	Nama tumbuhan	Cara berkembang biak
1.	lengkuas	K. umbi batang
2.	suplir	L. geragih
3.	stroberi	M. tunas
4.	kentang	N. akar tinggal
5.	pisang	O. spora

LIVEWORKSHEETS

Pasangan yang tepat antara tumbuhan dan cara perkembangbiakkannya ditunjukkan oleh ….

A. 1-K, 3-N, 5-M
B. 2-O, 3-L, 5-N
C. 1-N, 2-O, 4-K
D. 3-L, 4-N, 5-M

3. Siswa kelas 6 mendapatkan tugas penilaian proyek mengembangbiakkan tanaman secara vegetatif buatan. Siswa menyediakan dua tanaman buah. Tanaman buah pertama berakar kuat, tetapi buahnya asam, sedangkan tanaman buah kedua berakar lemah tetapi buahnya sangat manis. Langkah-langkah yang harus dikerjakan siswa sebagai berikut :

Alat dan bahan

1. Pisau
2. Tali
3. Plastik
4. Dua tumbuhan buah, missal: mangga, jeruk, jambu, dll.
5. Kertas koran bekas / kantong semen

Cara kerja

1. Carilah tumbuhan yang telah tumbuh subur. Batang bawah berdiameter lebih besar daripada batang atas
2. Carilah tumbuhan kedua yang siap diambil tunasnya
3. Gunakan pisau steril dan tajam untuk memotong pucuk tanaman yang kedua dengan panjang ± 5cm, bentuklah ujung tunas yang dipotong dengan bentuk V terbalik agar dapat diselipkan secara tepat pada batang bawah.
4. Potonglah calon batang bawah dipotong berbentuk huruf V.
5. Sambungkan batang pertama dan kedua tersebut, kemudian ikatlah dengan tali raffia.
6. Bungkuslah sambungan tadi dengan kertas untuk menghindari sinar matahari langsung.
7. Pangkas semua daun atau setengahnya
8. Setelah kira-kira dua minggu kemudian periksalah. Apabila daun tampak segar berarti tugas berhasil. Apabila daun layu atau membusuk berarti tugas gagal dan perlu diulang kembali.

Pernyataan yang benar mengenai tugas proyek kelas 6 tersebut adalah ….

A. Kegiatan yang dilakukan kelas 6 adalah mengembangbiakkan tanaman dengan cara merunduk dengan tujuan agar tanaman dapat berproduksi dengan cepat.
B. Kegiatan yang dilakukan kelas 6 adalah mengembangbiakkan tanaman dengan cara okulasi dengan tujuan untuk memperoleh tanaman yang memiliki sifat-sifat unggul.
C. Perkembangbiakan yang dilakukan siswa kelas 6 adalah stek batang untuk memperoleh tanaman dengan kualitas yang lebih baik yaitu berakar kuat dan berbuah manis.
D. Perkembangbiakan yang dilakukan siswa kelas 6 adalah mengenten untuk memperoleh tanaman dengan kualitas yang unggul yaitu berakar kuat dan berbuah manis.

4. Perhatikan tabel berikut!

No.	Hewan	Cara Perkembangbiakan
1.	Kelelawar	Vivipar
2.	Ular	Ovipar
3.	Kadal	Ovipar
4.	Ikan Hiu	Ovovivipar

Pasangan yang tepat antara hewan dan cara perkembangbiakannya ditunjukkan oleh nomor ….

A. 1 dan 2
B. 2 dan 3
C. 1 dan 4

LIVEWORKSHEETS

D. 3 dan 4

5. Para petani sering menanam jagung di musim kemarau karena tanaman ini tidak perlu banyak membutuhkan air, akan tetapi tanaman jagung akan menggulungkan daun saat musim kemarau. Hal ini bertujuan untuk mengurangi penguapan. Tumbuhan lain yang memiliki cara adaptasi sama adalah ....
   A. tebu dan pisang
   B. tebu dan nangka
   C. padi dan pisang
   D. padi dan tebu

6. Perhatikan tabel berikut!

No	Gambar Hewan	Cara Adaptasi
1.		- Paruhnya panjang dan lebar untuk mencari mangsa - Bulunya dilapisi oleh minyak sehingga tidak basah ketika terkena air
2.		- Memasukkan bagian tubuhnya ke dalam cangkang ketika merasa terancam - Mampu melakukan hibernasi (tidur panjang) baik musim dingin mapun musim panas.
3.		- Mampu menyemprotkan cairan tinta ketika terancam oleh predator - Mampu mengubah warna kulit sesuai lingkungan yang ditempatinya
4.		- Mengeluarkan bau yang sangat menyengat untuk menyerang musuhnya - Mempunyai kemampuan ekolokasi yaitu mengenal lingkungan sekitar dengan gelombang suara

   Pasangan yang tepat antara nama hewan dan cara beradaptasinya ditunjukkan oleh nomor ….
   A. 1 dan 2
   B. 1 dan 3
   C. 2 dan 3
   D. 3 dan 4

7. Perhatikan tabel berikut!

No.	Bagian Tumbuhan	Manfaat
1	Daun kumis kucing	Dimanfaatkan untuk mengobati batuk
2	Pohon meranti	Digunakan untuk bahan bangunan
3	Kayu pinus	Dimanfaatkan dalam industri cat
4	Daun sirih	Digunakan untuk mengobati masuk angin

   Pasangan yang tepat antara bagian tumbuhan dan manfaatnya ditunjukkan oleh nomor ….
   A. 1 dan 2
   B. 2 dan 3
   C. 2 dan 4
   D. 3 dan 4

8. Bacalah teks berikut ini!

Lampu Lalu Lintas

Lampu lalu lintas adalah lampu yang mengendalikan arus lalu lintas yang terpasang di persimpangan jalan, tempat penyeberangan pejalan kaki (zebra cross), dan tempat arus lalu lintas lainnya. Lampu ini yang

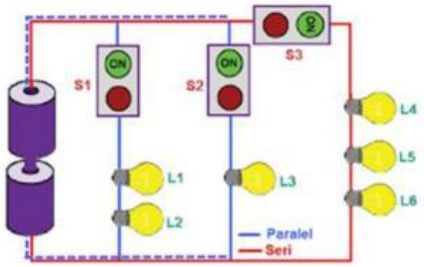
LIVEWORKSHEETS

menandakan kapan kendaraan harus berjalan dan berhenti secara bergantian dari berbagai arah. Pengaturan lalu lintas di persimpangan jalan dimaksudkan untuk mengatur pergerakan kendaraan pada masing-masing kelompok pergerakan kendaraan agar dapat bergerak secara bergantian sehingga tidak saling mengganggu antar-arus yang ada.

Pada dasarnya lampu lalu lintas menggunakan prinsip kerja rangkaian ….

A. seri
B. paralel
C. campuran
D. tunggal

9. Perhatikan gambar rangkaian listrik berikut!



Jika seorang siswa yang melakukan praktik menginginkan hanya lampu L1 dan L2 saja yang menyala, maka yang perlu dilakukan pada sakelar-sakelar tersebut adalah ….

A. S1 ditutup, sedangkan S2 dan S3 dibuka
B. S1 dibuka, sedangkan S2 dan S3 ditutup
C. S1 dan S2 ditutup, sedangkan S3 dibuka
D. S1 dan S2 dibuka, sedangkan S3 ditutup

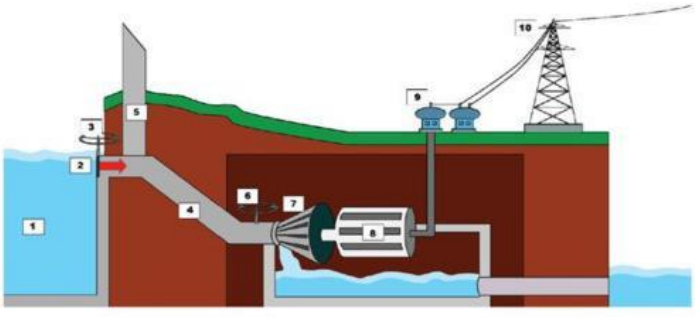
10. Perhatikan beberapa pernyataan mengenai rangkaian listrik berikut!

1) Rangkaian seri disusun secara berurutan, sedangkan rangkaian paralel disusun bercabang
2) Pada rangkaian paralel jika satu atau lebih komponen yang rusak, maka komponen lainnya akan ikut rusak
3) Rangkaian paralel akan sangat membantu penghematan biaya listrik
4) Pada rangkaian seri jika satu lampu dimatikan maka lampu yang lain akan ikut mati
5) Pada rangkaian seri jika satu lampu dimatikan maka lampu yang lain tetap menyala

Pernyataan yang benar ditunjukkan oleh nomor ….

A. 1), 2), dan 3)
B. 1), 3), dan 4)
C. 2), 3), dan 4)
D. 2), 3), dan 5)

11. Perhatikan gambar berikut!



Pembangkit Listrik Tenaga Air

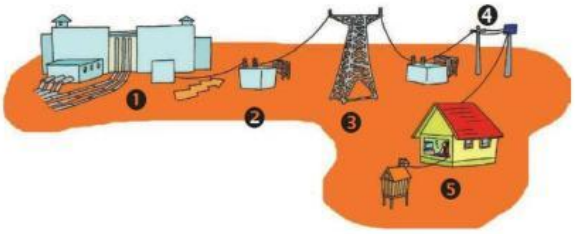
Listrik dihasilkan di pusat pembangkit listrik. Komponen utama pada semua pembangkit energi listrik termasuk PLTA adalah turbin dan generator. Turbin tersebut harus bergerak untuk menghasilkan energi gerak. Energi

LIVEWORKSHEETS

gerak kemudian diubah menjadi energi listrik oleh generator. Komponen-komponen utama tersebut secara berturut-turut ditunjukkan oleh nomor ….

A. 3 dan 6
B. 6 dan 7
C. 7 dan 8
D. 8 dan 9

12. Perhatikan gambar proses penyaluran energi listrik berikut!



Energi listrik yang dihasilkan pusat pembangkit dinaikkan tegangannya oleh transformator penaik tegangan hingga 500 kv, kemudian disalurkan ke berbagai tempat menggunakan sistem transmisi yang dinamakan Saluran Udara Tegangan Ekstra Tinggi (SUTET). Sistem transmisi ini ditunjukkan oleh nomor ….

A. 1
B. 2
C. 3
D. 4
E.

13. Bacalah teks berikut!

PLTS

Listrik menjadi kebutuhan primer bagi kehidupan manusia. Tanpa listrik, peralatan elektronik tidak dapat digunakan atau berfungsi sebagaimana mestinya. Listrik juga menjadi sumber penerangan bagi kehidupan manusia dan merupakan kebutuhan dasar untuk segala aktivitas. Kebutuhan akan listrik konvensional atau PLN yang semakin meningkat dapat mengakibatkan krisis listrik terjadi kapan saja.

Untuk mencegah terjadinya krisis tersebut, saat ini banyak yang mulai beralih menggunakan sumber energi alternatif. Salah satu sumber energi alternatif yang paling banyak digunakan adalah Pembangkit Listrik Tenaga Surya atau yang lebih dikenal sebagai PLTS. Pembangkit listrik ini dapat menjadi solusi terbaik bagi Anda yang ingin lebih hemat energi dan hemat biaya.

Penggunaan tenaga surya untuk lampu penerangan jalan dilakukan dengan cara ….

A. Panas matahari → ditangkap sel surya → diubah menjadi energi listrik → menyalakan lampu
B. Cahaya matahari → ditangkap aerogenerator → diubah menjadi energi listrik → menyalakan lampu
C. Panas matahari → ditangkap transformator diubah menjadi energi listrik → menyalakan lampu
D. Cahaya matahari → ditangkap sel surya → diubah menjadi energi listrik → menyalakan lampu

14. Sebelum pandemi Covid-19, banyak yang merasa tagihan listrik di rumah dan tempat usaha cukup besar. Apalagi pada masa pandemi, kenaikan tagihan listrik menjadi masalah banyak orang. Penggunaan energi listrik semakin bertambah karena kebijakan *stay at home* dan *work from home*. Lebih banyak berada di dalam rumah menjadi penyebab utama kenaikan penggunaan energi listrik saat pandemi.

Cara menghemat listrik yang dapat dilakukan berdasarkan ilustrasi tersebut adalah ….

A. selalu menyalakan pendingin ruangan saat di rumah
B. memasang gambar himbauan hemat listrik di rumah
C. mengurangi pemakaian lampu terutama pada siang hari
D. menggunakan *computer desktop* daripada laptop saat bekerja

15. Dalam pelajaran IPA siswa kelas 6 melakukan percobaan sebagai berikut:

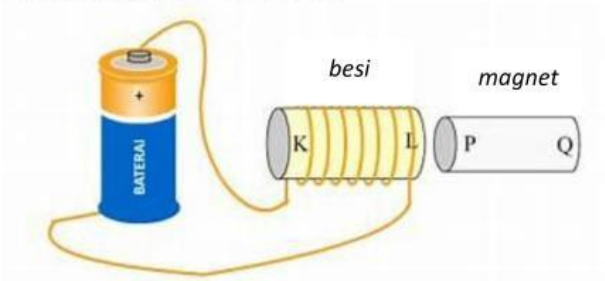
LIVEWORKSHEETS

Alat dan bahan	:	- Magnet - Pensil - Peniti - Karet gelang - Paku - Penjepit kertas - Sisir - Gunting - Batu - kayu - Daun - Kertas - Kaca
Langkah-langkah	:	1. Ambil magnet 2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian 3. Amati apa yang terjadi 4. Catat hasil pengamatan pada tabel
Hasil Percobaan	:	1. Pensil, karet gelang, sisir, batu, kayu, dan kertas, dan kaca tidak bisa ditarik oleh magnet. 2. Peniti, paku, penjepit kertas, dan gunting dapat ditarik oleh magnet.

Pernyataan berikut yang benar tentang hasil percobaan yang dilakukan siswa kelas 6 adalah ….

A. Pensil, karet, gelang, sisir, batu, kayu, kertas merupakan benda magnetis.
B. Pensil, karet, gelang, kaca, penjepit kertas merupakan benda nonmagnetis.
C. Peniti, paku, gunting, penjepit kertas merupakan benda magnetis
D. Peniti, batu, penjepit kertas, gunting, kaca merupakan benda nonmagnetis

16. Perhatikan gambar berikut ini!



Gambar diatas merupakan percobaan sebuah batang magnet didekatkan dengan sebuah batang besi yang dialiri muatan listrik. Jika L dan P didekatkan tolak menolak sedangkan L adalah kutub Selatan, maka kutub K, P dan Q secara berturut-turut adalah ....

A. K = Selatan, P = Utara, dan Q = Selatan
B. K = Selatan, P = Selatan, dan Q = Utara
C. K = Utara, P = Utara, dan Q = Selatan
D. K = Utara, P = Selatan, dan Q = Utara

17. Kakak memiliki sebuah paku besi dan satu magnet batang. Paku tersebut akan dibuat magnet dengan cara induksi. Cara yang tepat untuk membuat magnet tersebut adalah ….

A. mendekatkan salah satu ujung paku ke salah satu kutub magnet
B. mendekatkan salah satu ujung paku ke ke bagian tengah magnet
C. menempelkan salah satu kutub magnet pada dua ujung paku secara bergantian
D. menempelkan dua kutub magnet secara bergantian pada salah satu ujung paku

18. Perhatikan beberapa ciri perkembangan berikut!

(1) mengalami menstruasi
(2) tumbuhnya jakun
(3) pinggul membesar
(4) dada menjadi bidang
(5) mengalami menopause
(6) suara melengking

Perkembangan manusia pada remaja perempuan ditunjukkan nomor ….

A. (1), (2), dan (3)

LIVEWORKSHEETS

B. (1), (2), dan (5)
C. (1), (3), dan (4)
D. (1), (3), dan (6)

19. Alvia merasakan perubahan sekunder tubuhnya pada usia 11 tahun, sedangkan Tsania baru merasakan perubahan tersebut pada usia 12 tahun. Lain lagi dengan Salsa, dia merasakan perubahan sekunder pada tubuhnya pada usia 13 tahun.
    Berdasarkan kenyataan di atas, dapat disimpulkan bahwa ….
    A. awal masa pubertas setiap orang selalu sama
    B. awal masa pubertas setiap orang berbeda-beda
    C. awal pubertas selalu diikuti oleh perubahan sekunder
    D. masa pubertas dipengaruhi oleh pola makan dan gaya hidup

20. Bacalah teks berikut ini!

    Masa Pubertas

    Masa pubertas dapat diartikan suatu masa dimana anak-anak tumbuh dan berkembang ke arah yang lebih dewasa. Pada masa pubertas biasanya ditandai dengan perubahan di beberapa bagian fisiknya. Tak hanya itu, baik anak laki-laki maupun perempuan juga mengalami perubahan emosional selama masa pubertas. Dengan perbagai perubahan fisik dan perkembangan emosi, maka setiap anak harus siap menghadapi masa pubertas karena hal tersebut adalah bagian dari perkembangan manusia yang bersifat alamiah.
    Sesuai bacaan di atas cara yang tepat untuk menghadapi masa pubertas yang dapat kalian lakukan adalah ....
    A. bergaul dengan semua orang
    B. membiasakan diri berbicara dengan orang tua
    C. menutup diri dari perkembangan teknologi
    D. menjaga jarak dan selalu memilih teman

21. Pada masa pubertas produksi hormon meningkat. Peningkatan produksi hormon ini menyebabkan aktifnya kelenjar minyak dan kelenjar keringat. Aktifnya kedua kelenjar ini dapat mengakibatkan jerawat dan tubuh berbau kurang sedap. Kebersihan dan kesehatan tubuh harus selalu dijaga, termasuk kebersihan dan kesehatan alat reproduksi.
    Berikut salah satu cara menjaga kebersihan dan kesehatan alat reproduksi adalah ….
    A. membiasakan mengenakan pakaian dari bahan katun
    B. selalu memakai pakaian-pakaian yang ketat
    C. mengonsumsi makanan yang banyak mengandung lemak
    D. membersihkan daerah kelamin dengan sabun sesering mungkin

22. Perhatikan beberapa peristiwa berikut!
    (1) Matahari seolah-olah terbit dari timur dan tenggelam di sebelah barat.
    (2) Terjadinya siang dan malam.
    (3) Terjadinya perbedaan musim
    (4) Terlihatnya rasi bintang yang berbeda dari bulan ke bulan.
    (5) Terjadinya perbedaan waktu.
    Peristiwa akibat rotasi bumi ditunjukan nomor ….
    A. (1), (2), (3)
    B. (2), (3), (4)
    C. (1), (2), (5)
    D. (2), (4), (5)

23. Pergerakan semu matahari yang seolah-olah bergerak dari selatan ke utara dan kembali ke selatan setiap tahunnya. Hal ini terjadi karena Bumi mengelilingi matahari dengan poros yang miring sehingga yang condong ke matahari kadang kutub utara dan kadang kutub selatan Bumi. Peristiwa ini menyebabkan matahari tidak terbit dan terbenam di posisi yang sama sepanjang tahun (bergeser dari utara ke selatan atau sebaliknya dari hari ke hari) serta pergantian musim di belahan bumi utara dan selatan.
    Berdasarkan fenomena diatas, kejadian tersebut dinamakan ….

LIVEWORKSHEETS

A. gerak revolusi harian matahari
B. gerak semu tahunan matahari
C. gerak semu harian matahari
D. gerak orbit tahunan matahari

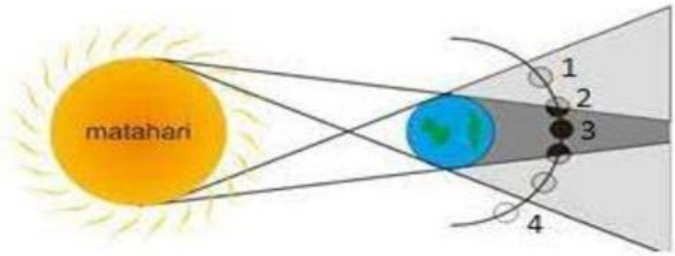
24. Gerhana matahari adalah fenomena alam ketika bulan menutupi matahari. Gerhana matahari terjadi ketika posisi bulan terletak di antara bumi dan matahari, sehinga terlihat menutupi sebagian atau seluruh cahaya Matahari. Gerhana matahari terjadi pada siang hari ketika bulan baru atau bulan mati.
Jenis gerhana matahari yang terjadi pada permukaan bumi yang terkena bayangan umbra bulan dinamakan ….
A. Gerhana matahari umbra
B. Gerhana matahari total
C. Gerhana matahari sebagian
D. Gerhana matahari cincin

25. Perhatikan gambar berikut!



Gambar di atas adalah urutan terjadinya gerhana matahari cincin. Proses terjadinya gerhana matahari cincin disebabkan ….
A. matahari, bumi dan bulan sejajar dan bulan berada di titik terjauh dari bumi
B. matahari, bumi dan bulan sejajar dan bulan berada di titik terdekat dari matahari
C. matahari, bulan dan bumi sejajar dan bulan berada di titik terdekat dari bumi
D. matahari, bulan dan bumi sejajar dan bulan berada di titik terjauh dari matahari

26. Perhatikan gambar berikut ini!



Gerhana bulan penumbra terjadi ketika bulan berada pada posisi ….

A. 1
B. 2
C. 3
D. 4

27. Perhatikan ciri-ciri planet berikut!
(1) Planet paling panas dalam tata surya.
(2) Memiliki arah rotasi dari timur ke barat.
(3) Dikenal dengan sebutan bintang kejora
Planet yang memiliki ciri-ciri tersebut adalah ....
A. Merkurius
B. Uranus
C. Venus
D. Mars

28. Amati gambar dibawah ini!



LIVEWORKSHEETS

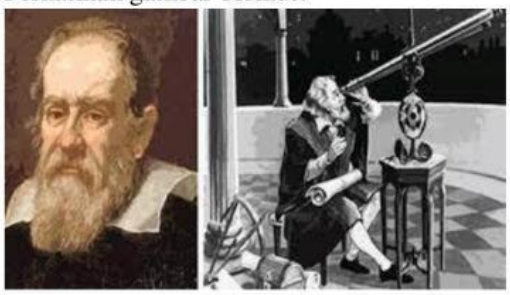
Seorang siswa kelas 6 ditugaskan oleh Pak Guru menjelaskan ciri-ciri planet yang ditunjukkan melalui tayangan urutan planet dalam tata surya seperti gambar diatas. Dia diminta menyebutkan salah satu karakteristik dari planet yang ditunjuk anak panah, maka jawaban siswa tersebut yang benar adalah ….

A. planet yang paling dingin
B. satelitnya bernama Phobos dan Demos
C. berwarna merah dan banyak kawah
D. memiliki satelit Titan dan termasuk planet luar

29. Fahri duduk di teras rumah sembari menatap langit pada malam hari. Dia melihat ada benda jatuh dari langit yang mengeluarkan cahaya. Hitungan beberapa detik, benda tersebut hilang. Benda yang sebenarnya dilihat oleh Fahri adalah ….

A. Asteroid
B. Meteorit
C. Meteor
D. Komet

30. Perhatikan gambar berikut!



Dia adalah seorang ilmuwan yang memberi banyak pengaruh pada dunia ilmu pengetahuan. Da menemukan bahwa permukaan bulan tidak rata dan halus melainkan dipenuhi kawah dan gunung. Selain itu, ia menemukan planet Saturnus memiliki lingkar seperti cincin serta planet Venus memiliki fase seperti bulan, lalu bukti bahwa venus berputar mengelilingi matahari. Ilmuwan tersebut adalah ….

A. Edwin Aldrin
B. Galileo Galilei
C. Nicolaus Copernicus
D. William Herschel

II. PILIHAN GANDA KOMPLEKS

Pilihlah dua jawaban benar untuk soal nomor 31 sampai dengan 35!

31. Paman ingin menanam tanaman mangga di pekarangan rumahnya. Selain mudah di tanam jika berbuah mangga juga cepat laku dijual. Namun, paman menginginkan tanaman mangga tersebut untuk dicangkok karena memiliki banyak keunggulan.

Kelebihan menanam mangga dengan teknik mencangkok adalah ....

A. memiliki sifat yang sama dengan induknya
B. tanaman akan cepat berbuah
C. akan tumbuh lebih besar dari tanaman asalnya
D. tanaman yang dihasilkan akarnya sangat kuat

32. Perhatikan tabel berikut!

Nama Hewan	Cara Beradaptasi
1. bunglon	K. menjulurkan lidah saat suhu tubuh naik
2. trenggiling	L. mengubah warna kulit tubuh sesuai tempatnya
3. kucing	M. mengeluarkan bau tak sedap saat terancam

LIVEWORKSHEETS

4. sigung	N. melingkarkan tubuh saat sedang terganggu

Pasangan yang tepat antara nama hewan dan cara beradaptasinya adalah ….

A. 1L – 4M
B. 2M – 3N
C. 3K – 2N
D. 4N – 1L

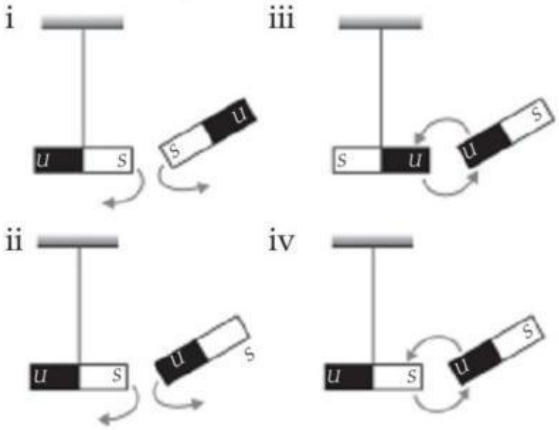
33. Perhatikan gambar di bawah ini!

			
1	2	3	4

Komponen listrik dan fungsinya yang tepat adalah ....

A. 1 saklar, menghasilkan energi listrik
B. 2 kabel, menyambungkan dan memutuskan arus listrik
C. 3 dudukan lampu, pijakan lampu yang tersambung
D. 4 baterai, menghasilkan energi listrik

34. Amati gambar berikut ini!



Berdasarkan salah satu sifat magnet, gambar percobaan magnet di atas yang benar ditunjukkan nomor ….

A. i
B. ii
C. iii
D. iv

35. Perhatikan gambar Kalender berikut ini!



LIVEWORKSHEETS

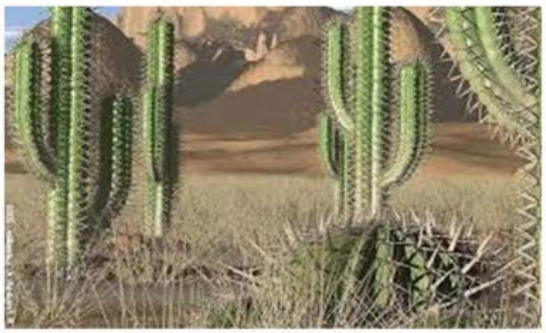
Pada kalender tahun 2024, bulan April bertepatan dengan bulan Syawal 1445 H. Angka 10 yang menunjukkan tanggal 10 pada bulan tersebut di atasnya tertulis angka 1 untuk tanggal bulan Syawal yang bertepatan dengan hari raya Idul Fitri 1445 H. Pernyataan yang tepat mengenai dasar penanggalan keduanya adalah ….

A. tanggal 10 April 2024 ditentukan berdasarkan kala rotasi bumi
B. tanggal 10 April 2024 ditentukan berdasarkan kala revolusi bumi
C. tanggal 1 Syawal 1445 H ditentukan berdasarkan kala rotasi bulan
D. tanggal 1 Syawal 1445 H ditentukan berdasarkan kala revolusi bulan

III. BENAR SALAH

Berilah tanda centang (√) pada kolom Benar atau Salah untuk setiap pertanyaan yang sesuai pada soal nomor 36 sampai dengan 40!

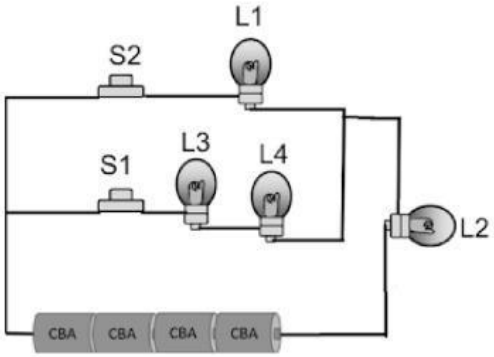
36. Amati gambar berikut ini!



Berdasarkan pembelajaran yang pernah kalian pelajari tentang materi adaptasi dan ciri khusus tumbuhan, identifikasi tentang jenis tumbuhan diatas dengan memberikan tanda centang (√) pada setiap pernyataan yang sesuai!

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Memiliki daun berbentuk duri untuk mengurangi penguapan		
2.	Termasuk jenis tumbuhan hidrofit yang selalu membutuhkan air		
3.	Pada batang terdapat jaringan spon untuk menyimpan cadangan air		

37. Perhatikan bagan rangkain listrik dibawah ini!

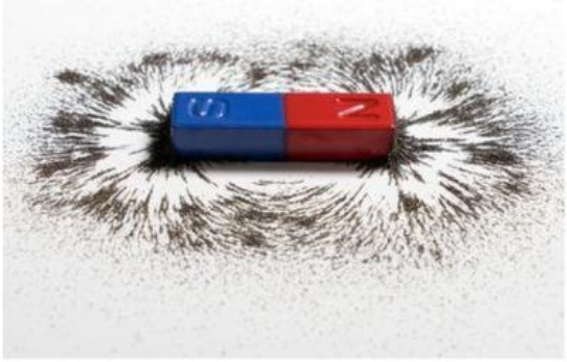


Berdasarkan materi yang pernah kalian pelajari dan praktikkan tentang rangkaian listrik, coba kalian analisa gambar diatas dengan memberi tanda centang (√) untuk setiap pernyataan yang sesuai !

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	L3 dan L4 disusun secara paralel		
2.	Jika S1 dibuka, sedangkan S2 ditutup maka yang menyala hanya L1		
3.	Rangkaian diatas merupakan jenis rangkaian listrik campuran		

LIVEWORKSHEETS

38. Perhatikan gambar percobaan di bawah ini!



Gambar di atas adalah peristiwa ketika serbuk besi ditaburkan pada magnet batang, sehingga membentuk sebuah pola yang beraturan. Dari gambar percobaan tersebut berilah tanda (√) pada kolom Benar atau Salah jika pernyatannya sesuai!

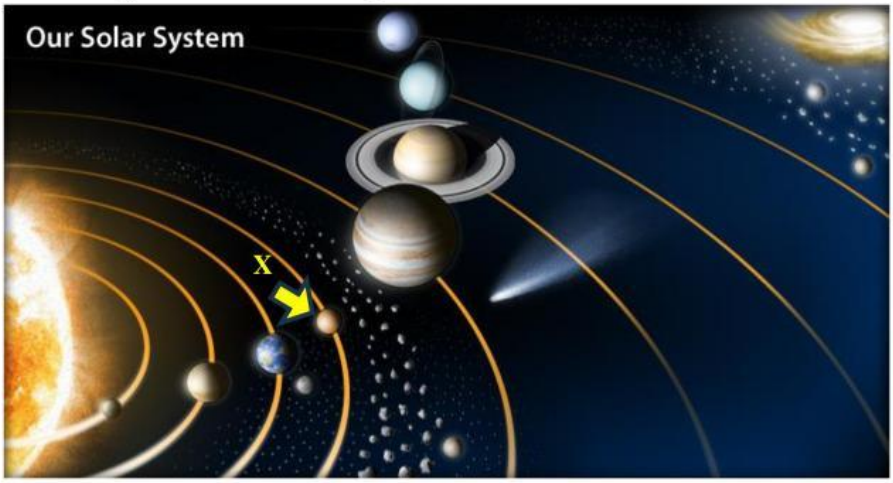
No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Bagian serbuk besi yang membentuk pola teratur disebut medan magnet		
2.	Bagian gaya tarik magnet paling kuat berada di tengah magnet		
3.	Garis-garis gaya magnet selalu keluar dari kutub Selatan menuju kutub Utara		

39. Satelit adalah benda langit yang tidak memiliki sumber cahaya sendiri dan bergerak mengikuti planet beredar dengan periode revolusi dan rotasi tertentu. Ada dua macam satelit, yakni satelit alam dan satelit buatan. Bulan adalah satelit alami Bumi satu-satunya dan merupakan satelit terbesar kelima dalam tata surya. Seperti satelit-satelit lainnya, Bulan juga melakukan beberapa gerakan dalam sistem tata surya.

Dari uraian diatas dan berdasarkan materi yang pernah kalian pelajari tentang fase dan gerakan bulan bulan berilah tanda centang(√) pada kolom Benar atau Salah pada pernyataan berikut!

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Bulan melakukan revolusi terhadap Bumi yang mengakibatkan adanya fase bulan.		
2.	Bulan melakukan revolusi terhadap Bumi dan Matahari tetapi tidak melakukan rotasi.		
3.	Bulan bersama Bumi berevolusi terhadap Matahari, di mana dalam 1 tahun bulan hanya satu kali mengelilingi Matahari.		

40. Perhatikan gambar sistim tata surya dibawah ini!



LIVEWORKSHEETS

Setelah kalian mengamati gambar diatas dan berdasarkan materi sistim tata surya yang pernah kalian pelajari di kelas 6, coba kalian analisa pernyataan-pernyataan dibawah ini dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom Benar atau Salah!

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Planet yang ditunjuk (X) adalah planet Mars merupakan planet yang paling kecil dalam tata surya		
2.	Dalam sistim tata surya semua planet beredar secara teratur pada garis edarnya masing-masing melalui garis orbit		
3.	Antara planet dalam dan planet luar dipisahkan oleh kumpulan bebatuan dan logam beredar teratur dan dinamakan sabuk asteroid		

LIVEWORKSHEETS