

LKPD PERTEMUAN 02

Kelas/Sem	: X/01
CP Elemen	: Peserta didik mampu memahami dirinya sebagai pribadi yang unik, setara antara laki-laki dan perempuan, serta memiliki kesetaraan sebagai Citra Allah; memiliki suara hati sehingga mampu bersikap kritis dan bertanggung jawab terhadap pengaruh media massa, ideologi dan gaya hidup yang berkembang saat ini.
Topik	: Bersikap Kritis terhadap ideologi, aliran, gaya hidup dan trend yang berkembang saat ini
Tujuan Pembelajaran	: Melalui diskusi dan presentasi, peserta didik mampu menganalisis pengaruh media massa, ideologi dan gaya hidup yang berkembang saat ini sehingga dapat bersikap kritis dan bertanggung jawab sebagai bentuk perwujudan imannya kepada Allah.

Langkah langkah:

- 1) Mengamati kolase
- 2) Membentuk kelompok masing-masing 3 anak
- 3) Mendiskusikan pertanyaan yang disajikan dalam LKPD 02
- 4) Tuliskan hasil diskusi dalam format yang sudah disediakan
- 5) Menyajikan hasil diskusi

Pertanyaan untuk Pertemuan II

- 1) Apa saja bentuk gaya hidup, trend, dan ideologi yang berkembang saat ini di masyarakat?
- 2) Bagaimana pengaruh gaya hidup, trend, dan ideologi yang bagi kehidupan masyarakat?
- 3) Bagaimana ajaran Yesus berkenaan dengan sikap kritis terhadap pengaruh gaya hidup, trend, dan ideologi yang ada dalam masyarakat?
- 4) Bagaimana ajaran ajaran Gereja berkenaan dengan sikap kritis terhadap pengaruh gaya hidup, trend, dan ideologi yang ada dalam masyarakat?
- 5) Bagaimana komitmen anda sebagai anak-anak katolik untuk mewujudkan sikap kritis dan bertanggung jawab terhadap pengaruh gaya hidup, trend, dan yang berkembang dalam masyarakat saat ini?

LKPD 02

**Bersikap Kritis terhadap pengaruh
berbagai aliran/ideologi dan gaya hidup**


ANGGOTA KELOMPOK

Berbagai aliran/ideologi

Pengaruh aliran/ideologi dan gaya hidup

Berbagai gaya hidup

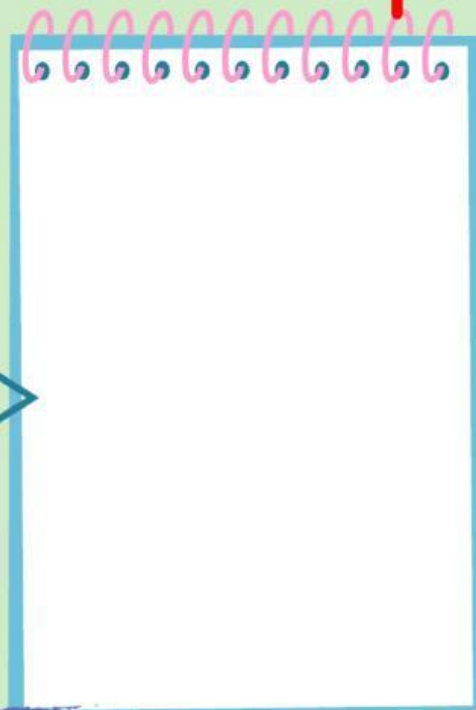
Pentingnya bersikap kritis
terhadap aliran/ideologi & gaya hidup

 **Ajaran KS dalam menghadapi berbagai aliran/ideologi & gaya hidup**

komitmenku dalam menghadapi ideologi,
Trend/gaya hidup

Masalahku

Penyebab



Never
Too
Late

Pertobatanku



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____