**UNIDAD EDUCATIVA "MAQUEÑO"**

**Evaluación diagnóstica componentes de Segundo grado**

**Equipo:** 4

**Nombre del estudiante:** _____

**Nombre del docente:** Diego Wilfrido Jerez Cárdenas

**Ejes de Aprendizaje:** Identidad y autonomía.

**Indicador:** Identifica las normas de seguridad de su centro escolar.

1. **Pinto la norma de seguridad que Pepito no debería hacer dentro del aula.**

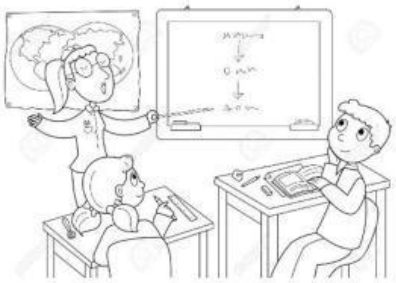


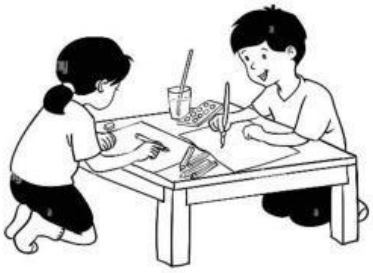


**Ejes de Aprendizaje:** Convivencia

**Indicador**: Reconoce sus derechos y responsabilidades.

2. **Juan prestar atención en clase cuando el maestro está enseñando, encierra dentro de una línea curvada la acción que está realizando Juan.**

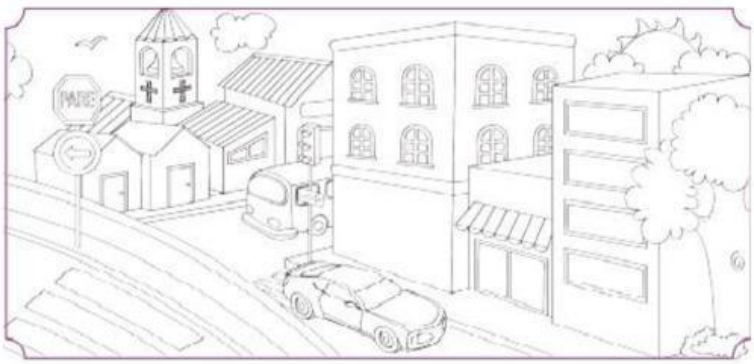




**Ejes de Aprendizaje:** Descubrimiento y comprensión del medio natural y cultural

**Indicador:** Distingue los medios de transporte más comunes mediante imágenes.

3. **Observo y pinto los medios de transporte que ha visto en estos días.**



LIVEWORKSHEETS

**Ejes de Aprendizaje:** Relaciones lógico-matemáticas
**Indicador:** Asocia la ubicación de objetos del entorno según las nociones arriba/abajo, delante/atrás y encima/debajo.

4. **Imagina que tienes una mesa en frente de ti. ¿Dónde pondrías un libro para que esté encima de la mesa?**

.....

**Ejes de Aprendizaje:** Relaciones lógico-matemáticas
**Indicador:** Establece relaciones de orden: 'más que' y 'menos que', entre objetos del entorno.

5. **Tengo 3 manzanas y tú tienes 5 manzanas. ¿Dibuje quién tiene más manzanas?**

**Ejes de Aprendizaje:** Comprensión y expresión oral y escrita
**Indicador:** Diferencia entre imagen y texto escrito.

6. **Uso el color azul para pintar todas las imágenes que veas y el color rojo para rodear todas las palabras que puedas encontrar.**




**Ejes de Aprendizaje:** Comprensión y expresión oral y escrita
**Indicador:** Expresa significados mediante el texto y la experiencia personal.

7. **Imagino que estoy dentro de mi cuento favorito. Dibujo cómo me sentiría si estuviera en la misma situación que el personaje principal. Pienso en lo que harías y cómo me sentirías en ese mundo imaginario.**

**Ejes de Aprendizaje:** Comprensión y expresión oral y escrita
**Indicador:** Interpreta Textos literarios.

8. **Dibujo lo que creo que sucederá después en la historia del cuento que acaba de leer.**




LIVEWORKSHEETS

**Ejes de Aprendizaje:** Comprensión y expresión artística
**Indicador:** Asocia la expresión grafica o plástica para la expresión libre del yo.

9. **Pinto con colores que más me gusten para describir un día soleado en el parque.**



**Ejes de Aprendizaje:** Expresión corporal
**Indicador:** Interpreta estados de ánimo, sensaciones y emociones.

10. **Observo esta imagen. ¿Cómo se siente la niña en la imagen? Dibujo una cara feliz si pienso que está contenta, una cara triste si creo que está triste, o una cara enojada si creo que está enojada.**



LIVEWORKSHEETS