

UNIDAD EDUCATIVA “MAQUEÑO”

Evaluación diagnóstica componentes de Segundo grado

Equipo: 4

Nombre del estudiante: _____

Nombre del docente: Diego Wilfrido Jerez Cárdenas

Ejes de Aprendizaje: Identidad y autonomía.

Indicador: Identifica las normas de seguridad de su centro escolar.

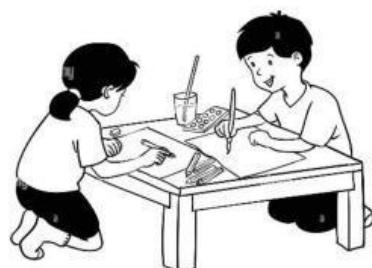
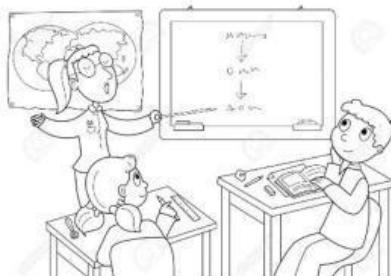
- 1. Pinto la norma de seguridad que Pepito no debería hacer dentro del aula.**



Ejes de Aprendizaje: Convivencia

Indicador: Reconoce sus derechos y responsabilidades.

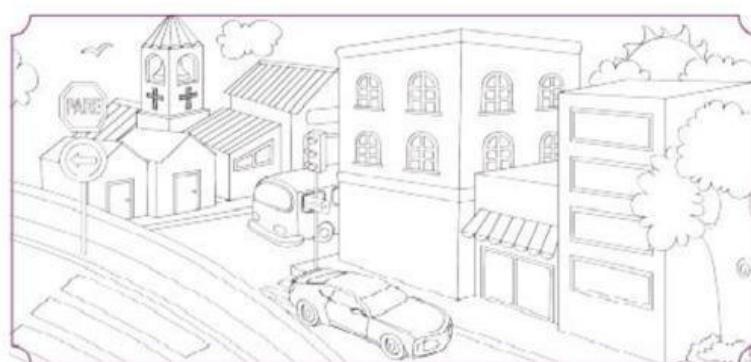
- 2. Juan prestar atención en clase cuando el maestro está enseñando, encierra dentro de una línea curvada la acción que está realizando Juan.**



Ejes de Aprendizaje: Descubrimiento y comprensión del medio natural y cultural

Indicador: Distingue los medios de transporte más comunes mediante imágenes.

- 3. Observo y pinto los medios de transporte que ha visto en estos días.**



Ejes de Aprendizaje: Relaciones lógico-matemáticas

Indicador: Asocia la ubicación de objetos del entorno según las nociones arriba/abajo, delante/atrás y encima/debajo.

4. **Imagina que tienes una mesa en frente de ti. ¿Dónde pondrías un libro para que esté encima de la mesa?**
-

Ejes de Aprendizaje: Relaciones lógico-matemáticas

Indicador: Establece relaciones de orden: ‘más que’ y ‘menos que’, entre objetos del entorno.

5. **Tengo 3 manzanas y tú tienes 5 manzanas. ¿Dibuja quién tiene más manzanas?**

Ejes de Aprendizaje: Comprensión y expresión oral y escrita

Indicador: Diferencia entre imagen y texto escrito.

6. **Uso el color azul para pintar todas las imágenes que veas y el color rojo para rodear todas las palabras que puedas encontrar.**

El ratón y el rey



Ejes de Aprendizaje: Comprensión y expresión oral y escrita

Indicador: Expresa significados mediante el texto y la experiencia personal.

7. **Imagino que estoy dentro de mi cuento favorito. Dibujo cómo me sentiría si estuviera en la misma situación que el personaje principal. Pienso en lo que harías y cómo me sentirías en ese mundo imaginario.**

Ejes de Aprendizaje: Comprensión y expresión oral y escrita

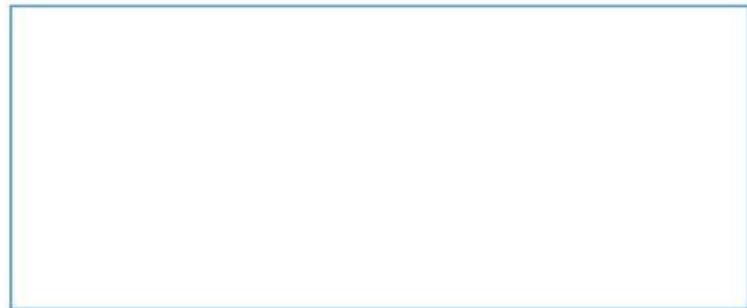
Indicador: Interpreta Textos literarios.

8. **Dibujo lo que creo que sucederá después en la historia del cuento que acaba de leer.**

CUENTO DE LOS TRES CERDITOS



Había una vez 3 cerditos que eran hermanos y vivían en lo más profundo del bosque. Siempre habían vivido felices y sin preocupaciones en aquel lugar, pero ahora se encontraban temerosos de un lobo que merodeaba la zona. Fue así como decidieron que lo mejor era



Ejes de Aprendizaje: Comprensión y expresión artística

Indicador: Asocia la expresión grafica o plástica para la expresión libre del yo.

9. **Pinto con colores que más me gusten para describir un día soleado en el parque.**



Ejes de Aprendizaje: Expresión corporal

Indicador: Interpreta estados de ánimo, sensaciones y emociones.

10. **Observo esta imagen. ¿Cómo se siente la niña en la imagen? Dibujo una cara feliz si pienso que está contenta, una cara triste si creo que está triste, o una cara enojada si creo que está enojada.**

