

UNIDAD EDUCATIVA “MAQUEÑO”

Evaluación diagnóstica componentes de Segundo grado

Equipo: 4

Nombre del estudiante: _____

Nombre del docente: Diego Wilfrido Jerez Cárdenas

Ejes de Aprendizaje: Identidad y autonomía.

Indicador: Identifica las normas de seguridad de su centro escolar.

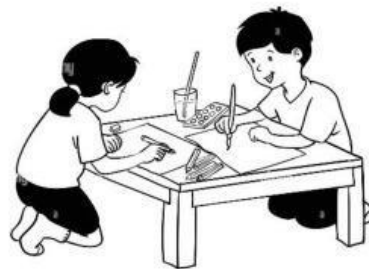
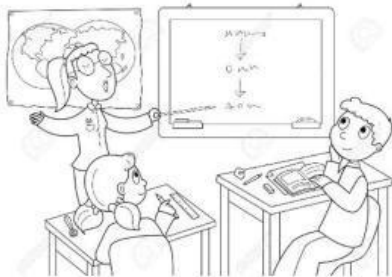
1. Pinto la norma de seguridad que Pepito no debería hacer dentro del aula.



Ejes de Aprendizaje: Convivencia

Indicador: Reconoce sus derechos y responsabilidades.

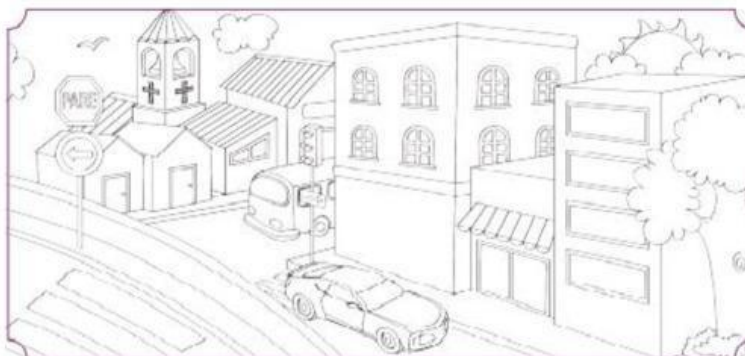
2. Juan prestar atención en clase cuando el maestro está enseñando, encierra dentro de una línea curvada la acción que está realizando Juan.



Ejes de Aprendizaje: Descubrimiento y comprensión del medio natural y cultural

Indicador: Distingue los medios de transporte más comunes mediante imágenes.

3. Observo y pinto los medios de transporte que ha visto en estos días.



Ejes de Aprendizaje: Relaciones lógico-matemáticas

Indicador: Asocia la ubicación de objetos del entorno según las nociones arriba/abajo, delante/atrás y encima/debajo.

4. Imagina que tienes una mesa en frente de ti. ¿Dónde pondrías un libro para que esté encima de la mesa?

Ejes de Aprendizaje: Relaciones lógico-matemáticas

Indicador: Establece relaciones de orden: 'más que' y 'menos que', entre objetos del entorno.

5. Tengo 3 manzanas y tú tienes 5 manzanas. ¿Dibuje quién tiene más manzanas?

Ejes de Aprendizaje: Comprensión y expresión oral y escrita

Indicador: Diferencia entre imagen y texto escrito.

6. Uso el color azul para pintar todas las imágenes que veas y el color rojo para rodear todas las palabras que puedas encontrar.

El ratón y el rey



Ejes de Aprendizaje: Comprensión y expresión oral y escrita

Indicador: Expresa significados mediante el texto y la experiencia personal.

7. Imagino que estoy dentro de mi cuento favorito. Dibujo cómo me sentiría si estuviera en la misma situación que el personaje principal. Pienso en lo que harías y cómo me sentirías en ese mundo imaginario.

Ejes de Aprendizaje: Comprensión y expresión oral y escrita

Indicador: Interpreta Textos literarios.

8. Dibujo lo que creo que sucederá después en la historia del cuento que acaba de leer.

CUENTO DE LOS TRES CERDITOS



Había una vez 3 cerditos que eran hermanos y vivían en lo más profundo del bosque. Siempre habían vivido felices y sin preocupaciones en aquel lugar, pero ahora se encontraban temerosos de un lobo que merodeaba la zona. Fue así como decidieron que lo mejor era construir cada uno su propia casa.



Ejes de Aprendizaje: Comprensión y expresión artística

Indicador: Asocia la expresión gráfica o plástica para la expresión libre del yo.

9. Pinto con colores que más me gusten para describir un día soleado en el parque.



Ejes de Aprendizaje: Expresión corporal

Indicador: Interpreta estados de ánimo, sensaciones y emociones.

10. Observo esta imagen. ¿Cómo se siente la niña en la imagen? Dibujo una cara feliz si pienso que está contenta, una cara triste si creo que está triste, o una cara enojada si creo que está enojada.

