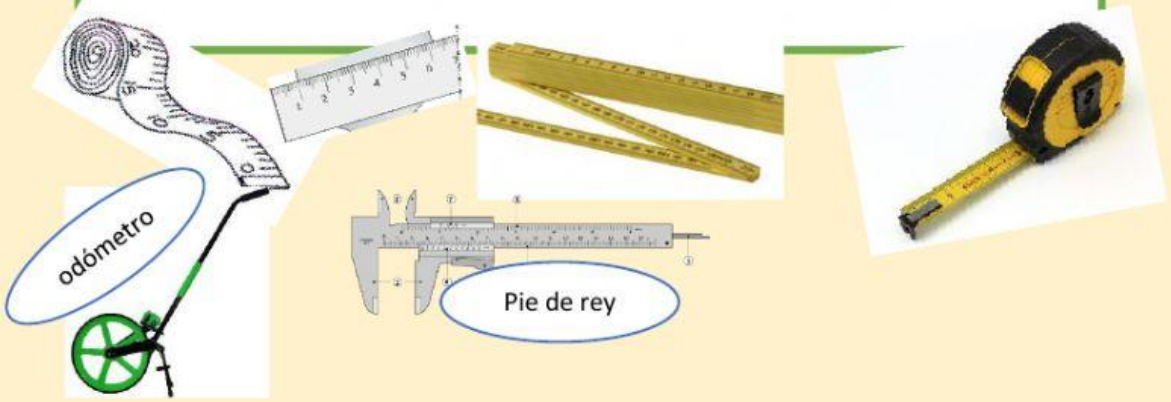
Hola, chicos y chicas de 3º.

Hoy vamos a empezar a estudiar la longitud, los instrumentos que utilizamos para medirla y las unidades que manejaremos.

La longitud es la distancia que hay entre dos cosas, entre dos puntos.

Vamos a comenzar preguntándoos qué cosas podemos usan para medir distancias.

Investiga y escribe aquí los nombres de instrumentos que puedas usar para medir distancias:



Y, ¿por qué hay tantos instrumentos para medir la longitud de las cosas? ¿Os lo habéis preguntado? Pues bien, vamos a ver algunos ejemplos para que saques tus propias conclusiones:

¿Con qué medirías...

... la longitud de tu goma de borrar? _____

... la longitud de la mesa de tu casa? _____

... la anchura de tu habitación? _____

... la distancia que hay entre tu casa y la de los tíos que más quieres?

_____

ESCRIBE TU CONCLUSIÓN:

Vamos a estudiar ahora el instrumento que más usamos en clase: LA REGLA.

En general, todas las reglas que usamos en el cole miden centímetros, es decir, desde el 0 al 1 hay 1 centímetro, desde el 1 al 2 hay otro centímetro, desde el 2 al 3 hay otro centímetro… y así todo el rato.

RECUERDA:

En el 0 empezamos a medir



Pero, observa bien. Dentro de un centímetro hay más rayitas. ¿Cuántas? Escribe con número aquí: Hay ____ rayitas dentro de un centímetro. A cada rayita se le llama MILÍMETRO. Como ves el milímetro es 10 veces más pequeño que el centímetro. Hemos estudiado dos **unidades de longitud** muy usadas en el cole, que son **CENTÍMETRO Y MILÍMETRO** y que se abrevian poniendo **cm y mm**.

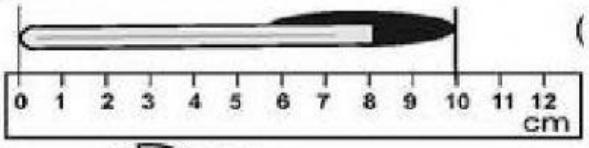
Une con flechas:

Sinónimo de LONGITUD	cm
Unidades de longitud LONGITUD vistas hasta ahora	son 10 milímetros
Abreviatura de milímetro	Centímetro y milímetro
Un centímetro	distancia
Abreviatura de centímetro	mm

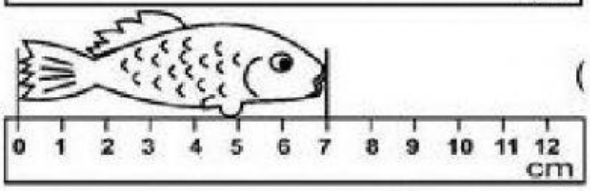
¡No te vayas todavía, aún hay más!

Resuelve los siguientes ejercicios:

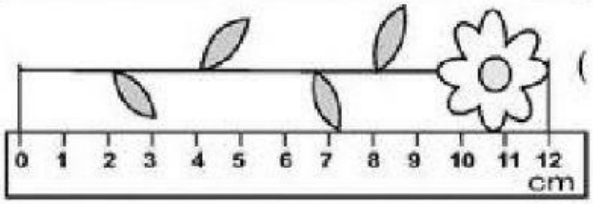
1 Escribo las medidas.



( )centímetros



( )centímetros



( )centímetros

2 **Señala** la unidad de medida más adecuada.

ejemplo

largo del lápiz  14 (centímetros / metros)

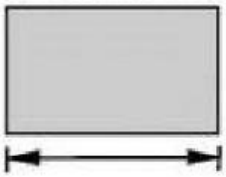
a) largo de libro

 20 (centímetros / metros)

b) largo de aula

 8 (centímetros / metros)

c) largo de pizarrón

 3 (centímetros / metros)

3 Mido el largo de cada línea. Utilizo regla.

a)  ( )centímetros

b)  ( )centímetros

c)  ( )centímetros

Ahora vamos a ver otra unidad de longitud: **EL DECÍMETRO**

Para entenderlo, mide la encimera de la cocina con tu regla y cuenta los centímetros que tiene. ¡Uf!, es un poco difícil, ¿no? Tenemos que ir marcando donde hemos llegado con la regla, para colocarla de nuevo, ir sumando y así todo el rato… Además, cuando terminemos nos dará un número de centímetros gigantesco…

¿Qué tal si vamos contando de 10 centímetros en 10 centímetros? Así sería más fácil y tendríamos como resultado un número más pequeño…

¡Genial! Pues vamos a llamar a cada 10 centímetros, 1 decímetro (dm).

1decímetro=10 centímetros

Así que, ahora ya puedes completar este texto:

1 decímetro son centímetros

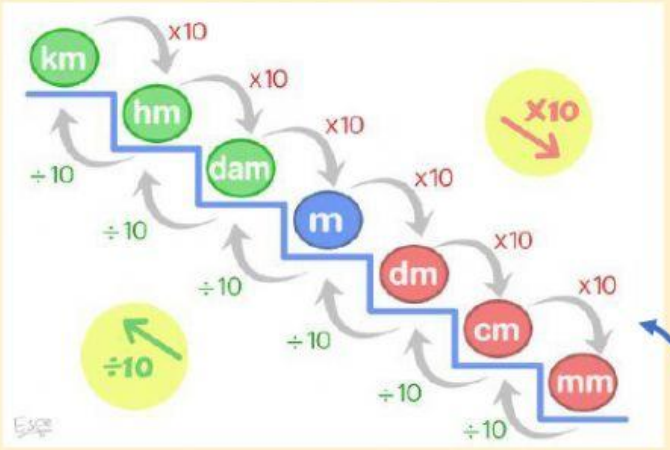
1 centímetro son milímetros

1 decímetro son milímetros



Los chicos mayores como nosotros utilizan muchas más unidades de longitud. Algunas de ellas os sonarán: el metro (no se refiere al tren que va por el subsuelo), el kilómetro…

A partir de ahora tendremos presente un esquema que usaréis desde ahora hasta que seáis viejecitos, así que, hay que aprenderlo.



Utilizando este cuadro que llamamos **"escalera de unidades de longitud"** podemos "pasar" fácilmente de una unidad a otra. Por ejemplo:

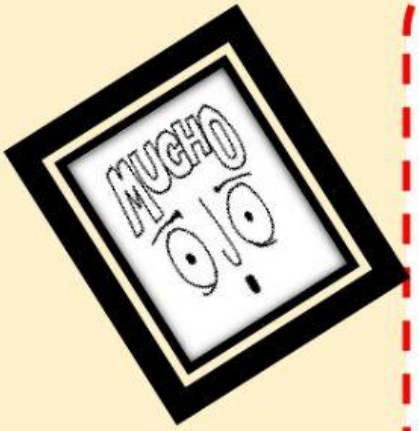
3 decímetros = 30 centímetros = 300 centímetros

X 10 X10

Y de igual manera:

800 mm = 80 cm = 8 dm

:10 :10



Fíjate en que cuando multiplicas un número por 10, se añade un cero al número, cuando multiplicas por 100, añades dos ceros, y así todo el rato...

Cuando divides entre 10, quitas un cero, cuando divides entre 100, quitas dos ceros...

Vamos a hacer ahora **CONVERSIONES DE UNIDADES** utilizando lo que ya sabemos:

Hazlo fijándote muy bien en las unidades (dm, cm o mm)

800 cm = dm

350 cm = dm

12000 mm = dm

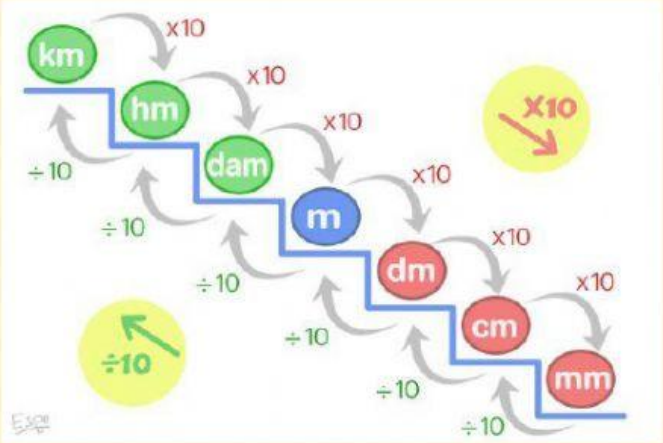
30 mm = cm

12 cm = mm

67 dm = cm

30 dm = mm

120dm = cm



Fin