

EL GUSTO DE LEER

Serie Águilas



Ejercicios



ANTOLOGÍA DE LECTURAS Y EJERCICIOS PARA LA MEJORA DE LA COMPRENSIÓN

ZONA 054

 **LIVEWORKSHEETS**

24. LA ANTÁRTIDA

1. ¿A qué movimiento de la Tierra se debe que haya luz durante medio año y oscuridad durante el medio año restante?

2. Según la lectura, ¿por qué a estas tierras se le denomina virgen?

3. ¿Por qué se dice que es el único continente donde no existe población nativa?

4. ¿Cuáles son las razones por las cuales hay poca población humana en ese continente?

5. Consideras importante la presencia de diversas estaciones científicas en la Antártida? ¿Por qué?

6. ¿Qué peculiaridades presenta la fauna del continente?

7. Investiga 5 especies de animales autóctonos de la Antártida.

25. EL PRINCIPITO (fragmento)

INSTRUCCIONES: Contesta lo que se te indica.

1. ¿Volvió el principito a la misma hora? ¿Qué pasará si el principito no va a la misma hora todos los días?

2. ¿Cuál era el secreto del zorro?

3.- . ¿Por qué crees que la palabra es fuente de malentendidos?

4.- Esta historia, ¿es real o imaginaria? ¿Por qué?

26. LA PIEDRA EN EL CAMINO

INSTRUCCIONES: Consulta el significado y construye una oración con cada palabra:

Aldea: _____

Gruñir: _____

Molinero: _____

Faena: _____

Gozoso: _____

Rodeo: _____

INSTRUCCIONES: Responde:

- ¿Cuál es el escenario donde ocurren los hechos?

- Según la lectura, ¿por qué en el pueblo había pobreza?

- Menciona a los personajes del cuento y explica cómo era cada uno de ellos.

- ¿Cuál es la enseñanza que transmite la lectura?

27. PODEMOS SALVAR UNA VIDA

INSTRUCCIONES: Contesta las siguientes preguntas:

a. ¿En qué consiste un trasplante?

b. ¿Qué órganos pueden ser donados?

c. ¿Qué necesito para ser donante?

d. ¿A partir de qué edad puede hacerse un trasplante?

e. Escribe un comentario sobre la falta de fomento de una cultura de donación de órganos en nuestro país.

INSTRUCCIONES: Relaciona.

- a. pulmón, riñón, páncreas, hígado. () virtudes
- b. católica, islámica, hinduista, budista. () órganos
- c. nobleza, bondad, humildad, generosidad. () religiones
- d. pediatría, cirugía, cardiología, traumatología. () especialidades médicas

28. LA CONSTITUCIÓN

INSTRUCCIONES: Responde "V" si es verdadero o "F" si es falso, según corresponda.

1. La Constitución es un conjunto de reglas, aceptadas y respetadas por todos los ciudadanos. ()
2. Las constituciones no son aprobadas a través de las Asambleas Constituyentes. ()
3. La Constitución tiene una serie de reglas como: el respeto a los derechos humanos, y la división de poderes. ()

INSTRUCCIONES: Completa adecuadamente:

- a. La Constitución es un _____
- b. Fue como consecuencia de las _____ del siglo _____. La revolución _____ de 1789 y la independencia _____.
- c. El respeto a los derechos humanos tiene su origen en la _____, _____ e _____.
- d. La división de poderes se da a través de los diferentes órganos del Estado: _____ y _____.
- e. La Primera Constitución en México fue en el año _____ y la última Constitución fue en el año _____ vigente actualmente.

29. CRECER

INSTRUCCIONES: Escribe el final de la historia como te lo imagines.

30. EL VOTO A TRAVÉS DE LOS AÑOS

INSTRUCCIONES: Completa de acuerdo a la lectura.

- En la antigua Grecia se votaba _____ y en _____ se sufragaba con unas cédulas de madera.
- En _____, a mediados del siglo XIX, solo votaban los que pagaban más impuestos.
- En México, _____ votaron por primera vez en 1955.

INSTRUCCIONES: Encierra en un círculo las palabras relacionadas con el sufragio.

INE	periodistas	funcionarios de casilla	credencial de elector		
Cédula profesional	IMSS	candidatos	ISSSTE	pasaporte	VISA
Partidos políticos	urna	marcador indeleble	huella digital		

INSTRUCCIONES: Responde.

- ¿Cuáles crees que son los derechos que aún nos falta reforzar?

31. ¿CUÁNTO VALES?

INSTRUCCIONES: Responde las siguientes preguntas:

- Según la lectura, ¿en qué consiste el valor de la solidaridad? Explica brevemente.

- ¿Cómo demuestras que eres solidario con los demás?

- ¿Qué relación tiene el título de la lectura con la reflexión de la misma?

- ¿Quiénes son los personajes?

5. ¿Qué le quería entregar Marisa a Alfredo?

6. ¿Cuál fue el consejo maravilloso de Marisa hacia su amigo Alfredo?

7. ¿Alguna vez te sentiste deprimido(a)? ¿Por qué?

8. ¿Sabes cuánto vales como persona? ¿Por qué?

32. LA CASA CON ÁRBOLES

INSTRUCCIONES: Contesta lo que se te pide.

1. ¿Por qué crees que no obtuvieron éxito los dos primeros intentos Carolina y su papá?

2. ¿Puedes cosechar cualquier cultivo en cualquier época del año? ¿Por qué?

3. ¿Cosechas en tu casa algún tipo de hortaliza o fruta? ¿Cuál? ¿En qué mes o época del año?

4. Dibuja cómo te imaginas la casa de Carolina y su papá



33. LA PAREJA SILENCIOSA

INSTRUCCIONES: Reflexiona y responde.

1. ¿Qué carácter tenían los novios? Explica.

2. ¿Estás de acuerdo con el trato que hicieron? ¿Por qué?

3. ¿Qué perdieron por ser egoístas?

34. RESPONSABILIDAD

INSTRUCCIONES: Reflexiona y responde.

1. ¿Qué significa ser responsable? ¿Qué beneficios nos trae?

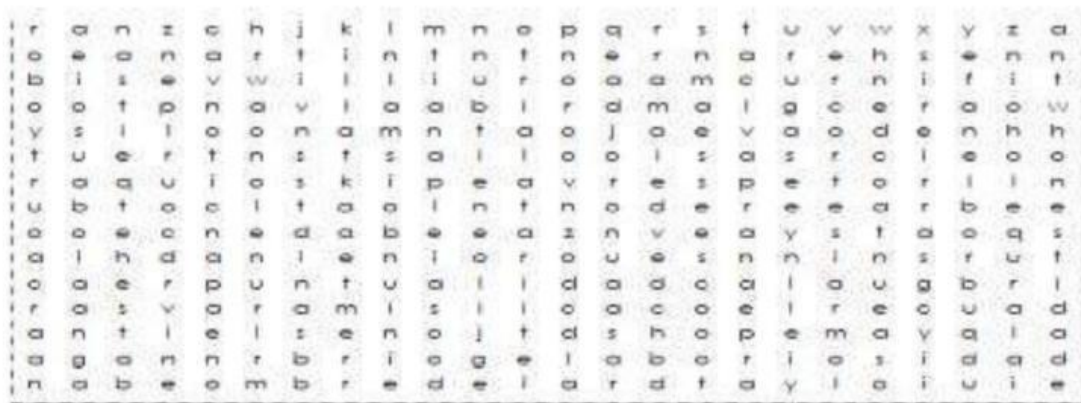
2. ¿Qué podemos hacer para reforzar en nosotros este valor tan importante?
(Todos los alumnos participarán con sus opiniones)

3. Elabora un comentario sobre el tema de la "responsabilidad", teniendo en cuenta la
lectura y tu opinión (mínimo 5 líneas)

35. MI MEJOR Y AUTÉNTICO AMIGO

INSTRUCCIONES: Busca las virtudes en esta sopa de letras

laboriosidad - puntualidad - honestidad - respeto - cortesía



INSTRUCCIONES: Reflexiona y responde.

a. ¿Dónde se encuentra el padre del narrador, según la historia?

b. ¿Cuál es el recuerdo que quedó grabado en la mente del hijo?

c. ¿Qué es lo que adquirió el hijo gracias a su padre?

d. ¿De qué manera corregía el padre a su hijo?

e. ¿Qué opinas sobre la actitud del padre con su hijo?

36. EL SUEÑO DE JOSÉ DE SAN MARTÍN

a. ¿En qué pensaba el héroe cuando se quedó dormido?

b. ¿Qué vio en sus sueños?

Vio que hacia el _____ se elevaba un gran país

c. ¿De qué se poblaron los arenales, los mares y los caminos?

Arenales: _____

Mares: _____

Caminos: _____

d. ¿Qué ansiaban las inmensas muchedumbres?

e. ¿Cómo eran los hombres de aquel país?

¿Qué vio extenderse sobre esta nación y cómo era?

El vio una _____ que era _____ y
_____, que se agitaba con _____ sobre
aquel _____ poderoso.

f. ¿Qué vio cuando despertó? Explica su significado.

37. EL CHARRO CANTOR

INSTRUCCIONES: La canción más famosa de Jorge Negrete fue "México lindo y querido", investiga la letra y comenta con tus compañeros y maestro (a) que sentimientos te evoca.

INSTRUCCIONES: Investiga con tus padres y abuelos: ¿Qué otros actores y cantantes de la época de oro del cine nacional recuerdan? ¿Consideran que en la actualidad hay artistas que se les puedan comparar en talento? ¿Por qué? Elabora un texto de una página de extensión con sus opiniones.

38. ¿LLEGÓ EL HOMBRE A LA LUNA?

INSTRUCCIONES: Investiga más sobre este tema (teorías a favor y en contra) con ayuda de tu maestro (a) organicen un debate donde defiendan su postura (a favor o en contra) con argumentos basados en su investigación.

39. MARAVILLA DEL MUNDO

INSTRUCCIONES: Investiga cuáles son las otras maravillas del mundo antiguo y enlístalas.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Escribe sobre las líneas ¿Cuál te gustaría conocer? ¿Por qué?

40. EL AMANE CER DEL 6 DE AGOSTO DE 1945

INSTRUCCIONES: Reflexiona y responde.

1. ¿Crees que se justifica la muerte de los pobladores de Hiroshima y Nagasaki?
¿Por qué?

2. ¿Fue buena la táctica empleada por los EE.UU. para vencer a los japoneses?

3. ¿Qué crees que sucedió con aquellos niños que se quedaron sin padres? ¿Por qué?

4. ¿Según la lectura, qué efectos producen las armas nucleares?

41. ¿QUÉ HACEN LOS OTROS POR MÍ?

INSTRUCCIONES: Reflexiona y responde

1. Los profesionales que prestan servicios son:

2. ¿Qué cosas utilizamos o consumimos que han sido hechas por otras personas?

3. ¿Sería posible vivir sin la cooperación de unos con otros?

4. ¿Qué podemos hacer para que haya más ayuda entre los alumnos de la clase?

42. GRATITUD

INSTRUCCIONES: Reflexiona y responde.

Elabora un comentario sobre el tema de la "Gratitud". Teniendo en cuenta la definición y lo que implicaría ser una persona agradecida. (mínimo 5 líneas)



Desde la escuela nos enseñaron que una de las palabras mágicas era: "gracias". Y con simpleza comenzamos a utilizarla, casi, en forma automática.

1. Piensa en tus maestros y escribe tres razones por las que debes rendirles gratitud:

- ---
- ---
- ---

2. Escribe un acróstico con la palabra "gracias" dedicado a tu mamá.

G	
R	
A	
C	
I	
A	
S	

43. ZAPATITOS NUEVOS

INSTRUCCIONES: Responde las preguntas.

a. ¿Por qué la madre le compró zapatos nuevos a su hijo?

b. ¿Qué sintió el niño al recibir los zapatos?
