



PPG | Pendidikan
prajabatan

MERDEKA
BELAJAR

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

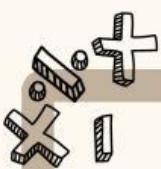
PROBLEM BASED LEARNING

SMPN 174 JAKARTA KELAS VIII
TAHUN AJARAN 2023/2024



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.



Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Peluang Teoritik
Kelas : VIII A
Semester : Genap

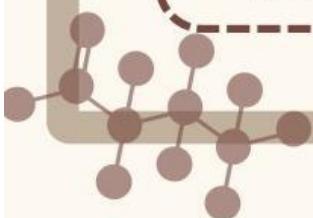
Tujuan Pembelajaran

Melalui model problem based learning dengan metode ceramah dan diskusi kelompok peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan peluang suatu kejadian dengan benar, tepat, dan bertanggung jawab.
2. Menentukan nilai suatu peluang secara teoritik dari suatu sampel dan ruang sampel dengan benar, tepat, dan bertanggung jawab. ,

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Sediakan perangkat seluler dan alat tulis (jika diperlukan) yang akan digunakan dalam menyelesaikan LKPD.
2. Kerjakan tugas yang ada dalam LKPD secara berkelompok.
3. Amati dan analisislah setiap kegiatan yang diberikan dengan seksama.
4. Selesaikanlah masalah yang diberikan dengan menggunakan strategi yang telah didiskusikan bersama sesuai dengan langkah-langkah kegiatan yang ada dalam LKPD.
5. Susun hasil diskusi kelompok.
6. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas sesuai dengan arahan guru.



PERMASALAHAN I

Dalam pelemparan dua buah dadu secara bersamaan, berapakah besar peluang munculnya jumlah mata dadu lebih dari 9?



Penyelesaian:

Ruang sampel pelemparan dua buah dadu dapat diperoleh dengan mengisi tabel berikut ini:

	1	2	3	4	5	6
1						
2						
3						
4						
5						
6						

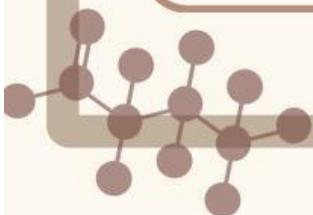
$$n(S) =$$

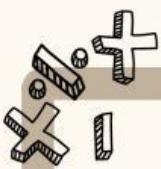
A = Kejadian munculnya mata dadu lebih dari 9

$$A = \{ \quad \}$$

$$n(A) =$$

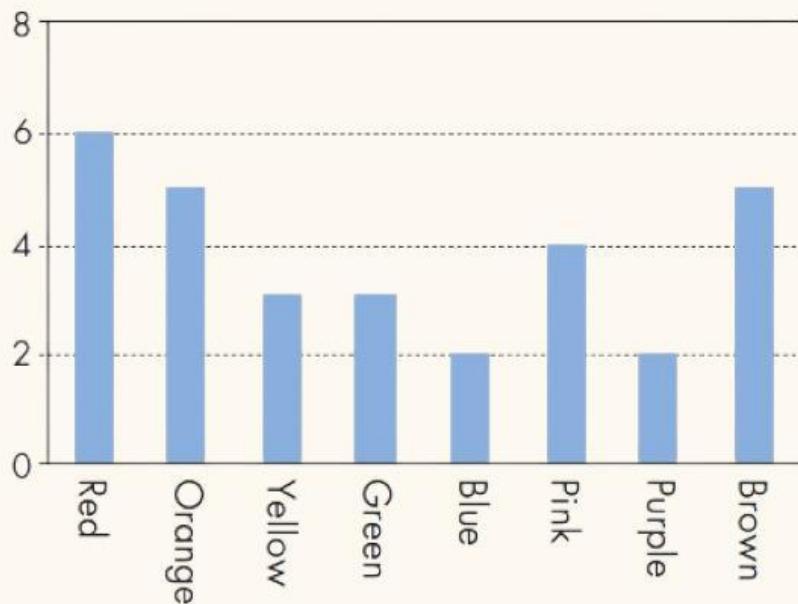
$$P(A) =$$





PERMASALAHAN II - SOAL PISA

Ibu Robert mengizinkan Robert mengambil satu permen dari tas. Dia tidak bisa melihat permen yang ada di dalam tas. Jumlah permen masing-masing warna dalam tas ditunjukkan pada diagram berikut.



Berapa peluang Robert terambilnya permen merah?

- a. 10%
- b. 20%
- c. 25%
- d. 50%

Jawaban:

Penyelesaiannya:

