

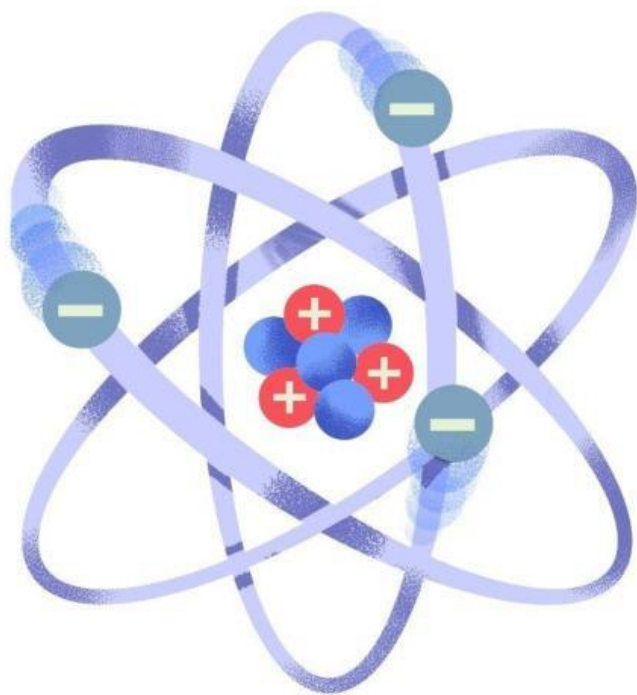


**Lembar Kerja Peserta Didik  
Berbasis Discovery Learning**

# KIMIA

## STRUKTUR ATOM

**PENGERTIAN ATOM & TEORI PERKEMBANGAN ATOM**



**Kelompok:**

**Anggota : 1**

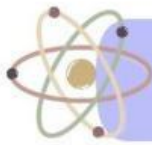
**2**

**3**

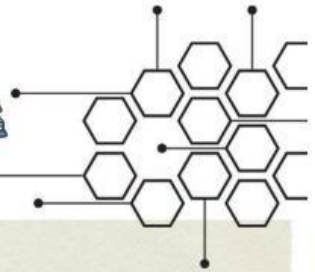


**Oleh: Isti Amalia Damayanti**

**LIVEWORKSHEETS**



## Capaian Pembelajaran (CP)



### Pemahaman sains:

Peserta didik mampu mengamati, menyelidiki dan menjelaskan fenomena sesuai kaidah kerja ilmiah dalam menjelaskan konsep kimia dalam kehidupan sehari hari; menerapkan konsep kimia dalam pengelolaan lingkungan termasuk menjelaskan fenomena pemanasan global; menuliskan reaksi kimia dan menerapkan hukum-hukum dasar kimia; memahami struktur atom dan aplikasinya dalam nanoteknologi.

### Keterampilan sains

Peserta didik mampu mempresentasikan hasil diskusi kelompok.



## Tujuan Pembelajaran (TP)



Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Melalui kajian literasi, demonstrasi, dan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengemukakan pengertian atom dengan benar dan tepat.
- Melalui kajian literasi, demonstrasi, dan diskusi kelompok, peserta didik dapat membandingkan perkembangan teori atom dengan benar dan tepat.

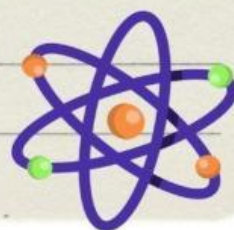




## Materi Pelajaran



Pemikiran ini mendasari pengertian tentang atom yang telah mengalami perkembangan cukup lama. Teori Atom merupakan salah satu teori yang digunakan untuk mengenali sifat dari sebuah benda. Menurut sejarah yang tercatat, penemu Teori Atom adalah seorang yang berasal dari Yunani, yakni Democritus. Materi lebih lanjut dapat dibaca melalui book creator dengan memindai Qr code ataupun mengunjungi link berikut:

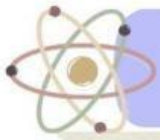


## Stimulus



Amatilah video animasi yang ditampilkan Guru dengan seksama!

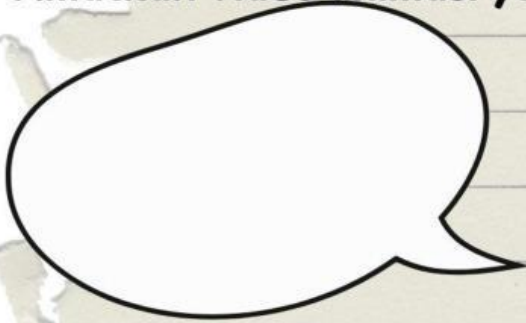




## Stimulus



**Amatilah video animasi yang ditampilkan Guru dengan seksama!**

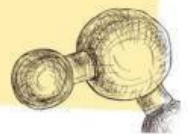


## Problem Statement



**Setelah mengamati fenomena pada stimulus yang telah ditampilkan, rumuskan beberapa permasalahan dalam bentuk pertanyaan terkait dengan tujuan pembelajaran saat ini!**

**Pertanyaan:**





## Data Collection



Lakukanlah penelusuran terkait pertanyaan yang telah dirumuskan melalui buku teks, ataupun referensi lain yang relevan, serta sumber belajar yang dibagikan oleh Guru dengan memperhatikan petunjuk dari Guru!



## Data Processing



Jawaban terhadap pertanyaan yang telah dirumuskan berdasarkan hasil penelusuran.

**Jawaban**





## Verification



Setiap perwakilan kelompok memaparkan hasil diskusinya. Kelompok lain memberikan pertanyaan, tanggapan atau saran serta memverifikasi hasil pengolahan data yang telah dilakukan dengan memperhatikan penjelasan dari Guru!



## Generalization



Buatlah kesimpulan yang Anda anggap sesuai dengan tujuan pembelajaran!

Jawaban

