EL GUSTO DE LEER

Serie Patitos

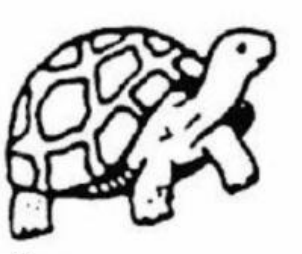


ANTOLOGÍA DE LECTURAS Y EJERCICIOS PARA LA MEJORA DE LA COMPRENSIÓN

ZONA 054

LIVEWORKSHEETS

49.QUEREMOS A LOS ANIMALES



La primavera había transformado totalmente el patio de la escuela. El suelo se había cubierto de hierba verde, los árboles tenían hojas verdes y algunos, como los naranjos, ya tenían flores. Eran unas flores blancas y pequeñas que huelen muy bien y se llaman azahar.

También habían aparecido animales que no estaban allí durante el invierno: mariposas de colores, abejas que iban a comer de las flores, lagartijas que asomaban su cabeza porentre las piedras, caracolitos que salían de la hierba, subían por el tronco de los árboles y se estiraban, sacando su cuerpo de la concha para tomar el sol.

En el suelo se veían animales que salían de un agujero formando una fila: eran hormigas. Había que ir con cuidado para no pisarlas. Un día, Nacho llevó a la escuela un animal nuevo que le había regalado su abuelo. Era de color verde y tenía un caparazón duro, del que salían las patas y la cabeza, que eran blandas. ¿Sabes qué animal era? Pues una tortuga.

COMPRENSIÓN LECTORA

INSTRUCCIONES: Contesta las preguntas.

1. ¿Dónde se desarrolla la historia del cuento?

2. ¿En que época del año ocurrió la historia del cuento?

3. En el cuento se menciona la flor de azahar. ¿Qué árbol tiene azahar?

4. ¿Qué animal lleva Nacho a la escuela y quién se lo regaló?

INSTRUCCIONES: Relaciona estos animales de la lectura con lo quehacen. Une con una línea.

Abejas	asomar la cabeza
Caracoles	comer flores
Lagartijas	asomar la cabeza

LIVEWORKSHEETS

50.ISABEL



A Isabel le gusta mucho los días de lluvia. Esos días, cambia los zapatos por sus botas de agua azules, sabiendo que cuando deje de llover podrá meterse en los charcos sin temor a que su madre le regañe. También le gustan mucho, los días que nieva, hacer bolas con la nieve que se ha acumulado sobre los coches. Son super divertidas. La nieve molesta porque está fría, pero no hace daño. Y unos y otros se persiguen lanzándose bolas, demostrándose quién tiene mayor puntería.

COMPRENSIÓN LECTORA

INSTRUCCIONES: Contesta las preguntas.

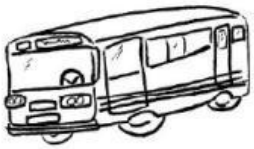
1. ¿Qué tipo de días le gustan a Isabel?

2. Jugar con las bolas de nieve tiene un inconveniente ¿cuál es?

3. ¿Qué días son tus preferidos?

LIVEWORKSHEETS

51.MAMÁ CONDUCE EL AUTOBUS



Desde hace dos años mi mamá trabaja como conductora de autobús. Está contenta porque sus compañeros la respetan y admiran.
Como ahora los autobuses llevan dirección asistida, cuesta menos trabajo manejar el volante y eso hace más fácil el conducir estos vehículos tan grandes.
Mamá tiene dos turnos. Unas veces trabaja por la mañana y otras por la tarde.
Papá y mis hermanos estamos orgullosos de tener una mamá tan valiente.
Cuando trabaja por la mañana, sale muy temprano de casa. Y siempre nos deja alguna nota pegada en el refrigerador:
Mamá trabaja fuera de casa, pero nunca se olvida de su familia. Es muy cariñosa y nos quiere mucho **P·ablo Peral Gil**

Desayuna sano, llévate fruta para el recreo.

mamá

Trabaja mucho en la escuela.

Pórtate bien

mamá

Los quiero mucho. Besos.

mamá

COMPRENSIÓN LECTORA

INSTRUCCIONES: Contesta las preguntas.

1. ¿Cómo se llama el niño que ha escrito esta carta?

2. ¿Cómo se siente esta familia con lo valiente que es esta mamá?

3. Copia la nota en la que la madre se preocupa por el comportamiento de su hijo:

LIVEWORKSHEETS

52.EL TESORO

En un pueblo llamado Valle Seco, donde nunca llovía, vivía un campesino que estaba muy triste porque no podía cultivar sus tierras por la falta de agua.
Cierto día, mientras el hombre daba un paseo por el campo se llevó una gran sorpresa: ¡Había encontrado un tesoro!
El campesino, muy contento corrió al pueblo para contar a toda la gente su descubrimiento.

Una señora muy curiosa pregunto al hombre:

- ¿Qué encontraste? ¿Plata?
- No, mejor que eso –contesto el campesino.
- ¿Es oro? –dijo una joven.
- No, mejor que eso –aseguro el campesino.
- ¿Es dinero? –menciono un señor de sombrero.
- No, tampoco ¡es mucho mejor que eso! -preguntaron todos.
- Un manantial con agua de colores –les respondió.

Desde ese día la vida en Valle Seco cambió y todos los habitantes del pueblo prometieron cuidar su tesoro.

COMPRENSIÓN LECTORA

INSTRUCCIONES: Contesta las preguntas.

1. *¿Cómo se llamaba el pueblo del texto?*

2. *¿Por qué estaba triste el campesino?*

3. *¿Qué tesoro encontró el campesino?*

4. *¿Qué paso en el pueblo de Valle Seco, después del descubrimiento del campesino?*

LIVEWORKSHEETS

53.HERMOSO INSECTO

Las mariposas son animales invertebrados y pertenecen al grupo de los insectos, las mariposas tienen dos pares de alas cubiertas de unas diminutas escamas que dan color a las alas. La mayor parte viven un mes o un mes y medio, algunas viven solamente de día y otras de noche y se denominan polillas.

Las hembras ponen los huevos cuidadosamente en una planta, pasado diez días nacen las orugas o larvas, que se alimentan de: hojas, raíces, frutos, flores y semillas. Luego se transforman en crisálidas, es decir, se encierran en una especie de bolsa y, adquieren forma de mariposa.

La mariposa cambia su forma de alimentarse, por medio de una especie de trompa, succionando el néctar de las flores.

COMPRENSIÓN LECTORA

INSTRUCCIONES: Contesta las preguntas.

1. ¿Qué son las mariposas?

2- ¿Cómo se convierten de larvas a mariposas?



- Dibuja una mariposa

LIVEWORKSHEETS

54.LA EXCURSIÓN

El domingo fui con mi padre de excursión al monte. Caminamos durante un largo rato. Mi papá me iba diciendo el nombre de los árboles del bosque y me enseñaba cuales eras las características de cada uno de ellos para poder reconocerlos.

Yo sabía reconocer los pinos y los sauces llorones que están en las riberas de los ríos.

Al volver vimos unas flores muy bonitas que nos llamaron la atención, pregunté a mi padre su nombre, pero no lo sabía. Me dijo, que cuando llegáramos a casa, miraríamos en un libro de botánica que tiene en la librería, para ver si aparecían y descubríamos su nombre.

COMPRENSIÓN LECTORA

INSTRUCCIONES: Contesta las preguntas.



1. ¿Quién narra la historia?
2. ¿Dónde fue el niño el domingo?
3. ¿Qué le iba diciendo el padre?
4. ¿Qué árboles reconocía el niño?
5. ¿Qué les llamó la atención cuando regresaban?
6. ¿Qué van a hacer cuando lleguen a casa?

LIVEWORKSHEETS

55.UNA LECCIÓN DE CANTO

Enrique era buen carpintero, pero tenía muy mal carácter vivía con una gata llamada Rosita y tenía un amigo carpintero también llamado Plácido, quien adornaba pacientemente con pedacitos de maderas preciosas las mesas, las sillas, los armarios... Un día Enrique se levantó malhumorado y tiró todas las herramientas por el aire: el martillo, la garlopa y el formón volaron. Rosita se puso a salvo debajo de la mesa, esa tarde Enrique fue a visitar a Plácido y le contó lo sucedido.

- Ese carácter te va a matar Enrique, lo que tienes que hacer es cantar. -¿Me estás tomando el pelo? -Contestó Enrique
- No, lo digo en serio, mira cuando te sientas de mal humor ponte a cantar y verás como enseguida se te pasa.

Enrique se fue de casa de Plácido dudando del consejo, pero por las dudas empezó a aprender: tango, rock and roll, boleros, zarzuelas y óperas. El truco dio resultado, desde entonces todos los días los vecinos escuchan la hermosa voz del carpintero que ahora trabaja cantando.

¡Ah! y Rosita descansa sobre sus sillas sin temor a los sobresaltos.

COMPRENSIÓN LECTORA

INSTRUCCIONES: Contesta las preguntas.



1. ¿Cómo era la actitud de Enrique?
2. ¿Cómo era la actitud de Plácido?
3. ¿Estuvo bien el consejo que le dio Plácido a Enrique?
4. ¿Te gusta cantar? ¿Por qué?
5. ¿Te sabes alguna canción? ¿Cómo se llama?

LIVEWORKSHEETS

56.EL COFRECITO DE MATY

Maty vive con su abuelita en una hermosa casona con dos fieles mascotas: una mimosa gatita y un perro guardián; como la abuelita quiere que todo se vea impecable Maty colabora en todos los quehaceres con mucho gusto, en especial cuando hay que ventilar y quitar el polvo de la habitación de la planta alta. Allí la abuela conserva innumerables objetos que guardan pedacitos de la historia de sus antepasados por eso lo llama *"el desvánde los recuerdos"* en cambio para Maty es *"el cuarto de las sorpresas"*. Cierto día en ese cuarto descubrió un cofre muy antiguo que nunca antes había visto y le preguntó a su abuela que había adentro -no sé qué contiene ese cofre, nunca lo he abierto y te ruego que tú tampoco lo hagas. Una noche la curiosidad de la chiquilla pudo más que el deseo de obedecer a su abuelita, tal como siempre lo hacía, sigilosamente saltó de la cama, encendió un candil y en puntillas trepó los peldaños de la escalera, uno a uno, tratando de no hacer el menor ruido. Finalmente, llegó frente a la puerta, presionó en el picaporte, lo empujó con decisión y firmeza, y muy conmovida ingresó al "cuarto delas sorpresas", se dirigió directamente al rincón donde se hallaba el misterioso cofre y con extremo cuidado lo abrió, entonces……..

COMPRENSIÓN LECTORA

INSTRUCCIONES: Contesta las preguntas.

1. ¿Qué le digo la abuelita a Maty que contenía el cofre'

2. ¿Por qué Maty desobedeció a la abuelita?

3. ¿Crees que hizo bien Maty al desobedecer a su abuelita? ¿Por qué?

4. ¿Qué crees que había en el cofre?

LIVEWORKSHEETS



57.¿CÓMO TE LLAMAS?

Yo me llamo
Cenicienta mi
zapato se perdió
¿Quién me cuenta?
¿Quién me cuenta
lo que a mí me sucedió?

Mi nombre es
Caperucita Mi vestido
es colorado Quiero
mucho a mi abuelita
Y me sigue el lobo
malvado.

Yo me llamo Pulgarcito
¿Cuál es tu nombre? ¿Cuál es?
Yo te quiero conocer.





COMPRENSIÓN LECTORA

INSTRUCCIONES: Contesta las preguntas.

1. ¿Qué cuentos se mencionan en el texto?

2. ¿Cuál te gusta más? ¿Por qué?

3. Descríbete. ¿Cómo eres físicamente? ¿Qué te gusta hacer?

LIVEWORKSHEETS

58.LAS DOS AMIGAS

Gloria es una amiga de mi prima Lorena, las dos son compañeras del instituto y tienen 15 años. Gloria es morena, con el pelo largo y muy rizado. Tiene una nariz muy larga, y su cara es bastante ancha. Sus ojosazules llaman mucho la atención porque son muy grandes y achinados. En cambio, mi prima Lorena es rubia con el pelo muy corto y completamente liso. Su tez es muy blanca con unos pómulos rojizos queresaltan sus gruesos mofletes. Cuando toma el sol, la cara se le llena de pecas. Los ojos de Lorena son de color verde grisáceo, con unas pestañas negras muy largas que se convierten en rubias cuando llega el verano. Lorena y Gloria son muy amigas, pero a la vez son muy diferentes. A Gloria le encanta el cine, salir con los amigos, divertirse y pasárselo bien. Habla mucho con la gente, es muy divertida y siempre se está riendo.A Lorena le agrada mucho quedarse en casa estudiando. Es muy trabajadora, una persona seria con la gente que no conoce. Le gustala soledad y por eso le cuesta salir a sitios donde hay mucha gente. Las dos amigas se sienten muy a gusto juntas, porque, aunque sean tan diferentes Lorena ayuda a Gloria en el trabajo de clase, le enseña responsabilidades y Gloria ayuda a Lorena a ser más abierta con la gente, más sociable y divertida.

COMPRENSIÓN LECTORA

INSTRUCCIONES: Contesta las preguntas.

1 **¿Cómo es Gloria físicamente (por fuera)?**

_____

_____

2 **¿Cómo es Lorena físicamente (por fuera)?**

_____

_____

3 **¿Qué manera de ser tiene Lorena?**

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

4 ¿Qué forma de ser tiene Gloria?

5 ¿Cómo eres tú por fuera?

6 ¿Cómo es tu forma de ser (por dentro)?



LIVEWORKSHEETS

59.CALCITO

Por su cumpleaños, los primos de Andrea le regalaron un perro de color gris y con las patas blancas. Le puso de nombre Calcito porque pareceque lleva calcetines. Es un perro muy gracioso y juguetón, cada vez que entra alguien en su casa saluda a la gente dando vueltas. Dedica bastante tiempo a jugar con un hueso de plástico y con una pelota roja que tiene. Le gusta mucho pasear por el parque que hay enfrente de su casa y jugar con una perrita de color marrón que se llama Lara. Calcito y Lara se ven todos losdías y juegan al escondite entre perros.



COMPRENSIÓN LECTORA

INSTRUCCIONES: Contesta las preguntas.

1 ¿Cómo se llama el perro?

2 ¿Por qué le han puesto ese nombre?

3 ¿Con qué juguetes le gusta jugar?

4 ¿Por dónde le gusta pasear?

5 ¿Quién es Lara y a qué juega con Calcito?

LIVEWORKSHEETS

60.EL ELEFANTE

El elefante vive en África o en Asia. Es un animal enorme, tiene una trompa muy larga, que utiliza para respirar y para coger el alimento. Les encanta bañarse en barro, así crean una costra encima de la piel para que no les piquen los mosquitos. Sus enemigos son aquellos hombres que pretenden cazarlos y arrancarles los colmillos. Los elefantes se mueven en manadas, en grupos y todos juntos buscan su comida. Se alimentan de hierba y hojas frescas. También al ir en manada, se defienden unos a otros. Cuando nos encontremos con un elefante nunca deberemos acercarnos a él por detrás. El elefante, se asusta con mucha facilidad y puede ponerse muy agresivo si no nos ve llegar hacia él.

COMPRENSIÓN LECTORA

INSTRUCCIONES: Contesta las preguntas.

1. ¿Dónde viven estos animales?

2. ¿Para qué se bañan en barro?

3. ¿De qué se alimentan?

4. ¿Para qué van en manada?

5. ¿Por dónde no debemos acercarnos nunca por atrás a un elefante?

LIVEWORKSHEETS

Lectura Extra



AVISO

PASEO CAMPESTRE A LOS BAÑOS TERMALES DE TESOPACO

FECHA: 15 DE SETIEMBRE

SALIDA: 9 DE LA MAÑANA

REGRESO: 6 DE LA TARDE

PRECIO: 100 PESOS

Pueden ir al paseo todos los niños y niñas de segundo grado

El punto de partida y llegada será la puerta de la escuela

El profesor

COMPRENSIÓN LECTORA

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta.

2. ¿Qué tipo de texto es?

a) Cuento b) Aviso c) Afiche

INSTRUCCIONES: Relaciona ambas columnas según corresponda.

FECHA	6 DE LA TARDE
SALIDA	9 DE LA MAÑANA
LLEGADA	15 DE SEPTIEMBRE

LIVEWORKSHEETS