



SMA/SMK/MA

KELAS XI

ELBASIA

ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BAHASA INDONESIA



DISUSUN OLEH:

Munirah

Kiftian Hady Prasetya, M.Pd.

Ari Musdolifah, M.Pd.

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Universitas Pendidikan Indonesia
LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

E-LKPD ini adalah hasil produk penelitian pengembangan skripsi program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Balikpapan Tahun Ajaran 2023/2024. Pengembangan E-LKPD ini didesain dan disusun oleh Munirah (NPM 205010568) dibawah bimbingan Kiftian Hady Prasetya, M.Pd. dan Ari Musdholifah, M.Pd.

E-LKPD ini diberi nama ELBASIA (Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik Bahasa Indonesia) ELBASIA ini disusun dengan berbantuan *website* yang mengangkat tema dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia yaitu pada materi Karya Ilmiah. ELBASIA ini dilengkapi dengan materi karya ilmiah yang dapat di akses melalui tautan, dan juga terdapat lembar evaluasi peserta didik dari setiap tujuan pembelajaran yang dipakai.

ELBASIA ini dipersiapkan sebagai bahan ajar alternatif berupa alat evaluasi bagi Guru dalam proses pembelajaran yang telah disesuaikan dengan Kurikulum Merdeka.

Penulis

Munirah

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN.....	01
KATA PENGANTAR.....	02
DAFTAR ISI.....	03
MODUL AJAR.....	04
PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD.....	07
E-LKPD	08
GLOSARIUM.....	14
DAFTAR PUSTAKA.....	15

MODUL AJAR

NAMA SEKOLAH	: SMA NEGERI 3 BALIKPAPAN
GURU PENGAMPU	: MUNIRAH
MATA PELAJARAN	: BAHASA INDONESIA
KELAS/SEMESTER	: XI/II
TAHUN AJARAN	: 2023/2024
ALOKASI WAKTU	: 3 X 45 MENIT
ELEMEN	: MENYIMAK

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase F, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. peserta didik mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. peserta didik mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. peserta didik mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan Bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.

KOMPETENSI AWAL

Kompetensi Awal yang harus dimiliki oleh peserta didik sebelum mempelajari topik ini adalah kemampuan dan pemahaman mengenai karya ilmiah.

TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

1. Memahami isi dan informasi dalam karya ilmiah.
2. Menentukan sistematika dan kaidah Kebahasaan karya ilmiah.
3. Menentukan ciri kebahasaan karya ilmiah yang dibaca.

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

1.	Menyimak isi dan informasi dalam karya ilmiah
2.	Menyimak sistematika dan kaidah kebahasaan karya ilmiah
3.	Menyimak ciri kebahasaan karya ilmiah yang dibaca

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

1.	Peserta didik mampu memahami isi dan informasi yang terdapat didalam karya ilmiah.
2.	Peserta didik mampu menentukan sistematika dan kaidah kebahasaan karya ilmiah.
3.	Peserta didik mampu menentukan ciri kebahasaan karya ilmiah serta kesalahan bahasa dalam karya ilmiah

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Bacalah dengan seksama soal terkait dengan karya ilmiah.
2. Jawablah soal yang ada dihalaman berikutnya.
3. Tekan tombol *finish* jika telah selesai mengerjakan.
4. Pada setiap jawaban benar akan diberikan nilai 2



DESKRIPSI SINGKAT MATERI



klik tautan bertuliskan "www"
yang ada disamping untuk materi
lebih lengkap

PETUNJUK PENGGUNAAN & LKPD

E-LKPD ini disusun dan dikembangkan sebagai pendamping dalam kegiatan pembelajaran di sekolah. Agar memudahkan peserta didik dalam menggunakan E-LKPD, ikutilah petunjuk penggunaan berikut ini:

1. Berdoalah sebelum belajar
2. Bacalah E-LKPD ini secara berurutan dan pahami isinya.
3. Ikutilah setiap tahapan dalam E-LKPD dengan membaca secara sesama dan teliti
4. Kerjakan tugas-tugas yang ada pada E-LKPD ini sesuai dengan Petunjuknya.
5. Klik tombol *finish* apabila telah selesai mengerjakan, kemudian pilih “*Email my answer to my teacher*”.
6. Isi data diri dan nama lengkap, kemudian isi kolom *group/level* dengan “Kelas XI” dan kolom *school subject* diisi dengan “Bahasa Indonesia”
7. Setiap jawaban benar akan diberikan nilai 2.

A. Pilihlah jawaban yang tepat!

Abstraksi

Karya ilmiah ini bertujuan untuk meneliti dampak penggunaan teknologi, terutama media sosial dan perangkat *mobile*, terhadap kesehatan mental remaja. Penelitian ini dilakukan dengan metode survei dan wawancara terhadap sejumlah peserta didik SMA Negeri 3 Balikpapan. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan statistik deskriptif untuk mengetahui sejauh mana pengaruh teknologi terhadap kesehatan mental remaja. Hasil penelitian menunjukkan adanya korelasi antara penggunaan media sosial secara berlebihan dengan peningkatan tingkat stres, kecemasan, dan depresi pada remaja. Selain itu, penggunaan perangkat *mobile* yang berlebihan berdampak negatif pada pola tidur dan kualitas tidur remaja. Oleh karena itu, karya ilmiah ini menyajikan beberapa saran bagi remaja dan orang tua untuk mengelola penggunaan teknologi secara sehat demi menjaga kesehatan mental remaja.

1. Setelah mencermati karya ilmiah di atas. Analisislah judul yang sesuai dengan karya ilmiah tersebut....

☐ “Pengaruh Kesehatan Mental pada Perkembangan Remaja”

☐ “Pengaruh Pergaulan terhadap Kesehatan Mental Remaja”

☐ “Pengaruh Media Sosial terhadap Kesehatan Mental Remaja”

2. Cermati data buku berikut!

Buku Bebas Sampah dari Rumah ditulis oleh Tika Suryani. Buku tersebut diterbitkan pada 2023 oleh penerbit Agro Media Pustaka yang berada di Kota Yogyakarta.

Rancangan daftar pustaka yang tepat berdasarkan penulisan data buku tersebut adalah....

☐ Suryani Tika. 2023. *Bebas Sampah dari Rumah*. Yogyakarta: Agro Media Pustaka.

☐ Suryani Tika. 2023. *Bebas Sampah dari Rumah*. Yogyakarta, Agro Media Pustaka.

☐ Tika Suryani. 2023. *Bebas Sampah dari Rumah*. Yogyakarta: Agro Media Pustaka.

Cermatilah teks karya ilmiah berikut!

Penggunaan media pembelajaran dalam proses mengajar merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan efektivitas serta kualitas proses pembelajaran. Penggunaan media ini pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas hasil belajar siswa. Penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar memiliki beberapa manfaat, diantaranya pengajaran akan lebih menarik perhatian siswa sehingga dapat memahami dan menguasai tujuan pengajaran dengan baik, metode mengajar akan lebih bervariasi, dan peserta didik akan lebih banyak melakukan interaksi dalam kegiatan belajar sebab tidak hanya mendengarkan penjelasan guru, tetapi juga aktivitas lain, seperti mengamati atau mendemonstrasikan.

3. Setelah menelaah karya ilmiah tersebut, tujuan penelitian yang sesuai adalah...

- ☐ Mengetahui media yang digunakan untuk proses belajar mengajar
- ☐ Mengetahui pengaruh media pembelajaran terhadap proses belajar mengajar.
- ☐ Mengetahui penerapan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar

4. Tema karya tulis : Perlindungan terhadap perokok pasif

Menurut anda, latar belakang yang berkaitan dengan tema tersebut adalah....

- ☐ Banyak perokok tidak menyadari dampak asap rokok terhadap orang di sekitarnya
- ☐ Pencemaran udara banyak yang disebabkan oleh perokok disembarang tempat
- ☐ Yang bukan perokok sering sakit dan marah-marah karena asap rokok.

Cermati karya ilmiah berikut!

Pada hasil penelitian menunjukkan bahwa perubahan iklim menyebabkan pergeseran iklim, yang dapat memengaruhi pola migrasi dan perkembangan biakan spesies tertentu. Di beberapa wilayah beberapa spesies dapat mengalami penurunan jumlah populasi, karena kesulitan beradaptasi dengan perubahan suhu, dan pola curah hujan.

5. Menurut anda perbaikan bahasa karya ilmiah tersebut adalah....

- ☐ Pada hasil penelitian menunjukkan bahwa perubahan iklim menyebabkan pergeseran iklim, yang dapat memengaruhi pola migrasi dan perkembangbiakan spesies tertentu. Di beberapa wilayah, beberapa spesies dapat mengalami penurunan jumlah populasi karena kesulitan beradaptasi dengan perubahan suhu dan pola curah hujan.

Pada hasil penelitian menunjukkan perubahan iklim menyebabkan pergeseran iklim, yang dapat mempengaruhi pola migrasi dan perkembangan biakan spesies tertentu. Di beberapa wilayah, beberapa spesies dapat mengalami penurunan jumlah populasi, karena kesulitan beradaptasi dengan perubahan suhu dan pola curah hujan.

Pada hasil penelitian menunjukkan bahwa perubahan iklim menyebabkan pergeseran iklim yang dapat mempengaruhi pola migrasi dan perkembangbiakan spesies tertentu. Di beberapa wilayah, beberapa spesies dapat mengalami penurunan jumlah populasi karena kesulitan beradaptasi dengan perubahan suhu dan pola curah hujan.

Cermati karya ilmiah berikut!

Eco-enzyme adalah ekstrak cairan yang dihasilkan dari fermentasi sisa sayuran dan buah-buahan dengan substrat gula merah atau molase. Keistimewaan *eco-enzyme* dibandingkan dengan pembuatan kompos adalah tidak memerlukan lahan yang luas untuk proses fermentasi, seperti pada proses pembuatan kompos. Produk ini bahkan tidak memerlukan bak komposter dengan spesifikasi tertentu. Wadah yang diperlukan hanya wadah dari plastik dan mempunyai tutup yang masih rapat. *Eco-enzyme* pada umumnya dapat dibuat dari kulit buah dan sisa sayuran salah satunya yaitu kulit pisang, kulit buah nanas, sayuran kol, sawi putih, dan batang kangkung (Nurhamidah et al., 2021). Penelitian bertujuan untuk memanfaatkan limbah organik, khususnya limbah sayur dan kulit buah untuk diolah menjadi *eco-enzyme*.

Sumber: <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/seminaskat/article/download/11122/6359>, diakses 4 April 2024

6. Setelah anda mencermati karya ilmiah, kreasikan pertanyaan yang sesuai dengan teks diatas!

■ Apa tujuan penelitian *eco-enzyme* tersebut?

■ Bagaimana langkah-langkah membuat *eco-enzyme*?

■ Mengapa *eco-enzyme* lebih dipilih petani?

Perhatikan rumusan masalah berikut!

Masalah dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Berapa jumlah dan komposisi sampah yang ada di masyarakat?
2. Apa dampak dan solusi penanganan sampah?

7. Setelah anda menelaah permasalahan yang terdapat dalam penelitian tersebut, metode penelitian yang tepat untuk mengaitkan permasalahan yang sedang dibahas adalah....

Penelitian ini menggunakan metode angket untuk mengetahui jumlah sampah yang ada di masyarakat. Peneliti bertanya secara terbuka kepada masyarakat tentang jumlah sampah yang diproduksi tiap-tiap rumah tangga.

Penelitian ini menggunakan metode pengamatan. Peneliti mendatangi tempat pembuangan akhir dan menghitung jumlah sampah yang dibuang. Jumlah sampah tersebut kemudian dianalisis menggunakan rumus-rumus tertentu.

Penelitian ini menggunakan metode analisis literatur dari berbagai sumber tentang volume dan komposisi sampah, serta dampaknya terhadap lingkungan. Data dari berbagai literatur tersebut dikumpulkan dan dianalisis untuk mendapatkan pemahaman yang komprehensif.

Cermati karya ilmiah dibawah ini!

Cabai rawit merupakan salah satu komoditas pilihan untuk usaha tani komersial. Posisi cabai rawit cenderung makin penting dalam pola konsumsi makanan yaitu sebagai sayuran atau bumbu masakan sehari-hari. Hari ini memberi indikasi bahwa cabai rawit memiliki peluang pasar yang makin luas baik untuk memenuhi permintaan konsumsi rumah tangga dan industri dalam negeri maupun sasaran ekspor (Rukmana, 2021).

Kesukaan masyarakat Indonesia terhadap cabai terbukti dengan kebutuhan per kapita terhadap cabai yang berada pada kisaran 3 kg/ kapita/ tahun (data diolah dari berbagai sumber). Apabila jumlah penduduk Indonesia sebanyak 250 juta berarti pertahunnya dibutuhkan sebanyak 750.000 ton. Jumlah sebesar ini diduga belum dapat dipenuhi oleh produksi dalam negeri terutama pada beberapa tahun terakhir ini. Di sisi lain, permintaan cabai meningkat seiring dengan meningkatnya jumlah penduduk dan kesejahteraan masyarakat (Warisno dan Dahana, 2018)

8. Setelah mencermati karya ilmiah tersebut, Menurut anda, tujuan yang sesuai dengan karya ilmiah tersebut adalah....

Untuk mengetahui jenis-jenis cabai yang ditanam di Indonesia.

Untuk mengetahui pengaruh cabai dalam tradisi kuliner Indonesia.

Untuk mengetahui jumlah kebutuhan cabai rawit bagi masyarakat Indonesia.

9. Tarik garis soal berikut ke jawaban yang benar!

Pasif

Memiliki arti sebenarnya

Denotatif

lugas dan tidak ambigu

Reproduktif

Berorientasi pada gagasan bukan penulis

10. temukan 5 Kata pada tabel kotak dibawah ini.

N	L	E	T	F	N	H	T	O	W	S	D	L
K	X	W	P	D	E	N	O	T	A	T	I	F
L	A	T	A	R	B	E	L	A	K	A	N	G
Y	N	Y	S	N	L	P	S	D	V	R	X	A
F	K	Q	I	S	B	R	K	B	G	S	G	N
B	O	C	F	H	O	O	G	B	J	D	H	Z
P	E	N	D	A	H	U	L	U	A	N	I	R
F	T	J	R	U	K	S	W	L	Y	V	I	Z
D	X	B	A	B	S	T	R	A	K	K	V	H

Simaklah Karya Ilmiah dalam audio berikut dengan menekan gambar untuk menjawab soal B dibawah ini!



B. Beri tanda (✓) di kolom benar atau salah untuk pernyataan-pernyataan berikut.

No	Pernyataan	Salah	Benar
1.	Karya Ilmiah tersebut menyebutkan nama penulis karya ilmiah		
2.	Karya ilmiah tersebut menyebutkan satu subjek yang diteliti		
3.	Karya ilmiah menyebutkan objek		
4.	Dalam karya ilmiah tersebut penulis mengungkapkan pendapat pribadinya		
5.	Dalam karya ilmiah tersebut terdapat fakta		
6.	Dalam karya ilmiah tersebut disebutkan tempat penulis meneliti		
7.	Dalam karya ilmiah penulis tidak memaparkan hasil penelitian.		
8.	Dalam karya ilmiah penulis tidak menyebutkan cara atau metode penelitian		
9.	Dalam karya ilmiah tersebut tidak terdapat simpulan		
10.	Dalam karya ilmiah terdapat harapan penulis untuk penelitian selanjutnya.		

GLOSARIUM

- Bahasa populer : Mudah dipahami oleh masyarakat dan menarik untuk dibaca.
- Baku : Sesuai dengan Kaidah yang berlaku di dalam bahasa Indonesia
- Data : Catatan atau kumpulan fakta
- Data Primer : Data yang dikumpulkan oleh peneliti sendiri.
- Data Sekunder : Data yang dikumpulkan oleh orang lain sebelumnya.
- Denotatif : Makna yang sebenarnya.
- Paragraf : Gabungan beberapa kalimat yang saling berhubungan.
- Pasif : Bersifat menerima saja.
- Reproduktif : Lugas dan tidak ambigu.

DAFTAR PUSTAKA

Intan Pariwara. 2023. Buku Bahasa Indonesia untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI. Yogyakarta: Penerbit Intan Pariwara.

Bahasa. (2024, 7 Mei). Seluk-beluk Karya Ilmiah. [video].
https://youtu.be/a_gK1MbDxHU?feature=shared