

## МОЗАЇКА ЗАВДАНЬ ДО РОЗДІЛУ «БЕЗПЕКА В ПОБУТІ ТА ДОВКІЛЛІ»

1. Розфарбуйте другу половину речення відповідним кольором.

Кисень — це

папір, деревина, вата, тканина

Джерело  
запалювання — це

газ, що міститься в повітрі,  
у спеціальних балонах

Горючі  
матеріали — це

запальничка, іскра, блискавка

2. Остап збирається до моря. Напишіть або намалюйте, які ще три речі для безпечного відпочинку йому слід узяти з собою.



3. Підкресліть ознаки сонячного чи теплового удару.

головний біль, спрага, судома, сонливість, голод, слабкість

4. Обведіть чотири правила «надто небезпечно» для тих, хто збирається купатися.

ви надто далеко від друзів  
чи від берега

ви надто веселі

ви надто втомлені

вам надто жарко

вам надто сумно

вам надто холодно

5. Напишіть, до чого можуть призвести жарти у воді.  
Наприклад, якщо хтось жартома кличе на допомогу.  
Або нишком підпливає під когось і хапає за ноги.

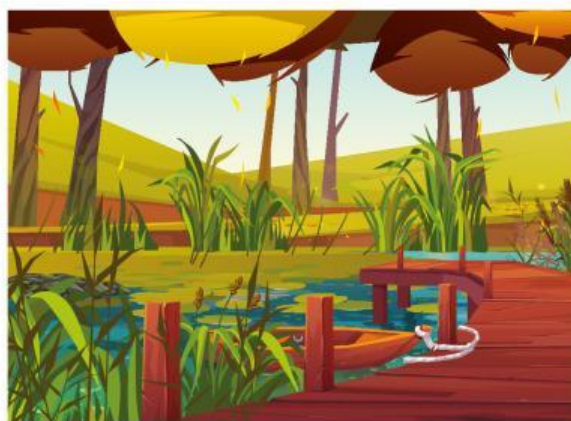
---

---

---

---

6. Розгляньте малюнки й напишіть, чому в цих місцях не можна купатися.



---

---

---

---

7. Позначте правильну відповідь.

Лісову пожежу можуть спричинити:

- |                                               |                                            |                                                   |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> спалювання<br>стерні | <input type="checkbox"/> збирання<br>ягід  | <input type="checkbox"/> недопалки                |
| <input type="checkbox"/> скляні<br>пляшки     | <input type="checkbox"/> тліюче<br>багаття | <input type="checkbox"/> фотографування<br>квітів |

Пожежу вдома можуть спричинити:

- |                                              |                                              |                                                                        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> пустощі<br>з вогнем | <input type="checkbox"/> миття посуду        | <input type="checkbox"/> використання<br>несправних<br>електроприладів |
| <input type="checkbox"/> прибирання          | <input type="checkbox"/> поливання<br>квітів | <input type="checkbox"/> сушіння одягу<br>на обігрівачі                |

Водою одразу можна гасити:

- |                                             |                                                   |                                     |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> праску             | <input type="checkbox"/> камін                    | <input type="checkbox"/> подовжувач |
| <input type="checkbox"/> кухонний<br>рушник | <input type="checkbox"/> електричний<br>обігрівач | <input type="checkbox"/> килим      |

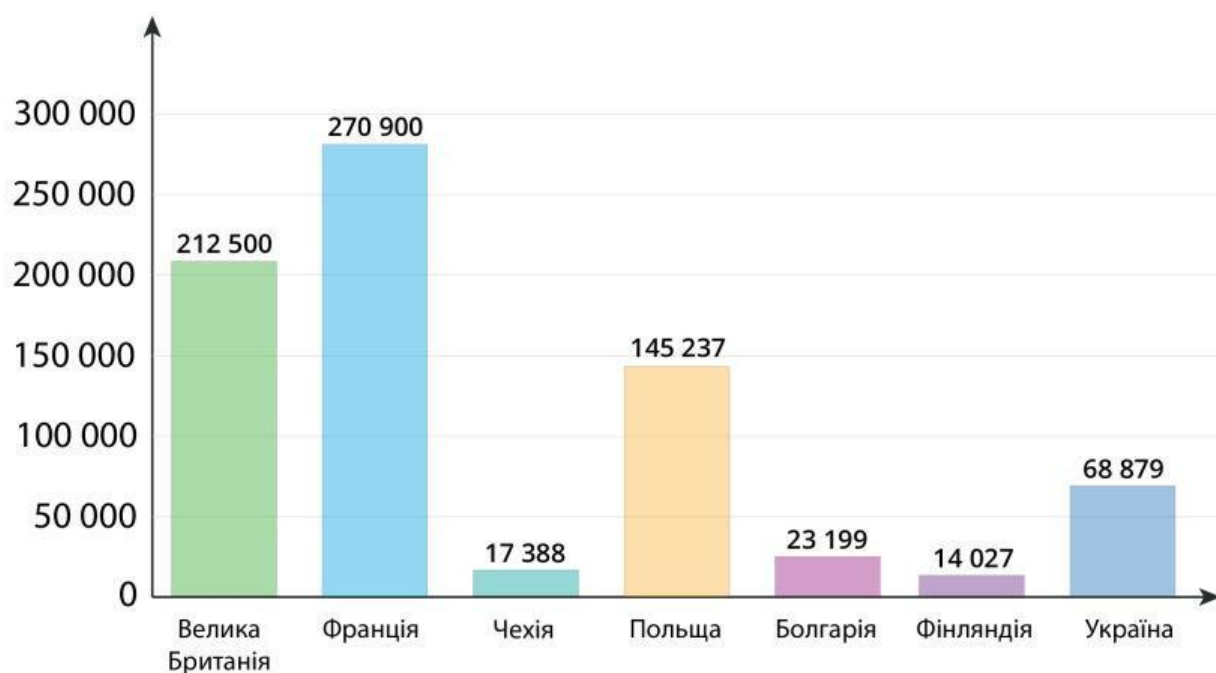
На випадок пожежі в кожному громадському приміщенні є:

- |                                            |                                            |                                             |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> пожежна<br>машина | <input type="checkbox"/> план<br>евакуації | <input type="checkbox"/> захисні<br>костюми |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|

Якщо в школі під час уроку оголосили пожежну тривогу, то потрібно:

- |                                                  |                                                          |                                                                             |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> сховатися<br>під партою | <input type="checkbox"/> діяти за<br>командою<br>вчителя | <input type="checkbox"/> стати ланцюгом і<br>йти разом<br>до місця зустрічі |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

8. Розгляньте діаграму про кількість пожеж за 2016 рік в окремих країнах світу (за даними Центру статистики пожеж CTIF).



Поставте ✓ у відповідну комірку таблиці.

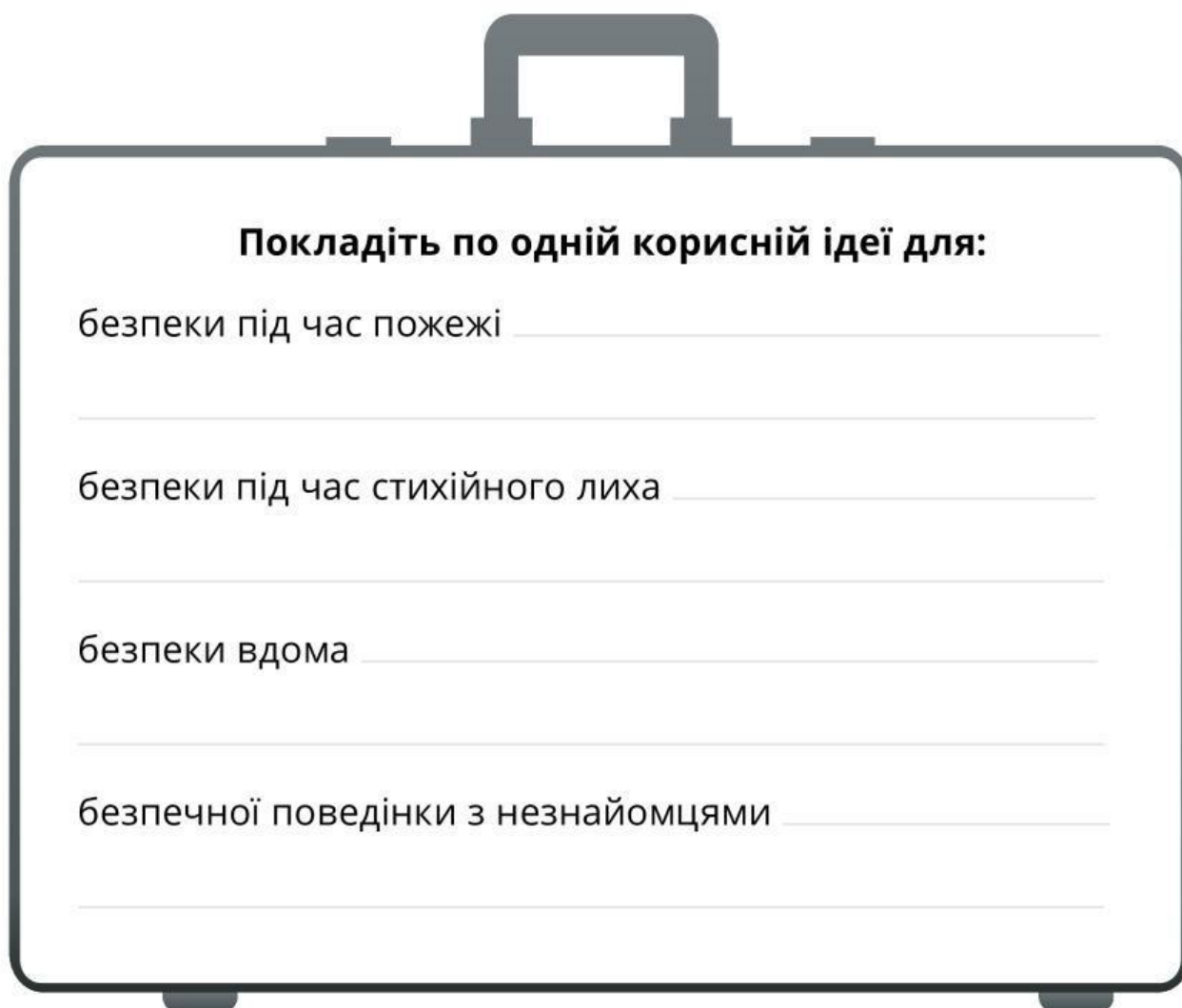
| Твердження                                                        | Так | Ні |
|-------------------------------------------------------------------|-----|----|
| У Франції виникло найбільше пожеж.                                |     |    |
| У Чехії виникло найменше пожеж.                                   |     |    |
| В Україні виникло пожеж на 76 358 менше, ніж у Польщі.            |     |    |
| У Великій Британії виникло пожеж на 58 400 більше, ніж у Франції. |     |    |
| У Болгарії виникло пожеж на 9 172 більше, ніж у Фінляндії.        |     |    |
| У Польщі виникло пожеж на 68 263 менше, ніж у Великій Британії.   |     |    |



9. Позначте Б ситуації, коли діти діють безпечно, а НБ — небезпечно.

| Ситуації                                                                                           | Б/НБ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Антон купався у річці, коли розпочалася гроза.<br>Він вирішив перечекати у воді.                   |      |
| Аліна збирала квіти, коли розпочалася гроза.<br>Вона заховалася від дощу під високим деревом.      |      |
| Віктор повертався з пасовища, коли розпочалася гроза.<br>Він сховався у яру біля дороги.           |      |
| Ніна була вдома, коли розпочалася гроза. Вона вимкнула<br>всі електроприлади та мобільний телефон. |      |

10. Зберіть екстрену валізу.



**Покладіть по одній корисній ідеї для:**

безпеки під час пожежі \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

безпеки під час стихійного лиха \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

безпеки вдома \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

безпечної поведінки з незнайомцями \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_