

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

FASE D SMP/MTs Kelas VIII



2024/2025



LINGKARAN





Kelompok: VISUAL

Anggota:

| | . |
|---|----------|
| 7 | |

3.....

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase D peserta didik dapat menjelaskan cara untuk menentukan lingkaran dan menyelesaikan masalah yang terkait. Mereka dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan dan volume bangunruang (prisma, tabung, bola, limas dan kerucut) danmenyelesaikan masalah yang terkait. Mereka dapat perubahan menjelaskan pengaruh secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, besar sudut, luas, dan/atau volume.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Pl. Memahami Unsur - Unsur Lingkaran

PETUNJUK



- 2. Lihat dan pahami vidio ilustrasi pada LKPD
- 3. diskusikan hasil pemahamanmu bersama anggota kelompok
- 4. Mulai menjawab LKPD dengan teliti
- 5. Tanyakan kepada guru jika merasa ragu dan kurang jelas





Amatilah permasalahan yang terdapat pada vidio ilustrasi berikut ini!





Nah, setelah menonton vidio ilustrasi, dapatkah kamu menyebutkan benda - benda lain disekitarmu yang berbentuk lingkaran?, dan apa yang kamu ketahui terkait unsur lingkaran?



2. PROBLEM STATEMEN

Untuk dapat menjawab permasalahan diatas, kamu harus menjawab pertanyaan berikut ini!

sebutkan unsur lingkaran yang kamu ketahui!

3. DATA COLLECTION

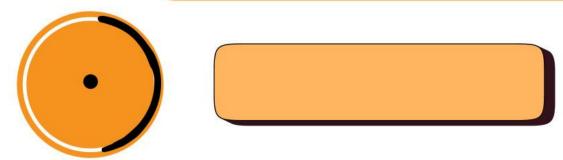


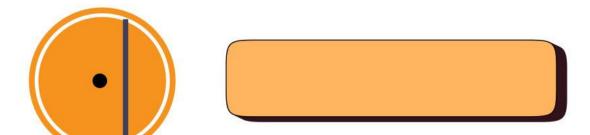
Diskusikanlah jawabanmu pada langkah 2 bersama kelompokmu berdasarkan masalah yang kamu temukan pada ilustrasi!

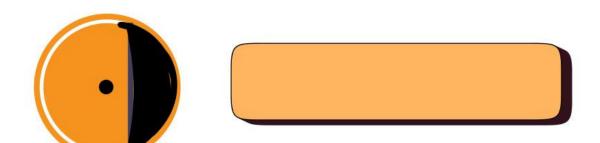
4. DATA PROCESSING Sekarang kamu harus menentukan unsur lingkarannya!

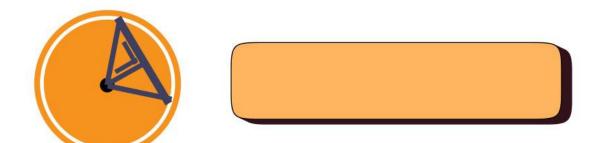
4. DATA PROCESSING

Sekarang kamu harus menentukan unsur lingkarannya!











Buatlah gambaran visual hasil diskusi bersama kelompokmu!



6. GENERALIZATION

Setelah melakukan semua langkah kegiatan maka berikan jawabanmu untuk pertanyaan pada langkah 1!



Persentasikan hasil diskusimu didepan kelas!

WILIVEWORKSHEETS