Kurikulum Merdeka

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATEMATIKA

FASE D

SMP/MTs Kelas VIII

2024/2025

LINGKARAN

Kelompok : AUDITORY

Anggota :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase D peserta didik dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas lingkaran dan menyelesaikan masalah yang terkait. Mereka dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan dan volume bangunruang (prisma, tabung, bola, limas dan kerucut) danmenyelesaikan masalah yang terkait. Mereka dapat menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, besar sudut, luas, dan/atau volume.

TUJUAN PEMBELAJARAN

P1. Memahami Unsur - Unsur Lingkaran

PETUNJUK

1. Berdoalah terlebih dahulu
2. Lihat dan pahami vidio ilustrasi pada LKPD
3. diskusikan hasil pemahamanmu bersama anggota kelompok
4. Mulai menjawab LKPD dengan teliti
5. Tanyakan kepada guru jika merasa ragu dan kurang jelas

LIVEWORKSHEETS

1. STIMULATION

Amatilah permasalahan yang terdapat pada vidio ilustrasi berikut ini!

Nah, setelah menonton vidio ilustrasi, dapatkah kamu menyebutkan benda - benda lain disekitarmu yang berbentuk lingkaran?, dan apa yang kamu ketahui terkait unsur lingkaran?

LIVEWORKSHEETS

2. PROBLEM STATEMEN

Untuk dapat menjawab permasalahan diatas, kamu harus menjawab pertanyaan berikut ini!

sebutkan unsur lingkaran yang kamu ketahui!

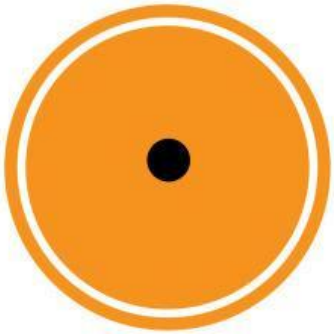
3. DATA COLLECTION

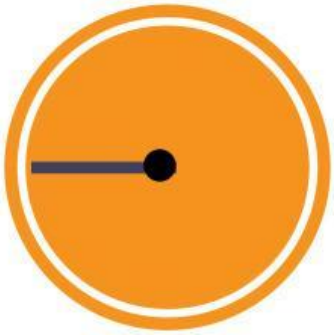
Diskusikanlah jawabanmu pada langkah 2 bersama kelompokmu berdasarkan masalah yang kamu temukan pada ilustrasi!

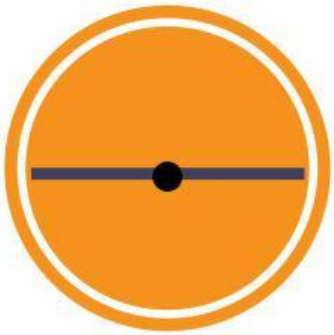
LIVEWORKSHEETS

4. DATA PROCESSING

Sekarang kamu harus menentukan unsur lingkarannya!



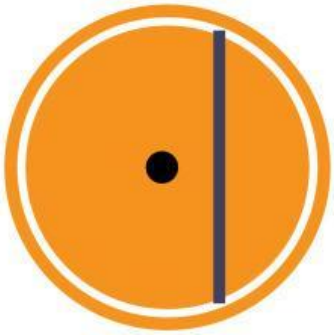




LIVEWORKSHEETS

4. DATA PROCESSING

Sekarang kamu harus menentukan unsur lingkarannya!



LIVEWORKSHEETS

5. VERIFICATION

Buatlah rekaman suara hasil diskusi bersama kelompokmu!

6. GENERALIZATION

Setelah melakukan semua langkah kegiatan maka berikan jawabanmu untuk pertanyaan pada langkah 1!

Persentasikan hasil diskusimu didepan kelas!

LIVEWORKSHEETS